

Formulário de candidatura

## PARTE 1: DADOS BÁSICOS

**Detalhes da experiência** (completar as informações abaixo de forma clara e concisa)

<b>Título da experiência:</b> Programa Tutores de Cascais (Bairros, Hortas e Praias)
<b>Nome da cidade ou região:</b> Cascais
<b>Habitantes da cidade ou território:</b> 212.474 hab.
<b>País:</b> Portugal
<b>Instituição candidata:</b> (nome da câmara municipal o prefeitura, departamento, governo, instituição que lidera a experiência do candidato) Cascais Ambiente, EMAC - Empresa Municipal de Ambiente de Cascais, E.M., S.A.,
<b>Website da experiência ou instituição</b> <a href="#">Cascais Ambiente</a>
<b>Perfis da experiência ou instituição nos meios de comunicação social:</b> <a href="#">(20+) Ambiente Cascais   Facebook</a> <a href="#">Cascais (@cascais_oficial) • Instagram photos and videos</a> <a href="#">Canal Cascais - YouTube</a>
<b>Data de início da experiência:</b> 12/01/2009
<b>Data de conclusão da experiência:</b> (se não estiver concluída, indicar "em vigor") em vigor
<b>Orçamento da experiência: indicar o orçamento da experiência ou os recursos mobilizados para o seu desenvolvimento e implementação.</b> O orçamento previsto para o Programa Tutores de Cascais, no período 2022-2026, é o seguinte: 2022: 36.000 € 2023: 34.000 € 2024: 34.000 € 2025: 34.000 € 2026: 34.000 € Existe um técnico superior afeto a esta atividade a 100%, havendo também a colaboração de outros colegas da Cascais Ambiente e restantes estruturas do universo municipal.

Formulário de candidatura

Em termos de recursos materiais: uma mota para a pessoa responsável realizar visitas diárias aos tutores e telemóveis que foram distribuídos para cada um dos tutores no início do programa (resultado de uma parceria com Vodafone).

<b>Tipo de experiência</b> <i>Marcar com um X na coluna da direita</i>	Nova experiência	
	Inovação sobre uma experiência existente	
	Continuidade de uma experiência	X
<b>Tipo de experiência</b> <i>Marcar com um X na coluna da direita (pode ser escolhida mais do que uma opção)</i>	Orçamentação participativa	
	Planeamento participativo	X
	Conselho Permanente	
	Espaço/oficina para diagnóstico, monitorização, etc.	
	Audiência Pública/Fórum	
	Votação/referendo	
	Assembleias / Júris cidadãos / Espaços deliberativos	X
	Governo eletrónico/ plataformas governamentais/digitais abertas	
	Iniciativas legislativas/cidadãos	
Outros (por favor especifique):		
	Atingir maiores níveis de igualdade na participação	X
	Incorporar a diversidade como critério de inclusão	
	Empoderamento da comunidade	X
	Reforçar a cidadania não organizada	X

Formulário de candidatura

<b>Objetivo da experiência</b>  <i>Marcar com um X na coluna da direita (pode ser escolhida mais do que uma opção)</i>	Expansão dos direitos dos cidadãos relacionados com a participação política		X
	Conectando diferentes instrumentos de participação dentro de um 'ecossistema' de democracia participativa.		X
	Melhorar a qualidade da tomada de decisões públicas através de mecanismos de democracia participativa		X
	Melhorar a eficácia e eficiência dos mecanismos de democracia participativa		X
	Melhorar a avaliação e o acompanhamento dos mecanismos de democracia participativa		X
	Melhorar qualquer política pública através da participação ativa dos cidadãos		X
<b>Âmbito territorial</b>  <i>Marcar com um X na coluna da direita (pode escolher mais do que uma opção)</i>	Território no seu conjunto	Local	X
		Regional	X
	Distrito		
	Bairro		X
<b>Área temática</b>  <i>Marcar com um X na coluna da direita (pode ser escolhida mais do que uma opção)</i>	Governação		
	Educação		
	Transporte / Mobilidade		X
	Gestão urbana		X
	Saúde		
	Segurança pública		X

