

Ficha de candidatura

PARTE 1: DATOS BÁSICOS

Datos de la experiencia

(completar la información a continuación de forma clara y concisa)

<p>Título de la experiencia:</p> <p>Construyendo Ciudadanía de la Infancia a la Juventud</p>
<p>Nombre de la ciudad o región:</p> <p>Puente Genil (Córdoba)</p>
<p>Habitantes de la ciudad o territorio:</p> <p>31.000 Habitantes.</p>
<p>País: España</p>
<p>Institución candidata: <i>(nombre de la alcaldía, departamento, gobierno, institución que lidera la experiencia candidata)</i></p> <p>Ayuntamiento de Puente Genil</p>
<p>Página web de la experiencia o de la institución:</p> <p>https://www.puentegenil.es</p>
<p>Perfiles en redes sociales de la experiencia o de la institución:</p> <p><u>Perfiles de la Mesa Local de la Juventud</u></p> <p>www.instagram.com/mesalocalpg</p> <p>www.facebook.com/AJ-Mesa-Local-de-la-Juventud-de-Puente-Genil-902029276662374</p> <p>www.twitter.com/mesalocalpg</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UCJmYtPIXhrpmJgOTY-40V9g/featured</p> <p><u>Perfiles del Ayuntamiento de Puente Genil</u></p> <p>https://www.youtube.com/user/aytopuentegenil</p> <p>https://www.facebook.com/aytopuentegenil</p> <p>https://twitter.com/AytoPuenteGenil</p>
<p>Fecha de inicio de la experiencia:</p> <p>2015</p>
<p>Fecha de finalización de la experiencia: (si no ha finalizado, indique "en vigor")</p> <p>En Vigor</p>
<p>Presupuesto de la experiencia: indique el presupuesto de la experiencia o los recursos movilizados para su desarrollo e implementación</p> <p>115.000€</p>

Ficha de candidatura

Tipo de candidatura <i>Marca con una X en la columna de la derecha</i>	Experiencia nueva	
	Innovación sobre una experiencia existente	
	Continuidad de una experiencia	X
Tipo de experiencia <i>Marca con una X en la columna de la derecha (se puede elegir más de una opción)</i>	Presupuesto participativo	
	Planificación participativa	X
	Consejo permanente	X
	Espacio/taller de diagnóstico, monitoreo, etc.	
	Audiencia público/Foro	
	Consulta/referéndum	
	Asambleas / Jurados ciudadanos / Espacios de deliberación	X
	Gobierno electrónico/gobierno abierto / Plataformas digitales	
	Iniciativas legislativa/ciudadana	
	Otros (indicar cuáles):	Participación infantil y juvenil
Objetivo de la experiencia <i>Marca con una X en la columna de la derecha (se puede elegir más de una opción)</i>	Conseguir niveles de igualdad más grandes a la hora de participar	X
	Incorporar la diversidad como criterio de inclusión	X
	El fortalecimiento comunitario	
	El fortalecimiento de la ciudadanía no organizada	X
	Ampliar los derechos de la ciudadanía relacionados con la participación política	X
	Conectar diferentes herramientas de participación dentro de un "ecosistema" de democracia participativa.	X
	Mejorar la calidad de las decisiones públicas a través de mecanismos de democracia participativa	X
	Mejorar la eficacia y la eficiencia de los mecanismos de democracia participativa	X
Mejorar la evaluación y el seguimiento de los mecanismos de democracia participativa		

Ficha de candidatura

	Mejorar alguna política pública a través de la participación activa de la ciudadanía		X
Ámbito territorial <i>Marca con una X en la columna de la derecha (se puede elegir más de una opción)</i>	Conjunto del territorio	Local	X
		Regional	
	Distrito		
	Barrio		
Ámbito temático <i>Marca con una X en la columna de la derecha (se puede elegir más de una opción)</i>	Gobernanza		X
	Educación		X
	Transporte / Movilidad		
	Gestión urbana		X
	Salud		
	Seguridad		
	Medio ambiente / Cambio Climático y/o agricultura urbana		X
	Nuevos movimientos sociales y asociacionismo		X
	Cultura		
	Vivienda		
	Creación de trabajo		
	Descentralización		
	Desarrollo local		
	Formación/capacitación		X
	Economía y/o finanzas		
	Normativas legales		
	Inclusión social		X
Todos			
Otros (Escribe el tema)			

