

Ficha de candidatura

**PARTE 1: DATOS BÁSICOS**

**Datos de la experiencia**

(completar la información a continuación de forma clara y concisa)

<b>Título de la experiencia:</b> Educación para la participación - Presupuestos Infancia: propuestas de inversión para la mejora de la ciudad		
<b>Nombre de la ciudad o región:</b> Alcoi (Alicante)		
<b>Habitantes de la ciudad o territorio:</b> 60.613		
<b>País:</b> España		
<b>Institución candidata:</b> <i>Ajuntament d'Alcoi – Regidoria de Democràcia Participativa i Transparència</i>		
<b>Página web de la experiencia o de la institución:</b> www.alcoiparticipa.com		
<b>Perfiles en redes sociales de la experiencia o de la institución:</b> Facebook: AlcoiParticipa Instagram: Participalcoi		
<b>Fecha de inicio de la experiencia:</b> Enero de 2017: inicio de los Presupuestos Infancia Enero de 2020 (fecha de introducción de la innovación)		
<b>Fecha de finalización de la experiencia:</b> En vigor		
<b>Presupuesto de la experiencia:</b> 20.000 euros para propuestas de inversión, y 5.000 euros para gasto corriente		
<b>Tipo de candidatura</b> Marca con una X en la columna de la derecha	Experiencia nueva	
	Innovación sobre una experiencia existente	x
	Continuidad de una experiencia	
<b>Tipo de experiencia</b> Marca con una X en la	Presupuesto participativo	x

Ficha de candidatura

<i>columna de la derecha (se puede elegir más de una opción)</i>	Planificación participativa	
	Consejo permanente	
	Espacio/taller de diagnóstico, monitoreo, etc.	
	Audiencia público/Foro	
	Consulta/referéndum	
	Asambleas / Jurados ciudadanos / Espacios de deliberación	
	Gobierno electrónico/gobierno abierto / Plataformas digitales	
	Iniciativas legislativa/ciudadana	
	Otros (indicar cuáles):	
<b>Objetivo de la experiencia</b> <i>Marca con una X en la columna de la derecha (se puede elegir más de una opción)</i>	Conseguir niveles de igualdad más grandes a la hora de participar	x
	Incorporar la diversidad como criterio de inclusión	
	El fortalecimiento comunitario	x
	El fortalecimiento de la ciudadanía no organizada	x
	Ampliar los derechos de la ciudadanía relacionados con la participación política	x
	Conectar diferentes herramientas de participación dentro de un "ecosistema" de democracia participativa.	
	Mejorar la calidad de las decisiones públicas a través de mecanismos de democracia participativa	x

Ficha de candidatura

	Mejorar la eficacia y la eficiencia de los mecanismos de democracia participativa		x
	Mejorar la evaluación y el seguimiento de los mecanismos de democracia participativa		
	Mejorar alguna política pública a través de la participación activa de la ciudadanía		
<b>Ámbito territorial</b> <i>Marca con una X en la columna de la derecha (se puede elegir más de una opción)</i>	Conjunto del territorio	Local	X
		Regional	
	Distrito		
	Barrio		
<b>Ámbito temático</b> <i>Marca con una X en la columna de la derecha (se puede elegir más de una opción)</i>	Gobernanza		
	Educación		X
	Transporte / Movilidad		
	Gestión urbana		x
	Salud		
	Seguridad		
	Medio ambiente / Cambio Climático y/o agricultura urbana		x
	Nuevos movimientos sociales y asociacionismo		
	Cultura		x
	Vivienda		
	Creación de trabajo		
Descentralización			

Ficha de candidatura

	Desarrollo local	
	Formación/capacitación	
	Economía y/o finanzas	
	Normativas legales	
	Inclusión social	
	Todos	
	Otros (Escribe el tema)	
<p><b>Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) asociados a la práctica</b></p> <p><i>Marca con una X en la columna de la derecha (se puede elegir más de una opción)</i></p> <p><i>También pueden añadir la meta concreta</i></p>	ODS 1 - Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todas partes	
	ODS 2 - Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria, mejorar la nutrición y promover la agricultura sostenible	
	ODS 3 - Empoderar a las personas para que lleven vidas saludables y promuevan el bienestar en todas las edades	
	ODS 4 - Garantizar el acceso a una educación de calidad para todos en condiciones equitativas y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida	x
	ODS 5 - Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas	
	ODS 6 - Garantizar el acceso al agua y al saneamiento para todos y asegurar la gestión sostenible de los recursos hídricos	
	ODS 7 - Garantizar el acceso de todos a servicios energéticos fiables, sostenibles y modernos a un coste asequible	
	ODS 8 - Promover el crecimiento económico sostenido, compartido y	

