



Fiche de candidature

CATÉGORIES DANS LESQUELLES VOUS SOUHAITEZ POSTULER L'EXPÉRIENCE

1 : TYPE D'EXPÉRIENCE : choisissez-en un seul, l'élément que vous considérez comme le plus remarquable de votre pratique.

| | |
|--|----------|
| A) Délibération Assemblée citoyenne / atelier délibératif / loterie / théâtre législatif, planification participative... | |
| B) Décision Budget participatif / référendum / consultation / processus participatif avec vote... | |
| C) Citoyenneté Citoyenneté / action communautaire / conseil permanent / éducation civique / vie associative / autres initiatives de renforcement de la démocratie locale | x |

2 : TYPE DE GOUVERNEMENT : n'en choisir qu'un seul.

| | |
|--|----------|
| A) Jusqu'à 50.000 habitants (villages, petites villes, zones rurales) | x |
| B) Ville entre 50.000 et 250.000 habitants | |
| C) Ville entre 250.000 et 1.000.000.000 d'habitants | |
| D) Grande métropole ou agglomération urbaine de plus de 1.500.000 habitants | |
| E) Gouvernement supra-locaux, régionaux, départementaux | |

Informations sur l'expérience candidate: complétez les informations ci-dessous de manière claire et concise.

| |
|--|
| Titre de l'expérience : Femmes leaderships |
| Nom de la ville ou de la région : ville de Zaio-Province de Nador |
| Pays : Maroc |
| Nombre d'habitants de la ville ou de la région : 40000 habitants |



Fiche de candidature

| | | |
|--|--|---|
| Institution candidate : Commune Urbaine de Zaio | | |
| Site web de l'expérience ou de l'institution candidate : | | |
| Profils de réseaux sociaux de l'expérience ou de l'institution : | | |
| Date de début de l'expérience : 2 novembre 2019 | | |
| Date de finalisation de l'expérience : 20 février 2021 | | |
| Budget de l'expérience : 17000 euros | | |
| Type de candidature (Veillez cocher d'un X dans la colonne de droite) | Nouvelle expérience | x |
| | Innovation sur une expérience existante | |
| | La continuité d'une expérience | |
| Type d'expérience (Veillez cocher d'un X dans la colonne de droite, il est possible de sélectionner plusieurs) | Budget participatif | |
| | Planification participative | |
| | Conseil permanent | |
| | Espace / atelier pour le diagnostic, le suivi, etc. | |
| | Audience / forum | |
| | Votation / référendum | |
| | Assemblées / jurys citoyens / espaces de délibération | |
| | Gouvernement électronique / gouvernement ouvert / plateformes numériques | |
| | Initiatives citoyennes / initiative législative | x |
| Autres (indiquer lesquels) : | | |



Fiche de candidature

| | | | |
|--|--|----------|---|
| Objectif de l'expérience <i>(Veillez cocher d'un X dans la colonne de droite, il est possible de sélectionner plusieurs)</i> | Atteindre des niveaux plus élevés d'égalité dans la participation | | x |
| | Intégrer la diversité comme critère d'inclusion | | |
| | Renforcement communautaire | | |
| | Renforcement de la citoyenneté non organisée | | |
| | Étendre les droits de la citoyenneté liés à la participation politique | | x |
| | Relier différents outils de participation au sein d'un « écosystème » de démocratie participative | | x |
| | Améliorer la qualité de la prise de décisions publiques grâce à des mécanismes de démocratie participative | | x |
| | Améliorer l'efficacité et la performance des mécanismes de démocratie participative | | |
| | Améliorer l'évaluation et le suivi des mécanismes de démocratie participative | | |
| | Améliorer une politique publique grâce à la participation active des habitants | | |
| Cadre territorial <i>(Veillez cocher d'un X dans la colonne de droite, il est possible de sélectionner plusieurs)</i> | L'ensemble du territoire | Local | x |
| | | Régional | |
| | Arrondissement | | |
| | Quartier | | |
| Domaine thématique <i>(Veillez cocher d'un X dans la</i> | Gouvernance | | |
| | Éducation | | |