Ficha de candidatura

<p>Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) asociados a la práctica</p> <p><i>Marca con una X en la columna de la derecha (se puede elegir más de una opción)</i></p> <p><i>También pueden añadir la meta concreta</i></p>	ODS 1 - Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todas partes	
	ODS 2 - Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria, mejorar la nutrición y promover la agricultura sostenible	
	ODS 3 - Empoderar a las personas para que lleven vidas saludables y promuevan el bienestar en todas las edades	
	ODS 4 - Garantizar el acceso a una educación de calidad para todos en condiciones equitativas y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida	X
	ODS 5 - Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas	X
	ODS 6 - Garantizar el acceso al agua y al saneamiento para todos y asegurar la gestión sostenible de los recursos hídricos	
	ODS 7 - Garantizar el acceso de todos a servicios energéticos fiables, sostenibles y modernos a un coste asequible	
	ODS 8 - Promover el crecimiento económico sostenido, compartido y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos	
	ODS 9 - Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización sostenible que beneficie a todos y fomentar la innovación	
	ODS 10 - Reducir las desigualdades entre y dentro de los países	
	ODS 11 - Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles	X
	ODS 12 - Establecer patrones de consumo y producción sostenibles	
	ODS 13 - Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus impactos	

Ficha de candidatura

	ODS 14 - Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible	
	ODS 15 - Preservar y restaurar los ecosistemas terrestres	
	ODS 16 - Promoción de sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible	X
	ODS 17 - Alianzas para lograr los objetivos	

PARTE 2: DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Rellenar los siguientes campos de forma clara y concisa. Podéis añadir enlaces si lo consideráis oportuno.

Contexto

Puente Genil se encuentra situado en el ángulo suroriental de la provincia española de Córdoba, en pleno centro geográfico de Andalucía, limítrofe con las provincias de Sevilla y Málaga, y junto al río Genil que le da nombre. Cuenta con una población de 31.473 habitantes y una extensión de su término de 169,5 km² que representa el 1,35 % del total provincial. Su densidad de población se sitúa en 173,46 hab/km². Geográficamente se ubica en la Comarca Campiña Sur.

A pesar de que el núcleo principal de la población presenta una centralidad indiscutible, a la estructura territorial de Puente Genil pertenecen las aldeas de El Palomar, Sotogordo, Ribera Baja, Cordobilla, Los Arenales, La Mina y Puerto Alegre. En estas aldeas existen centros sociales, que pertenecen al Ayuntamiento, y son centros de reunión de estos ciudadanos.

En la actualidad en el municipio de Puente Genil existen 30.958 personas empadronadas en Puente Genil, de las cuales 15.376 son hombres y 15.582 son mujeres. En los últimos años hemos detectado una bajada de la demografía en la localidad aunque no demasiado preocupante.

Con respecto a los niños, niñas y adolescentes empadronad@s en Puente Genil (menos de 18 años), tenemos un total de 5.591, de los cuales 2.817 son niños y 2.780 son niñas.

Puente Genil cuenta con una asociación e comercio cuyo objetivo principal es impulsar el tejido comercial minorista, que es el mayoritario en la localidad. El Ayuntamiento firma anualmente un convenio con ellos, este año ha sido de 175.000€, cuya finalidad es favorecer la dinamización turística del municipio a través del fortalecimiento comercial.

Ficha de candidatura

A nivel educativo, el municipio de Puente Genil cuenta con 15 centros de educación infantil, 10 de primaria, 6 centros de enseñanza secundaria y 1 centro de educación de adultos. Además se cuenta con 2 bibliotecas públicas.

Precedentes

Desde el año 1999 y de forma ininterrumpida, el gobierno local de Puente Genil apuesta por desarrollar la participación ciudadana con un enfoque estratégico. En aquel momento el municipio contaba con 35 asociaciones, número que se ha elevado hasta 336 asociaciones (1 asociación por cada 100 habitantes), la mayoría activas. Puente Genil es un ejemplo a contracorriente de las tendencias generales en Andalucía y España, donde el tejido ciudadano experimenta un prolongado declive.