Formulário de candidatura

	Ambiente / Alterações climáticas e/ou agricultura urbana	X
	Novos movimentos e associações sociais	
	Cultura	
	Habitação	
	Criação de emprego	
	Descentralização	X
	Desenvolvimento local	X
	Educação/formação	
	Economia e/ou finanças	
	Normas legais	
	Inclusão social	x
	Todos	
	Outros (Escrever o tópico)	Limpeza urbana
<p><b>Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) associados à prática</b></p> <p><i>Marcar com um X na coluna da direita (pode escolher mais do que uma opção)</i></p>	ODS 1 – Erradicação da pobreza	
	ODS 2 – Fome zero e agricultura sustentável	<p>X</p> <p>Acabar com a fome e garantir o acesso de todas as pessoas, em particular os mais pobres e pessoas em situações vulneráveis, incluindo crianças, a uma alimentação de qualidade, nutritiva e suficiente durante todo o ano.</p> <p>Garantir sistemas sustentáveis de produção de alimentos e implementar</p>

Formulário de candidatura

Podem também acrescentar o objetivo específico		práticas agrícolas resilientes, que aumentem a produtividade e a produção, que ajudem a manter os ecossistemas, que fortaleçam a capacidade de adaptação às alterações climáticas, às condições meteorológicas extremas, secas, inundações e outros desastres, e que melhorem progressivamente a qualidade da terra e do solo.
	ODS 3 – Saúde e bem-estar	X Atividades ao ar livre que favorecem o bem-estar emocional.
	ODS 4 – Educação de qualidade	
	ODS 5 – Igualdade de gênero	X Garantir a participação plena e efetiva das mulheres e a igualdade de oportunidades para a liderança em todos os níveis de tomada de decisão na vida política, económica e pública.
	ODS 6 – Água limpa e saneamento	X Apoiar e fortalecer a participação das comunidades locais, para melhorar a gestão da água e do saneamento.
	ODS 7 – Energia limpa e acessível	
	ODS 8 – Trabalho decente e crescimento económico	
	ODS 9 – Inovação infraestrutura	

Formulário de candidatura

	ODS 10 – Redução das desigualdades	X Empoderar e promover a inclusão social, económica e política de todos, independentemente da idade, género, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição económica ou outra.
	ODS 11 – Cidades e comunidades sustentáveis	X Reduzir o impacto ambiental negativo per capita nas cidades, inclusive prestando especial atenção à qualidade do ar, gestão de resíduos municipais e outros.
	ODS 12 – Consumo e produção responsáveis	X Garantir que as pessoas, em todos os lugares, tenham informação relevante e consciencialização para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida em harmonia com a natureza.
	ODS 13 – Ação contra a mudança global do clima	X Integrar medidas relacionadas com alterações climáticas nas políticas, estratégias e planeamentos nacionais Melhorar a educação, aumentar a consciencialização e a capacidade humana e institucional sobre medidas de mitigação, adaptação, redução de impacto e alerta precoce no que respeita às alterações climáticas.

Formulário de candidatura

	ODS 14 – Vida na água	
	ODS 15 – Vida terrestre	X Integrar os valores dos ecossistemas e da biodiversidade no planeamento nacional e local, restaurar a terra e o solo degradados.
	ODS 16 – Paz, justiça e instituições eficazes	X Garantir a tomada de decisão responsável, inclusiva, participativa e representativa em todos os níveis.
	ODS 17 – Parcerias e meios de implementação	

## PARTE 2: DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA

Por favor, preencha os seguintes campos de forma clara e concisa. Pode acrescentar ligações se o considerar apropriado.

### Contexto

Num **máximo de 300 palavras**, apresentar o contexto cultural, geográfico, histórico, institucional e socioeconómico da cidade, território em que a experiência tem lugar.