Fiche de candidature

| | | |
|--|---|---|
| <i>colonne de droite, il est possible de sélectionner plusieurs)</i> | Transport | |
| | Gestion urbaine | x |
| | Santé | |
| | Sécurité | |
| | Environnement, Changement Climatique et/ou agriculture urbaine | |
| | Nouveaux mouvements sociaux et associationnisme | x |
| | Culture | |
| | Logement | |
| | Création d'emploi | |
| | Décentralisation | |
| | Développement local | x |
| | Formation/préparation | |
| | Economie et finances | |
| | Normes juridiques | |
| Inclusion sociale | x | |
| Tous | | |
| <i>Autres (indiquer lesquels) : Implication de la femme dans la vie politique.</i> | x | |
| Objectifs de Développement Durable (ODD) | ODD1 - Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde | |



Fiche de candidature

| | | |
|--|--|---|
| associés à la pratique <i>(Veillez cocher d'un X dans la colonne de droite, il est possible de sélectionner plusieurs. Vous pouvez également ajouter les cibles spécifiques)</i> | ODD2 - Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition et promouvoir une agriculture durable | |
| | ODD3 - Donner aux individus les moyens de vivre une vie saine et promouvoir le bien-être à tous les âges | |
| | ODD4 - Veiller à ce que tous puissent suivre une éducation de qualité dans des conditions d'équité et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie | |
| | ODD5 - Réaliser l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles | x |
| | ODD6 - Garantir l'accès de tous à l'eau et à l'assainissement et assurer une gestion durable des ressources en eau | |
| | ODD7 - Garantir l'accès de tous à des services énergétiques fiables, durables et modernes, à un coût abordable | |
| | ODD8 - Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous | |
| | ODD9 - Mettre en place une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation | |
| | ODD10 - Réduire les inégalités entre les pays et en leur sein | |
| | ODD11 - Faire en sorte que les villes et les établissements humains soient ouverts à tous, sûrs, résilients et durables | |
| | ODD12 - Établir des modes de consommation et de production durables | |



Fiche de candidature

| | | |
|--|--|--|
| | ODD13 - Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques et leurs répercussions | |
| | ODD14 - Conserver et exploiter de manière durable les océans, les mers et les ressources marines aux fins du développement durable | |
| | ODD15 - Préserver et restaurer les écosystèmes terrestres | |
| | ODD16 - Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable | |
| | ODD17 - Partenariats pour la réalisation des objectifs | |

PARTIE 2 : DESCRIPTION DE L'EXPÉRIENCE

Veillez remplir les champs suivants de manière claire et concise. Vous pouvez ajouter des liens, graphiques ou images si vous le jugez utile.

Contexte :

*En **300 mots maximum**, présentez le contexte culturel, géographique, historique, institutionnel et socio-économique de la ville, du territoire dans lequel se déroule l'expérience.*

La ville de Zaïo est une commune urbaine de 40 milles habitants ; c'est une ville qui est située dans l'orientale de Maroc dans la province de Nador ; ces habitants sont d'origines Amazigh et Arabe, c'est un modèle de coexistence pacifique au niveau linguistique et culturelle ; Zaïo est une ville créée pendant l'époque coloniale au début de 20^{ème} siècle. Actuellement ; l'architecture espagnole est presque disparue et reste seulement quelques monuments espagnols.

Dans notre ville existe un seul usine de fabrication de sucre ; mais insuffisant pour minimiser le fléau de chômage qui affectent la région ; La plupart des jeunes préfèrent immigrer vers l'Europe pour chercher de travail; presque 8000 personne d'origine de notre ville résident à l'étranger.

La diaspora joue un rôle important dans la vie socioéconomique de notre région, à travers des petits projets de commerce et d'agriculture.