En el año 2000, el Ayuntamiento aprueba el primer reglamento de participación ciudadana, renovado en 2020 tras un proceso participativo para su redacción. En el año 2001 tuvo la primera experiencia de Presupuesto Participativo en el municipio y uno de los primeros de Andalucía y, por extensión, de Europa. En este ejercicio se sometieron a debate en el Pleno del Consejo Local de Participación Ciudadana los presupuestos de gastos corrientes e inversiones de algunas delegaciones Municipales.

La estructura y mecanismos de participación han experimentado transformaciones, pero el Ayuntamiento ha mantenido la prioridad de integrar a la ciudadanía en la agenda local, sin verse afectada por los cambios de equipos y partidos en el gobierno. La novedad más destacable ha sido la creación paulatina de un sistema de participación que involucra a la población entre los 10 y los 30 años.

A la Mesa Local de la Juventud, creada a iniciativa de la propia juventud local en 2007, se agregaron en 2015 los procesos de Ágora Infantil y más recientemente el Consejo Local de Infancia, ambos con escolares de 10 a 12 años. El enlace entre la Mesa Local de la Juventud con la red andaluza de Corresponsales Juveniles ha permitido también ampliar el alcance de la participación infantojuvenil en Puente Genil. Un resultado de esta dinámica es que el número de asociaciones juveniles en el municipio ha crecido de 2 en 2007 a 30 en la actualidad.

Objetivos de la experiencia

Objetivo escogido de los predefinidos

Incorporar la diversidad como criterio de inclusión

Objetivo general

Ficha de candidatura

Crear un sistema de procesos y espacios participativos de infancia y juventud que construye ciudadanía a lo largo del ciclo madurativo, desde los 10 años a los 30 años

Objetivos específicos

1. Fortalecer la cultura democrática y conocimientos cívicos de niños, niñas y jóvenes.
2. Abrir canales para su participación en la política local, permitiéndoles incidir en ámbitos de decisión concretos y cercanos a sus intereses.
3. Involucrar a la comunidad escolar, técnicos y electos municipales en la tarea de formación en democracia participativa.

Metodología

Construyendo Ciudadanía de la Infancia a la Juventud es un **sistema de participación ciudadana** de procesos y espacios participativos de infancia y juventud que construye ciudadanía desde los 10 años a los 30 años. El sistema se apoya en los siguientes componentes por orden de edad:

Edades	Proceso / órgano	Características	Participantes
10 – 12	Ágora Infantil	Grupos deliberativos y decisionales de composición cuasi aleatoria	2 grupos de 25 cada año
10 – 14 (Pilotaje: 10-12)	Consejo de Infancia	Órgano representativo de infancia y adolescencia	1 grupo de 25 durante 2 años
12 – 18	Corresponsales Juveniles	Red de voluntariado juvenil que se articula con la Mesa Local de Juventud	80 jóvenes
14 – 30	Mesa Local de la Juventud	Asamblea abierta de jóvenes con capacidad decisoria y asignación presupuestaria propia	Asambleas mensuales con 30-100 jóvenes

En Puente Genil se ha querido facilitar la participación a lo largo del ciclo de la vida, comenzando desde la niñez y continuando en las etapas adolescentes y juveniles, para finalmente confluir como adultos con el rico tejido asociativo local. Los distintos procesos emplean diseños metodológicos diferentes, complementarios y adaptados a cada etapa evolutiva.

Ágora Infantil es una metodología diseñada por Coglobal e inspirado en los *minipublics*. Grupos escolares abordan una decisión política en 5 fases: información, diálogo con el Ayuntamiento, diagnóstico, deliberación y decisión. Cada año rota de centros educativos. Más información y [aquí](#), [aquí](#), y [aquí](#). El Consejo de Infancia sigue el modelo CAI. Sus integrantes se definen mediante presentación voluntaria y, si fuese necesario, mediante sorteo.

Ficha de candidatura

La Mesa Local de la Juventud es una asamblea abierta a cualquier joven de la localidad. Sesiona mensualmente y debate, decide y evalúa las acciones juveniles que lleva a cabo con un presupuesto cedido por el Ayuntamiento a tal fin. Consulta [aquí](#) la memoria de la Mesa que se elaboró cuando obtuvo el Premio Día de Andalucía.