Ficha de candidatura

	sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos	
	ODS 9 - Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización sostenible que beneficie a todos y fomentar la innovación	
	ODS 10 - Reducir las desigualdades entre y dentro de los países	
	ODS 11 - Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles	
	ODS 12 - Establecer patrones de consumo y producción sostenibles	
	ODS 13 - Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus impactos	
	ODS 14 - Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible	
	ODS 15 - Preservar y restaurar los ecosistemas terrestres	
	ODS 16 - Promoción de sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible	
	ODS 17 - Alianzas para lograr los objetivos	

**PARTE 2: DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

Rellenar los siguientes campos de forma clara y concisa. Podéis añadir enlaces si lo consideráis oportuno.

**Contexto**

En un **máximo de 300 palabras** presenta el contexto cultural, geográfico, histórico, institucional y socioeconómico de la ciudad, territorio en el que tiene lugar la experiencia.

Ficha de candidatura

El programa de Presupuestos Participativos Infancia se dirige a todos alumnos de sexto de primaria y de educación especial de todos los centros educativos, públicos y concertados, del municipio de Alcoi.

Alcoi es una ciudad de economía tradicionalmente industrial situada en el sureste de la Península Ibérica, en el centro de la provincia de Alicante. Se encuentra situada a unos 40km de la costa, rodeada por relieves montañosos calcáreos. Su especial orografía, con gran presencia de barrancos, ha condicionado su desarrollo urbano e industrial y ha provocado que sea conocida como “la ciudad de los puentes”.

Existen restos arqueológicos donde queda de manifiesto una ocupación de la zona desde la época neolítica. No obstante ha sido una ciudad con especial relevancia a partir de la revolución industrial del siglo XIX, especialmente en el sector textil, aunque también en el metalúrgico y la industria papelera.

### Precedentes

*Explicar los precedentes y orígenes de la experiencia: si es la innovación de una experiencia existente cuáles son sus orígenes, si es una experiencia nueva cuales son los antecedentes en participación en su ciudad/municipio/región. También puede señalar si se han inspirado en experiencias de otras ciudades/países. (En un **máximo de 300 palabras**)*

En el año 2017, tras los buenos resultados obtenidos con el programa de presupuestos participativos, la Concejalía de Democracia Participativa y Transparencia puso en marcha un proyecto de sensibilización y fomento de la Participación Ciudadana enfocado principalmente a escolares menores de 16 años y alumnos de educación especial. En las tres primeras campañas, correspondientes a los años 2017, 2018 y 2019, la propuestas estaban dirigidas únicamente a actividades de gasto corriente: jornadas de cine, deporte o culturales, charlas, etc.

En la campaña de 2020, tras las tres ediciones anteriores, se introdujo como novedad un apartado destinado a propuestas de inversión para la mejora de las infraestructuras de la ciudad: iluminación urbana, elementos para parques, mejoras de pasos de peatones, etc....

Desde ese momento, el ayuntamiento destina anualmente de su presupuesto 5.000 euros para las actividades que propongan y voten los alumnos y otros 20.000 euros de inversión para la mejora de las infraestructuras de la ciudad que acuerden entre los participantes.

### Objetivos de la experiencia

*Cuál es el objetivo enumerado en la Parte 1 que creas que es el más importante, y señala otros objetivos destacados de la experiencia (En un **máximo de 100 palabras**)*

Los objetivos de este proyecto, entre otros, son los siguientes:

- El principal objetivo de los Presupuestos Participativos Infancia es dar voz e

*Ficha de candidatura*

implicar a la ciudadanía más joven de nuestro municipio con la finalidad de conocer sus principales necesidades e incluirlas en el presupuesto anual de la ciudad.

- Sensibilizar a la infancia sobre la importancia de actuar de modo responsable y de manera crítica en la toma de decisiones.
- Potenciar en la infancia el pensamiento crítico, la participación, el debate y el diálogo, los cuales son fundamentales en la puesta en marcha de una democracia participativa.
- Dar a conocer los Presupuestos Participativos como elemento de mejora, transformación y cambio social.