La ville de Zaïo est entourée par une zone agricole très importante dans notre région ; pour cela la plupart des habitants de Zaïo exercent l'agriculture des oranges et des raisins. De même ; le commerce des poissons est parmi les activités commerciales les plus importantes pour la position de Zaïo a quelques kilomètre des ports de pêche de Nador.

Notre ville est connu par sa dynamique associative ; plus de 300 associations et coopératives enregistrées ; travaillants dans les domaines d'éducation, de sport ; de développement local ; etc. Les associations féminines sont rares, sauf quelques



Fiche de candidature

coopératives de couture et d'artisanat. La participation de la femme dans la vie sociale et politique est très limitée pour manque de formation et d'orientation.

Antécédents :

*Expliquez les précédents et les origines de l'expérience : s'il s'agit de l'innovation d'une expérience existante, quelles sont ses origines, s'il s'agit d'une nouvelle expérience, quels sont les antécédents de participation dans votre ville/municipalité/région. Vous pouvez également indiquer si vous avez été inspiré par des expériences dans d'autres villes/pays. (En **300 mots maximum**).*

Notre expérience se focalise sur la participation de la femme dans la gestion des affaires locales à travers sa présence dans les positions de pouvoir local tel que la commune urbaine qui est une institution d'administration des affaires locales constitué à travers les élections locales.

La femme de Zaio est absente dans les parties politiques comme elle est moins active dans le domaine associatif et cela pour divers raisons ; on peut citer par exemple :

- La nature de la culture sociale connue par la domination masculine
- Le taux élevé de l'analphabète au niveau des femmes ; plus de 50%
- Le manque de formation et d'orientation des femmes dans les domaines politiques et associatives

Dans notre commune se trouve seulement 6 femmes parmi les 25 membres

En 2020 ; Notre association a présenté un projet pour les femmes de Zaio financé par Le « Fonds de soutien à l'encouragement de la représentativité des femmes » de ministère de l'intérieur.

Le projet est sous formes des sessions de formations dans différents modules :

Module1 : connaître la constitution de 2011 et les mécanismes de la participation politique des femmes

Module2 : les techniques de communication et les mécanismes de la gestion des questions locales.

Module3 : leadership et stratégie de plaidoyer.

Cette expérience a donné aux femmes bénéficiaires (50 femmes) une bonne vision sur son rôle dans la société et les possibilités de participer dans la vie politique et économique.

cette expérience a permet aussi à trois communes rurales de bénéficier de notre projet en formant des représentantes de la société civile de ces communes.

Objectifs de l'expérience :

*Parmi les objectifs énumérés dans la partie 1, lequel est, selon vous, le plus important, et indiquez d'autres objectifs remarquables de l'expérience. (En **100 mots maximum**).*

-Permettre aux femmes de la ville de Zaio et ses environs une bonne formation sur les processus de participation dans les affaires locales.

-Améliorer les compétences des femmes de la région dans les domaines de la participation sociales, politique et économique.

Fiche de candidature

Méthodologie :

*Décrivez la méthodologie de l'expérience : phases du processus, canaux de participation. (En **300 mots maximum**).*

La méthodologie suivie dans notre projet consiste à diversifier les modules de formation en se basant sur les contenus théoriques et pratiques ; Les activités de projet ont été divisées en trois phases durant une année de formation. 50 femmes ont bénéficié de ce processus.

La première phase : Phase de Préparation : Deux mois (Octobre et Novembre 2019) une cérémonie d'ouverture a été organisée en 2 novembre 2019 avec la présence de tous les acteurs de projets : Les représentants des autorités locales ; les élus ; les femmes ; la presse locale et régionale et les représentants de la société civile.

La phase 2 ; Phase de Formation

La première session de formation a été organisée le 7 et 8 décembre 2019 sur « la constitution de 2011 et les mécanismes de la participation politique des femmes » ; avec une durée de 16h de formation.

La deuxième session de formation a été réalisée entre 28 et 29 décembre 2019 sur « les techniques de communication et les mécanismes de la gestion des questions locales » avec une durée de 16h de formation.