Os Tutores de Cascais são interlocutores privilegiados entre a população local e a Cascais Ambiente, empresa municipal responsável pela gestão ambiental do município.

Este programa permite a participação ativa dos munícipes no processo de melhoria da qualidade de vida dos seus bairros.

Tem como missão monitorizar, na sua área de residência, o estado da limpeza urbana, recolha de resíduos, espaços públicos verdes urbanos, espaços de jogo e recreio, calçadas, passeios, iluminação, estacionamento, segurança pública, entre outras situações.

O projecto, implementado em 2009, destaca-se pelo seu carácter inclusivo (todos os munícipes maiores de idade podem ser tutores do seu bairro), pela diversidade de áreas de intervenção, pela sua vasta cobertura geográfica, pelas tecnologias utilizadas (aplicações para telemóveis) e pela comunicação direta tutores/Cascais Ambiente (telefone, emails, visitas diárias, reuniões mensais, entre outros).

## Formulário de candidatura

*O sucesso verificado ao longo destes 13 anos conduziu, naturalmente, para a evolução do programa e alargamento do seu âmbito para novas áreas: hoje, existem também em Cascais os Tutores das Hortas e os Tutores das Praias.*

*Ao envolver os moradores no processo de monitorização do espaço público, o projeto contribui para o fortalecimento de uma cidadania informada, ativa e responsável. Permite também uma maior sensibilização para os desafios ambientais, o fortalecimento das relações entre comunidades e o desenvolvimento do sentido de pertença.*

*Atualmente existem 257 Tutores de Cascais (229 do Bairro, 26 das Hortas e 2 das Praias), cobrindo mais de 90% do território municipal. Desde que o programa foi lançado, foram efetuados cerca de 19.500 pedidos de intervenção e a taxa de resolução das situações ultrapassa os 98%.*

### **Precedentes**

*Explique os precedentes e as origens da experiência: se é a inovação de uma experiência existente quais são as suas origens, se é uma nova experiência quais são os antecedentes na participação na sua cidade/município/região. Pode também indicar se foi inspirado por experiências noutras cidades/países. **(Máximo de 300 palavras)***

*Em 2009, a autarquia procurava uma forma de melhor aproximação ao quotidiano dos munícipes, perceber quais eram as suas expectativas para com o governo local e as suas preocupações. Não sendo possível colocar colaboradores em todas as freguesias do Concelho de Cascais, surgiu a ideia de solicitar a ajuda dos...próprios munícipes! Ninguém melhor do que eles poderiam reportar as preocupações da sua comunidade e/ou sugerir melhorias nos bairros.*

*Para isso, a Cascais Ambiente decidiu falar primeiro com as associações de moradores para perceber se havia interesse nesta iniciativa: o entusiasmo foi imediato e assim nasceu o projeto Tutores de Cascais.*

*Num primeiro momento, os tutores apenas se limitavam a reportar situações ligadas à limpeza urbana e recolha dos resíduos, mas, aos poucos, o programa foi crescendo tal como o número de tutores e as áreas de intervenção.*

*Como tal, o programa foi pioneiro em Portugal.*

### **Objetivos da experiência**

*Qual dos objetivos enumerados na Parte 1 considera ser o mais importante, e apontar outros objetivos notáveis da experiência **(Em 100 palavras no máximo)***

*No Programa Tutores de Cascais, um dos objetivos mais importantes é de facto "atingir maiores níveis de igualdade na participação".*



## Formulário de candidatura

A cidadania ativa fez sempre parte da estratégia de Cascais: o desenvolvimento da região não seria possível sem os inputs da população e, para isso, a autarquia desenvolveu iniciativas para mobilizar os munícipes: todos, independentemente da sua origem, género ou idade têm voz na vida do município e podem manifestar-se num dos eventos criados para o efeito (orçamento participativo, voluntariado ambiental, associativismo juvenil ou desportivo, associações de moradores. Este programa veio reforçar esta vontade política, permitindo que todos os moradores se tornem agentes ativos de mudança.