Ficha de candidatura

### Metodología

Describe la metodología de la experiencia: fases del proceso, canales de participación (En un **máximo de 300 palabras**)

La dinamización de este proceso tiene seis fases:

1. Formación del profesorado: se realizan dos o más horas de formación para el profesorado en las cuales se introducen los conceptos clave relacionados con la participación infantil, el funcionamiento de la administración y los presupuestos participativos.
2. Nos informamos: qué son y cómo funcionan los presupuestos (participativos). La primera sesión con el alumnado se introducirán contenidos relacionados con el funcionamiento del Ayuntamiento y los presupuestos participativos. También se hará referencia a los presupuestos participativos de años anteriores.
3. Investigamos: qué necesidades tiene la infancia de Alcoi. Durante esta sesión, se acompañará al alumnado en un análisis de su entorno, ¿cómo es su barrio? ¿qué ven de camino de casa al colegio? ¿qué elementos y equipamientos tiene el municipio? ¿en qué estado se encuentran? También se analizarán sus necesidades como sector de la población: qué les gusta hacer y dónde pueden hacerlo.
4. Trabajamos en equipo: trabajamos propuestas a raíz del análisis realizado. En esta sesión se pondrá en común todo el análisis realizado por parte del grupo. Una vez expuesto el análisis los grupos procederán a preparar una o dos propuestas concretas (puede ser una de inversión y otra de gasto corriente).
5. Nos escuchamos: se complementan las propuestas entre grupos, se fusionan, etc. En esta última sesión de trabajo, se dejarán unos minutos para que los grupos cierren sus propuestas antes de la puesta en común. La mayor parte del tiempo se dedicará a la presentación de propuestas y a las aportaciones y debates oportunos.
6. Decidimos-votación: Esta sección estará preparada para que el alumnado seleccione las propuestas que más le gusten, recogiendo el voto de todo él.
7. Presentación de los resultados por parte del alumnado en el Pleno Municipal.

### Innovación

Explica qué es lo que consideras más novedoso de la práctica. (En un **máximo de 150 palabras**)

Cómo elemento novedoso de esta iniciativa cabe destacar:

- Desde la campaña del año 2020, la creación de una partida en el presupuesto general municipal de 20.000€ destinada a actuaciones de inversión para la mejora de la ciudad las cuales son propuestas y seleccionadas por el alumnado.
- La autonomía de los alumnos desde el inicio del proceso para poder proponer y



Ficha de candidatura

seleccionar las actividades o actuaciones de las cuales finalmente, de una manera u otra, son beneficiarios, así como la presentación por parte de los propios alumnos de los resultados a los miembros de la corporación en el un Pleno Municipal al cual asisten como invitados.

### **Inclusión**

Señala cuál ha sido la importancia de incluir al máximo de colectivos y poblaciones diversas y cómo habéis logrado. *(En un **máximo de 150 palabras**)*

El programa está dirigido inicialmente a los alumnos de sexto de primaria (de 10-11 años) de todos los centros educativos de la ciudad. No obstante, con el objetivo de darle el mayor carácter integrador posible, se incluye también a todos los alumnos del centro de educación especial de la ciudad, así como a los representantes del CLIA (Consell Local de la Infància i Adolescència).

### **Comunicación**

Cuál ha sido la estrategia y los canales de comunicación de la experiencia para que la población la conozca y se involucre. *(En un **máximo de 150 palabras**)*

Al inicio de cada campaña, en colaboración con las Concejalía de Educación de este ayuntamiento, se envía una circular a todos los centros educativos en la cual se les comunica el inicio de la campaña y se les marca el calendario para las inscripciones y para la realización de cada una de las sesiones.

Tanto del inicio de la campaña, como de su desarrollo y resultados finales, se da difusión a la población general a través de la web municipal así como de las redes sociales que gestiona el Departamento de Participación Ciudadana.

### **Articulación con otros actores**

Explica cómo la experiencia se articuló con diferentes actores y procesos simultáneos o preexistentes. ¿Qué roles asumieron estas personas participantes? Explica el grado de éxito de esta articulación. *(En un **máximo de 150 palabras**)*

Para el desarrollo de esta iniciativa es vital la participación y colaboración de los centros educativos de la ciudad, y especialmente el profesorado el cual es el nexo de comunicación entre el alumnado y los servicios técnicos municipales, para canalizar sus propuestas e inquietudes y, en caso de ser viables y ser seleccionadas por los participantes, ser llevadas a cabo.