Innovación

La innovación principal reside en el diseño de un **sistema de participación** ciudadana de procesos y espacios participativos de infancia y juventud. Un sistema que se apoya en cuatro procesos/órganos para **distintas edades** y basados en mecanismos de sorteo (Ágora Infantil) y autoselección. Otra innovación es que el sistema parte del **reconocimiento de la diversidad entre la población más joven**, habitualmente tratada de forma homogeneizadora y simplificada en las prácticas de participación ciudadana.

Tanto el Ágora Infantil como la Mesa Local de Juventud tienen mandato **vinculante** en sus respectivos campos de acción. La Mesa Local de Juventud ha resultado innovadora por su capacidad de **generar y dinamizar tejido juvenil** (30 asociaciones) y capacitar a sus miembros para obtener fondos complementarios a los del Ayuntamiento. Ágora Infantil innova en la inclusión de perfiles menos propensos a participar en los grupos, mediante el **enfoque interseccional y la ludopedagogía**.

Inclusión

La inclusión del mayor número de jóvenes en la participación es una prioridad política y se alcanza con más fuerza en el Ágora Infantil. La composición cuasi-aleatoria de los grupos –seleccionando de forma azarosa a clases completas– evita la autoselección de participantes, que habitualmente conduce a que los perfiles menos empoderados sean (auto) excluidos.

Las facilitadoras abordan la diversidad de perfiles del grupo desde una perspectiva interseccional, teniendo en cuenta las características individuales (género, entorno familiar, comportamiento, etc.) que condicionan la influencia en el grupo. El esfuerzo está dirigido a que incremente gradualmente la influencia en el grupo de quienes tienen más dificultad para ello. La capacidad de Ágora Infantil para reducir brechas en las aulas ha quedado de manifiesto en este [estudio](#) y también en este [estudio](#).

Puente Genil cuenta con diez centros de educación primaria y dos de ellos se encuentran en barriadas de exclusión social. En todos ellos se lleva a cabo el Ágora Infantil mediante rotación anual.

Comunicación

Dar a conocer los espacios de participación es una de prioridad para incrementar la participación. La política de medios del Ayuntamiento incluye la visibilidad los procesos de

Ficha de candidatura

participación infantil y juvenil, la involucración de todos los protagonistas y sus logros, como se aprecia en estos ejemplos de la [Mesa Local de la Juventud](#), el [Ágora Infantil](#) y el [Consejo de Infancia](#).

En el Ágora Infantil, al inicio de cada proceso se entrega un dossier para el centro escolar, posteriormente se hace rueda de prensa y se emplea la web municipal y redes sociales municipales. La Mesa Local de la Juventud tiene sus propias redes sociales y además hace campañas de información en los centros de enseñanza secundaria del municipio.

Además se han editado dos mini documentales, sobre un proyecto llevado a cabo por la Mesa [aquí](#) y una edición de Ágora Infantil sobre los ODS [aquí](#).

Articulación con otros actores

El sistema de participación infantil y juvenil fomenta la articulación de redes internos y externos. La Mesa Local de la Juventud ha destacado por la articulación de los numerosos agentes locales, especialmente asociaciones, en su trabajo. También ha desarrollado numerosos programas de intercambio con jóvenes de otras ciudades andaluzas, españolas y europeas. Únicamente en 2021, la Mesa gestionó tres proyectos europeos de intercambio de jóvenes. También se articula con el Instituto Andaluz de la Juventud para impulsar el programa de corresponsales juveniles, y con otros municipios andaluces en el programa Participle+ de promoción participación juvenil municipal.

El Ágora Infantil se lleva a cabo en más municipios, lo que permite una relación horizontal y un aprendizaje compartido. También cuenta con convenios con Coglobal y las universidades de Málaga y Huelva para la evaluación permanente del programa. El Consejo de Infancia enlaza con la iniciativa CAI de Unicef.

Puente Genil ha contado puntualmente con financiaciones de otras instituciones para estas iniciativas (Diputación de Córdoba, Junta de Andalucía), aunque no son condicionantes de la continuidad de esta política.