Além deste objetivo, destacamos também os seguintes:

- Incorporar a diversidade como critério de inclusão;
- Empoderamento da comunidade.

Ao envolver a população na vida do município, não só fazemos com que estejam conscientes do seu papel ativo como cidadãos, como sensibilizamos para o respeito e partilha do espaço público com as comunidades vizinhas.

## Metodologia

**Descrever a metodologia da experiência: fases do processo, canais de participação (máximo de 300 palavras).**

No que diz respeito à seleção dos tutores, destacamos as seguintes fases:

- Inicialmente, a seleção foi efetuada através das associações de moradores. Este processo evoluiu para permitir a inscrição por email ([tutor@cascaisambiente.pt](mailto:tutor@cascaisambiente.pt)), por telefone (214604230) ou ainda preenchendo [o formulário online](#);
- Agendamento de uma breve reunião que tem como objectivo o enquadramento do projecto e, simultaneamente, aferir se o perfil do candidato reúne as características pretendidas;
- Entrega de Welcome Kit: o regulamento, uma lista de contactos, um telemóvel (numa parceria com a Fundação Vodafone), uma pasta, bloco de notas, caneta e pen, um cartão identificativo e um mapa delimitativo da sua zona de intervenção com a identificação da contentorização existente, localização dos espaços públicos verdes urbanos e circuitos de varredura manual e mecânica.

Relativamente às interações com os tutores e/ou moradores, seguimos a seguinte metodologia de report, sempre que possível:

- Triagem: todos os pedidos endereçados pelos tutores são alvo de triagem. Podem contactar diretamente a Unidade de Cidadania da Cascais Ambiente, o Atendimento Municipal da Câmara de Cascais ou utilizar a app FixCascais para expor situações que a comunidade gostaria de discutir connosco;
- Análise operacional: efetuamos, assim que possível, uma visita in situ para que, em conjunto com os tutores, sejam recolhidos dados relevantes para a análise das ocorrências e sua viabilidade de execução;
- Encaminhamento para os respetivos serviços públicos: os assuntos serão verificados com as áreas responsáveis (Ambiente/Urbanismo/Mobilidade/Polícia Municipal e Marítima), de

## Formulário de candidatura

forma a identificar a melhor solução para as questões apresentadas e formular depois a resposta ao tutor.

De referir, ainda, que a metodologia assenta numa calendarização de encontros (mensais, trimestrais, semestrais), comunicados por email e/ou via telemóvel aos Tutores de Cascais.

### **Inovação**

*Explique o que considera ser o aspeto mais inovador da prática. (Máximo 150 palavras)*

*Um dos aspetos mais inovadores da prática é o seu carácter inclusivo: todos os cidadãos maiores de 18 anos residentes no Concelho de Cascais podem ser tutores!*

*Mas na nossa opinião, a principal inovação não é mesurável: é o sentido de pertença, de comunidade que o projeto fomentou.*

*A gentrificação não poupou o nosso concelho e numa sociedade onde os indivíduos migram cada vez mais para zonas urbanas, muitas vezes longe das suas comunidades originais e onde ficam, de certa forma, isolados, programas como o nosso permitem criar novamente laços entre pessoas que, provavelmente, não teriam a possibilidade de se conhecer de outra forma, ao partilharem preocupações e serem ativos agentes da mudança no seu bairro. Neste sentido, o programa foi além das nossas expectativas.*

*Ao reunirmos participantes de idades, origem e religiões distintas, garantimos que todos possam sentir-se representados pelos tutores e tenham oportunidade de ser ouvidos.*

*Respondemos, assim, a alguns desafios globais como são os ODS nº 5 (igualdade de género), nº 10 (reduzir as desigualdades) e nº 16 (Paz, Justiça e instituições eficazes).*