Para que esta comunicación y colaboración sea eficaz es necesaria la formación del profesorado en materia de participación, motivo por el cual la primera fase del proceso se realiza una formación de este grupo con el objetivo de introducir los conceptos clave relacionados con la participación infantil, el funcionamiento de la administración y los presupuestos participativos.

## Ficha de candidatura

### Evaluación:

*¿Qué mecanismos de evaluación se han implementado? Desarrollar si ha participado la ciudadanía en la evaluación de la práctica (En un **máximo de 300 palabras**)*

Al finalizar el proceso se realiza una encuesta de evaluación tanto al profesorado como a los alumnos participantes en el proyecto.

### Impactos y resultados

*Describe cuáles han sido los impactos y resultados del proceso. Cuántas personas han participado, y cuáles son sus perfiles. Cuáles han sido los impactos en las políticas públicas, en el funcionamiento de la administración y en la ciudadanía. (En un **máximo de 300 palabras**)*

En la campaña del año 2021 participaron 480 alumnos, con los siguientes perfiles:

- Alumnos de 6º de primaria (10-11 años) de los centros educativos públicos y concertados de la ciudad
- Alumnos de educación especial del CEE Tomàs Llàcer
- Miembros del CLIA (Consell Local de Infància i Adolescència)

## PARTE 3: RESUMEN DE LA EXPERIENCIA

### Resumen de la experiencia

Un resumen de la experiencia: origen, objetivos, funcionamiento, resultados, seguimiento y evaluación (No dude en repetir aspectos que ya han escrito antes, este resumen es el que se compartirá en la plataforma digital para la evaluación abierta y en la publicación del premio).

*(En un **máximo de 500 palabras**)*

La concejalía de Democracia Participativa y Transparència del Ayuntamiento de Alcoi, en colaboración con la Concejalía de Educación, realiza anualmente durante el primer semestre, el proyecto «Educación para la Participación – Presupuestos Participativos Infancia», destinado a la sensibilización y al fomento de la participación ciudadana para jóvenes en edad escolar.

En el ejercicio 2021 han participado once centros educativos y los representantes del Consell Local d'Infància i Adolescència (CLIA): aproximadamente 480 alumnos.

El ayuntamiento destina una partida presupuestaria a este proyecto de 25.000euros para la realización de las propuestas viables seleccionadas por el alumnado, hasta completar el importe consignado a este efecto: 5.000euros para gasto corriente y 20.000euros para propuestas de inversión.

### FUNDAMENTACIÓN

*Ficha de candidatura*

La convención sobre los Derechos de los Niños, tratado internacional de las Naciones Unidas firmado el 20 de noviembre de 1989, es el referente por excelencia para promover y estimular la participación de la infancia, fundamentalmente en sus artículos 12, 13, 14 y 15. En el primero de ellos se establece el derecho de las niñas y niños a expresar su opinión en todos los asuntos que les afecten. El artículo 13 es aquel en que la convención dedica a la libertad de expresión. El artículo 14 consagra “el derecho del niño a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión”. Finalmente el artículo 15 afirma “el derecho a la libertad de asociación y a la libertad de celebrar reuniones pacíficas”.

La participación requiere de un proceso educativo, formativo, gradual e integral, así como precisa de un marco ideológico que delimite los principios rectores de la toma de decisión, sobretodo si afectan al bien común, como es en este caso. Este proceso optimiza sus resultados si se inicia en la infancia y si se estructura como itinerario progresivo que se adapte tanto a la edad como a las características propias de cada territorio.

Los presupuestos participativos son una forma de participación de la ciudadanía en la gestión pública del municipio, mediante la cual entre todos los vecinos y vecinas pueden participar y tomar decisiones en la elaboración del presupuesto público municipal.

En el caso de los presupuestos participativos infancia entendemos que su pretensión es la misma que la adulta: también son ciudadanía de pleno derecho y consecuentemente deben participar y decidir. No únicamente escuchar su voz, sino generar las condiciones para que pueden analizar, proponer y decidir por ellos mismos.

El programa de «Educació per a la participació – Pressupostos Infància» se comenzó a realizar por parte del ayuntamiento el año 2017, con una partida presupuestaria destinada a gasto corriente para la ejecución de las actividades que los alumnos participantes propusiesen y seleccionasen.

Como novedad, en el año 2020 se acordó ampliar el programa con un presupuesto de inversión destinado a la mejoras y creación de las infraestructuras urbanas que se propusiesen y seleccionasen por los participantes.