Evaluación:

La evaluación es componente cíclico de la política pública de participación y un insumo imprescindible para el aprendizaje y la mejora. Cada proceso/órgano tiene sus propios mecanismos de evaluación.

El Ágora Infantil cuenta con un complejo conjunto de instrumentos de evaluación, que incluyen observación narrativa, observación sistemática, test sociométricos (pre-post) y cuestionarios psicosociales (pre-post y diana-control). Como fruto de la labor de evaluación se han podido extraer aprendizajes de mucho valor y resultados esperanzadores. Los niños

Ficha de candidatura

y las niñas muestran un **incremento del conocimiento** sobre lo público y las temáticas trabajadas. Se muestran capaces de **proponer, deliberar, decidir y ejecutar** lo decidido. Y además, la metodología empleada fortalece su **empoderamiento** y el **bienestar** subjetivo, tiene un efecto igualador en las relaciones de **género** y propicia dinámicas claras de **integración** en el grupo de quienes estaban en posiciones periféricas o aisladas. Hay información más detallada en los estudios citados en el apartado de inclusión (ambos estudios incluyen específicamente muestras de escolares de Puente Genil) y en este [dossier](#) informativo.

El Ágora Infantil emplea también la **evaluación participativa** con los y las participantes, al igual que lo hacen el Consejo de Infancia, los Corresponsales Juveniles y la Mesa Local de la Juventud. La evaluación participativa es especialmente importante en la Mesa, un órgano permanente que, por razones biológicas, experimenta cambios paulatinos en sus integrantes, así como sus intereses y prioridades. La Mesa ha podido así adaptar su funcionamiento a los sucesivos cambios experimentados en sus 15 años de existencia.

El Consejo de Infancia también incluye observación narrativa y cuestionarios, pero su creación es reciente y no se dispone aún de datos de impacto.

Impactos y resultados

El proyecto Ágora infantil se desarrolló por primera vez en 2015 y se ha desarrollado de forma anual en una clase de dos centros educativos todos los años hasta la actualidad, a excepción de 2020 debido a la pandemia. Anualmente se ha trabajado con unos 50 chicos y chicas, de 10 a 12 años, por lo que tras 7 años consecutivos se ha llegado a 350 chicos y chicas de manera directa y todos los centros de primaria de la localidad. De manera indirecta ha llegado a más alumnado, padres y madres, profesorado, asociaciones, equipos técnicos y políticos municipales, etc. Desde procesos de Ágora Infantil se han tomado decisiones para la reforma de parques y se han cogestionado eventos infantiles y acciones de sensibilización de igualdad, sostenibilidad y otras temáticas. Los impactos sobre los participantes se han expuesto con detalle en el apartado anterior de **Evaluación**. Los buenos resultados del Ágora Infantil han animado a la constitución del Consejo de Infancia.

La Mesa Local de la Juventud incorpora a la participación a decenas de jóvenes cada año, incluido a algunos que experimentarían previamente el paso por Ágora Infantil. Desde 2017, el Ayuntamiento cede un presupuesto a la Mesa, que esta gestiona con autonomía, e incrementan gracias a las capacidades adquiridas por los jóvenes en materia de elaboración de proyectos para la obtención de subvenciones. Además de conocimientos cívicos, la Mesa también ha permitido el desarrollo de conocimientos técnicos en este ámbito.

El Sistema de participación infantil y juvenil ha derivado en un incremento de capacidades y empoderamiento de los jóvenes del municipio, así como una clara incidencia

Ficha de candidatura

en la agenda local. De la mano del mismo se ha fortalecido el tejido asociativo y se han formado cuadros políticos del municipio. Numerosos dirigentes jóvenes de todos los partidos con presencia en el municipio han sido integrantes activos de la Mesa Local de la Juventud.

PARTE 3: RESUMEN DE LA EXPERIENCIA

Resumen de la experiencia

Puente Genil (31.000 habitantes) ha sido escenario de numerosas iniciativas de innovación en democracia participativa desde la administración local, apostando por la presencia de la ciudadanía en la toma de decisiones en los municipios. Cabe destacar que el municipio fue referente nacional e internacional con su implementación del presupuesto participativo en 2001, uno de los primeros de Europa.