### **Inclusão**

*Aponte como tem sido importante incluir o maior número possível de grupos e populações diversas e como o conseguiu. (Máximo 150 palavras)*

*Existem no projecto vários contextos profissionais espelhados bem como estudantes e reformados. Também no género, os tutores estão representados em igual percentagem, evidenciando um grande equilíbrio e sem qualquer imposição de cotas ou outra no ato da sua seleção.*

*De forma a garantir uma boa cobertura geográfica do município, foi muito importante divulgar o programa e angariar novos tutores. Comunicamos, nas várias plataformas, quais os objetivos do programa, sendo a premissa principal a imensa vontade de ter um papel importante na comunidade! Práticas mais inclusivas, consciencializando as estruturas da autarquia para estarem mais atentas às suas necessidades é uma das nossas prioridades!*

*Utilizamos os canais habituais de comunicação do universo municipal (redes sociais, website) e realizamos, pontualmente, webinars, nos quais podemos contar com a participação dos tutores para que partilhem a sua experiência. Eles próprios acabam por ser embaixadores do programa.*

*O processo de inscrição e informação foi também simplificado ao máximo: na [página web](#), está disponível uma descrição do programa, o formulário de inscrição e o regulamento.*

Formulário de candidatura

### **Comunicação**

*Qual tem sido a estratégia e os canais de comunicação da experiência para que a população saiba e se envolva. (Máximo 150 palavras)*

*A estratégia de comunicação consiste em dar a conhecer o programa e potenciar o seu crescimento, apoiando-se nos canais habituais de comunicação da Câmara Municipal e da Cascais Ambiente:*

- Publicações nas redes sociais ([Facebook](#), [Instagram](#))
- Destaque no site da Câmara e da [Cascais Ambiente](#)
- [Canal Youtube da CMC](#)
- Webinars

*Os munícipes têm, desta forma, um acesso fácil a toda informação relativa ao programa:*

- Descrição do projeto;
- O formulário de inscrição;
- O regulamento do programa;
- O mapa das áreas abrangidas;
- Os resultados obtidos e as ações realizadas;
- Calendarização dos encontros e sessões de assembleia municipal;

*Existe também uma grande preocupação em fomentar a comunicação interna com os nossos Tutores, para informar da calendarização das reuniões e/ou das ações no terreno (emails, whatsapp, entre outros). Esta estratégia assenta nos canais de proximidade utilizados como forma de engagement além do acompanhamento diário feito pelos técnicos; ao longo do programa, foram realizadas mais de 200 sessões/eventos, com todos os níveis de decisão.*

### **Articulação com outros atores**

*Explicar como a experiência foi articulada com diferentes atores e processos simultâneos ou pré-existentes. Que papéis assumiram estes participantes? Explicar o grau de sucesso desta articulação. (Máximo de 150 palavras)*

*O programa envolve os tutores e a autarquia, a diferentes níveis e em diferentes momentos:*

- Reuniões mensais com a administração da Cascais Ambiente (online e/ou presenciais).*
- Reuniões trimestrais com representantes da Câmara Municipal (online e/ou presenciais)*
- Participação de várias unidades orgânicas: Ambiente/Urbanismo /Mobilidade /Polícia Municipal e Marítima (online e/ou presenciais)*

*Como indicadores de sucesso, podemos citar:*

- O grau de satisfação do programa atinge os 95%! (inquéritos realizados pela Cascais Ambiente)*
- O crescimento do programa: 257 tutores (Bairro, Hortas e Praia), cobrindo mais de 90% do território municipal.*

*As práticas visadas constituem um processo educativo para todos os atores que nele se envolvem, sejam eles população, técnicos ou políticos. O processo de mobilização destes três agentes resulta numa "escola de cidadania". A proximidade, o diálogo e a escuta das necessidades das pessoas conduz ao reconhecimento e à legitimidade das propostas elaboradas. Ao longo do seu processo de desenvolvimento, o projecto acabou não por ser um fim em si mesmo, mas por ser o motor da democracia participativa dentro do município.*