En el año 2021 se realizó como actividad pionera la presentación de los resultados de este programa por parte de los propios alumnos a los miembros de la corporación en el Pleno Municipal, en el cual participan para presentar el desarrollo de la campaña así como sus propios conclusiones. A causa de la situación sanitaria en el año 2021 los alumnos participaron de la manera virtual. No obstante para este año 2022 se invitará a los alumnos para que puedan participar de manera presencial.

*Ficha de candidatura*

**ANEXOS 1:**

Imágenes de los talleres realizados en los diversos centros educativos de la ciudad durante la campaña de Presupuestos Participativos Infancia 2019, tanto de la preparación y puesta en común de ideas como de la presentación de propuestas:





16ª DISTINCIÓN  
BUENA PRÁCTICA  
EN PARTICIPACIÓN  
CIUDADANA



Ficha de candidatura



*Ficha de candidatura*

**ANEXOS 2:**

Imágenes de algunas de las actividades e inversiones llevadas a cabo de las seleccionadas y financiadas por la campaña de presupuestos participativos infancia:



1. Instalación de cajas nido en el Parc Natural de la Font Roja



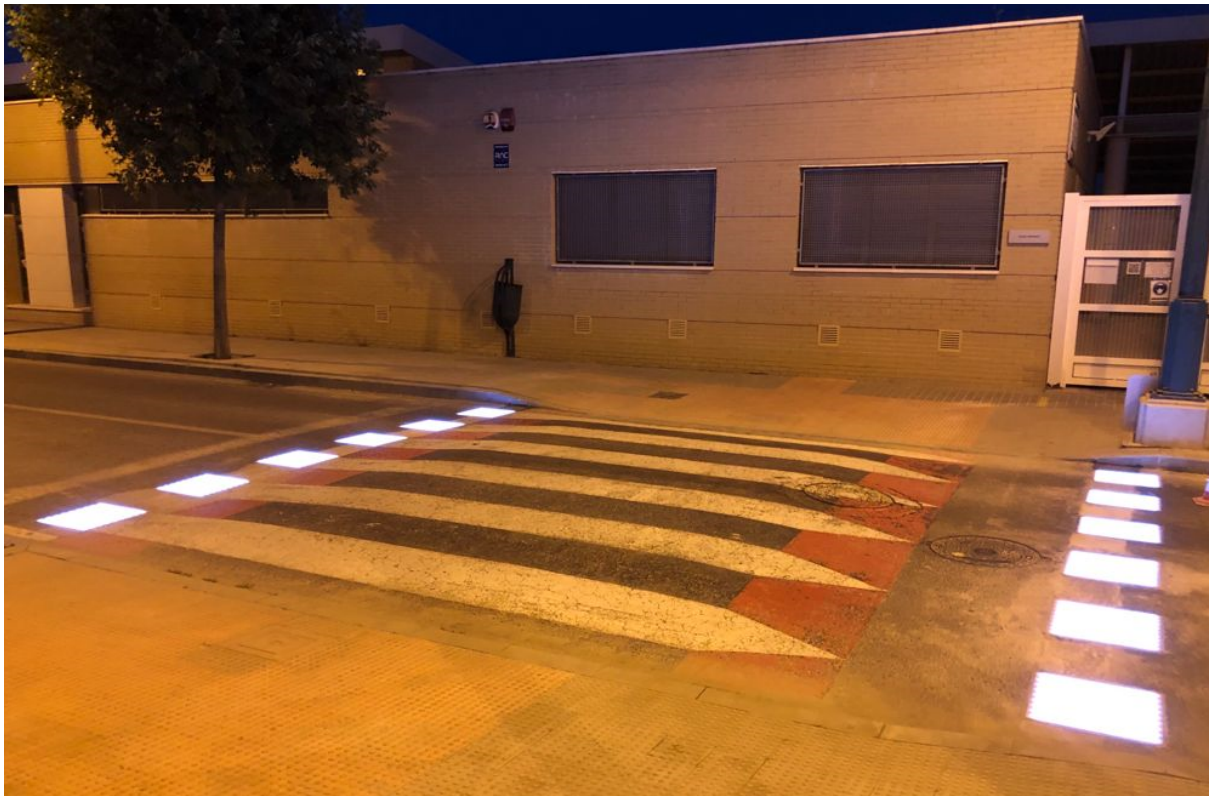
3. Actividades de aventura: puente tibetano



5.Actividad “Coneix el carril bici”. Campaña 2020.



*Ficha de candidatura*



6. Instalación de luces led en pasos de peatones (campaña 2020)