Desde 2007 el municipio vive la incorporación de la población joven en las estructuras participativas con la creación de la Mesa Local de la Juventud. En 2015 las edades para participar en la agenda municipal se amplían a grupos de 10 a 12 años con la implementación del programa Ágora Infantil. También se ha dinamizado la red de corresponsales juveniles desde la Mesa Local de la Juventud y, este mismo año, se ha creado el Consejo de la Infancia. Cada año unos 250 niños, niñas y jóvenes de Puente Genil se incorporan en órganos y procesos de participación ciudadana. El objetivo de esta movilización es el de crear un sistema de procesos y espacios participativos de infancia y juventud que construya ciudadanía a lo largo del ciclo madurativo, desde los 10 años a los 30 años. De esta forma, se propone:

- Fortalecer la cultura democrática y conocimientos cívicos de niños, niñas y jóvenes.
- Abrir canales para su participación en la política local, permitiéndoles incidir en ámbitos de decisión concretos y cercanos a sus intereses.
- Involucrar a la comunidad escolar, técnicos y electos municipales en la tarea de formación en democracia participativa.

Los distintos procesos de este sistema emplean diseños metodológicos diferentes y adaptados a cada etapa evolutiva. Destacan, por un lado, el Ágora Infantil inspirado en los minipublics, que aborda una decisión política en 5 fases: información, diálogo con el Ayuntamiento, diagnóstico, deliberación y decisión. Por otro, la Mesa Local de la Juventud con su estructura asamblearia abierta que sesiona mensualmente y debate, decide y evalúa las acciones juveniles que lleva a cabo con un presupuesto cedido por el Ayuntamiento a tal fin.

Ficha de candidatura

Este innovador sistema de participación ciudadana de infancia y juventud parte del reconocimiento de la diversidad entre la población más joven, habitualmente tratada de forma homogeneizadora y simplificada en las prácticas de participación ciudadana. Tanto el Ágora Infantil como la Mesa Local de Juventud tienen mandato vinculante en sus respectivos campos de acción. La Mesa Local de Juventud ha resultado innovadora por su capacidad de generar y dinamizar tejido juvenil (30 asociaciones) y capacitar a sus miembros para obtener fondos complementarios a los del Ayuntamiento. Ágora Infantil innova en la inclusión de perfiles menos propensos a participar en los grupos, mediante el enfoque interseccional y la ludopedagogía.

El Sistema de participación infantil y juvenil ha derivado en un incremento de capacidades y empoderamiento de los jóvenes del municipio, así como una clara incidencia en la agenda local. De la mano del mismo se ha fortalecido el tejido asociativo y se han formado cuadros políticos del municipio.

Anexos.

Premios obtenidos por la Mesa Local de la Juventud >>

2013=PREMIO CORDOBA JOVEN

https://cordopolis.eldiario.es/cordoba-hoy/iaj-entrega-premios-cordoba-joven_1_7021560.htm
!

2015= PREMIO DIA DE ANDALUCIA

<http://www.surdecordoba.com/sur-provincia/la-mesa-local-la-juventud-puente-genil-recoge-el-premio-concedido-la-junta-andalucia>

<https://www.puentegenil.es/noticia/la-mesa-local-de-la-juventud-premiada-por-la-junta-en-cordoba-con-motivo-del-dia-de>

2017= PREMIO CLARA CAMPOAMOR

<https://www.puentegenil.es/noticia/la-mesa-local-de-la-juventud-recibe-el-premio-clara-campoamor>

2017= PREMIO DIPUTACION DE CORDOBA- DEMOCRACIA ACTIVA

<http://puentegenilnoticias.com/2017/11/11/la-mesa-local-de-la-juventud-recibe-el-premio-de-diputacion-por-la-democracia-activa/>

Información de la Red Participe +, en la que se integra la Mesa Local de la Juventud >>

<https://redparticipeplus.wixsite.com/inicio>

Ficha de candidatura

<https://ws101.juntadeandalucia.es/patiojoven/-/participe-nueva-revista-digital-juvenil-de-la-red-participe-plus/1.7>

Sobre Ágora Infantil:

www.agorainfantil.com