### **Avaliação:**

*Que mecanismos de avaliação foram implementados? Desenvolver se os cidadãos foram envolvidos na avaliação da prática (300 palavras no máximo).*

*A avaliação do programa é aferida através de inquéritos de satisfação que são realizados periodicamente aos tutores, por telefone, email ou presencialmente.*

*Monitorizamos também a resolução dos pedidos, que ronda em média, os 99%.*

*Existe também um livro de elogios da Cascais Ambiente, que embora não se foque apenas sobre o programa, permite aferir a satisfação dos tutores sobre o tratamento dos pedidos. Assim, ressaltamos que 21% dos elogios registados são dos tutores.*

*Estes foram também solicitados para participar num webinar que realizámos em 2021 sobre o programa, para partilharem as suas experiências, o que mais gostavam na iniciativa e quais os conselhos que poderiam dar a futuros tutores: neste sentido, consideramos que fazem uma avaliação positiva do projeto e que promovem o seu crescimento junto dos munícipes.*

*Consideramos que a avaliação não constitui uma fase delimitada no tempo mas uma atitude e um exercício permanente. Relativamente ao envolvimento dos cidadãos na avaliação da prática o feedback muito positivo da população relativamente aos resultados do Programa*

## Formulário de candidatura

*constitui um elemento motivador para as partes interessadas. Acreditamos que este pode ser ainda mais eficaz, com os serviços mais e melhor preparados para responder a um crescente número de solicitações. Esta é apenas uma das muitas ferramentas existentes para garantir a proximidade aos cidadãos.. E mais do que proximidade, garantir a codecisão!*

### **Impactos e resultados**

*Descrever os impactos e resultados do processo. Quantas pessoas participaram e quais são os seus perfis. Quais têm sido os impactos nas políticas públicas, no funcionamento da administração e nos cidadãos. (Máximo 300 palavras)*

*Conforme já descrito, alguns indicadores permitem concluir que o Programa tem sido uma experiência positiva para o município:*

- *Inquérito de satisfação dos munícipes: 95%*
- *Taxa de resolução dos pedidos: 99%*
- *Crescimento do número de tutores: 257 atualmente*
- *Alargamento do programa para os tutores das hortas e das praias.*

*A nível da caracterização dos tutores, partilhamos as seguintes notas:*

- *A maioria dos tutores têm mais de 46 anos: 36% tem mais de 60 anos, 35% entre os 46 e 60 anos e 26% está na faixa entre os 31 e 45 anos. Apenas 3% apresenta idades entre os 18 e 30 anos. Esta distribuição etária justifica-se pela maior disponibilidade dos habitantes nas idades referidas.*
- *Género: Masculino 55% Feminino 45%*
- *Nacionalidades: Portugueses, Brasileiros, Holandeses, Canadenses, Argentinos, Cabo Verdianos, Guineenses.*
- *Mais de 10 Bairros sociais abrangidos pelos Tutores.*

*Aos cidadãos, o programa trouxe um sentimento de pertença e reconhecimento. Sentem-se mais envolvidos e mais atentos à vida do seu bairro.*

*A nível da autarquia, o programa sensibilizou as várias áreas técnicas e o governo local para preocupações do quotidiano dos munícipes.*

*Além disso, a proximidade, o diálogo e a escuta das necessidades das pessoas conduz ao reconhecimento e à legitimidade das propostas elaboradas.*

*Exemplo do impacto da prática é a implementação das ideias dos tutores nos locais que tutelam, nomeadamente o Parque Infantil em S. D. Rana, o Jardim e Parque Infantil da Quinta da Carreira e a Horta Comunitária da Quinta dos Lombos. A concretização destas obras constituiu motivo de grande orgulho e reconhecimento por parte dos tutores ao constatarem que a autarquia foi ao encontro das suas necessidades e desejos. É uma "janela de oportunidade", de participação para todos, independentemente da nacionalidade, etnia, género ou classe social. Anualmente, o programa ajusta-se e reinventa-se face às sugestões e propostas apresentadas.*

Formulário de candidatura

## PARTE 3: RESUMO DA EXPERIÊNCIA

### Resumo da experiência

*Um resumo da experiência: origem, objetivos, funcionamento, resultados, seguimento e avaliação (Não hesite em repetir aspetos que já foram escritos anteriormente, este resumo é o que será partilhado na plataforma digital para a avaliação aberta e na publicação do prémio).*

**(Em um máximo de 500 palavras)**

*O Programa de participação ativa Tutores de Cascais foi criado pela Cascais Ambiente em 2009.*

*O tutor é um interlocutor privilegiado entre a população local e a Cascais Ambiente/serviços camarários.*

*Tem como missão monitorizar, na sua área de residência/área que tutela, o estado da limpeza urbana, a recolha de resíduos, a manutenção dos espaços públicos verdes urbanos, espaços de jogo e recreio, calçadas, passeios, iluminação, segurança pública, estacionamento, viaturas abandonadas na via pública, animais errantes, entre outras situações.*

*Sempre que se verifiquem problemas nestas áreas, o tutor, pela sua facilidade e proximidade com a Cascais Ambiente e outros serviços do domínio da Câmara Municipal de Cascais, comunica a estas Unidades orgânicas o report das situações.*

*A resolução dos pedidos ronda em média, os 99%.*

*É um projeto meritório, voluntário e inclusivo: todos, desde que maiores de 18 anos, podem ter um papel preponderante na vida da sua comunidade!*

*Os Tutores também participam em ações de limpeza e conservação da natureza, plantação de árvores, sensibilização para a correta separação de resíduos, contribuindo, igualmente, para o enriquecimento de uma melhor e maior consciência ambiental junto dos seus pares, entre outras ações. Finalmente, asseguram a manutenção e preservação de 93 parques infantis e espaços de jogo e recreio, 31 hortas comunitárias, 3 vinhas, 3 pomares comunitários e 133 ha de áreas verdes.*

*Existem hoje 257 Tutores: Bairro, Hortas e Praia, cobrindo mais de 90% território de Cascais. A área de abrangência do programa chega hoje aos 95.730 alojamentos e a aproximadamente 200.000 habitantes.*

*Desta forma, a autarquia procura promover as sinergias entre a autarquia e os moradores do Concelho, envolver, informar e sensibilizar os munícipes na monitorização dos seus bairros, hortas e praias e resolver, com maior celeridade, os problemas identificados.*

*O programa almeja alcançar também outros objetivos como fomentar a participação pública que, por sua vez, permite sensibilizar os munícipes para o respeito e partilha do espaço público. Consciencializar as pessoas para o seu papel ativo enquanto cidadãos, na decisão da gestão do território, identificar, debater e priorizar projetos para o município, promover a*

*Formulário de candidatura*

*partilha de olhares sobre os problemas e as necessidades do território é uma das principais premissas do projecto.*

*De um mogo geral, o programa incute, junto da comunidade, os conceitos de Sustentabilidade e Responsabilidade Ambiental/Social, pilares que se desejam fundamentais para tornar "Cascais, o melhor lugar para viver um dia, uma semana ou a vida toda".*

***Convidamo-lo a partilhar anexos para melhor ilustrar a sua experiência: vídeos, fotos, documentos.... Pode enviá-los através de um grande sistema de entrega de documentos como WeTransfer, Dropbox ou Google Drive.***

[Vídeo de apresentação do programa dos Tutores](#)

[Publicações Facebook](#)

[Publicações Instagram](#)

[Página Web do programa](#)

[Artigo no Lider online – 19/04/22](#)

[Artigo na Visão online – 03/07/13](#)

[Regulamento dos Tutores](#)

[Formulário de inscrição](#)