La troisième session de formation a été organisée entre 2 et 3 février 2019 sur « leadership et stratégie de plaidoyer » avec une durée de 16h de formation.

Phase 3 : de Suivi et d'évaluation

Dans cette phase Les participantes élaborent des exposés sur les thèmes étudiés pour les présenter dans la cérémonie de clôture de projet le 20 février 2021

NB : cette phase a été retardée pour les circonstances de Covid-19

Innovation :

*Expliquez ce que vous considérez comme l'aspect le plus innovant de cette pratique. (En **150 mots maximum**).*

La partie innovante de projet c'est la phase de présentation des productions des femmes durant chaque session de formation ; des exposées présentés avec une grande volonté et un grand désir de montrer leurs compétences. La prise de parole devant le public est parmi les activités qui ont généré le savoir-faire et les capacités des femmes participantes. Parmi les bons résultats de ce projet ; l'une de ces femmes est devenue une conseillère dans une commune urbaine de notre région.

D'autres participantes sont devenues des présidentes des coopératives et associations.

Inclusion :

*Soulignez l'importance d'inclure autant de groupes et de populations diversifiés que possible et comment vous y êtes parvenu. (En **150 mots maximum**).*



Fiche de candidature

Ce projet consiste à former uniquement les femmes mais l'implication indirectes d'autres acteurs est bien défini par les élus ; les associations ; les coopératives ; les familles ; etc. Car les femmes sont une composante essentielle de la société. Des jeunes filles et garçons ont participé volontairement dans l'organisation des activités de projet ; la plupart sont des étudiants et étudiantes. Cela les a permis d'avoir de l'expérience dans l'organisation et la planification des projets.

Communication :

*Quelle a été la stratégie et les canaux de communication de l'expérience pour que la population soit au courant et s'implique. (En **150 mots maximum**).*

Dans notre ville on a un site électronique parmi les plus visités dans notre région (www.zaiocity.net) ; c'est un site qui joue un rôle important dans la diffusion des événements de la ville. Toutes les activités de projet ont été diffusées et visitées par des milliers de visiteurs. De même d'autres sites régionaux et nationaux ont diffusé le projet. Beaucoup de femmes ont demandé à notre association d'élaborer des projets de formation après le succès de notre projet.

De même on a élaboré des dépliants ; des pancartes, les roll-up, les blocs note ; les cartables ; les stylos ; les flyers ; etc.

La cérémonie d'ouverture a été une bonne occasion pour informer le public sur notre projet avec la présence des représentants et représentantes de la société civile

Articulation avec d'autres acteurs :

*Expliquez comment l'expérience s'est articulée avec différents acteurs et processus simultanés ou préexistants. Quels rôles ces participants ont-ils assumés ? Et quel a été le degré de réussite de cette articulation. (En **150 mots maximum**).*

Notre projet a réussi grâce à l'implication d'autres partenaires ; en premier lieu les autorités locales ont facilité toutes les tâches concernant la sécurité ; de même la commune urbaine de Zaio nous a fourni les salles de conférences pour les cérémonies de l'ouverture et la clôture de projet. Nous avons aussi des volontaires (jeunes filles et garçons) qui ont réalisé des tâches importantes dans l'organisation de ce projet. Des entreprises locales de design et d'impression ont donné un appui matériel au niveau des outils éducatifs et publicitaires.

Évaluation :

*Quels mécanismes d'évaluation ont été mis en place ? Développez si les citoyens ont été impliqués dans l'évaluation de la pratique. (En **300 mots maximum**).*

L'évaluation se fait durant chaque phase de projet ; à travers des supports communicatifs ou des fiches d'évaluation pour chaque module de formation : Les supports communicatifs se font à travers des résumés et des rapports diffusés eu à travers des déclarations des participants à la fin de chaque sessions de formation (les sites locales ont diffusés des déclarations importantes des participantes).

Les fiches d'évaluation distribuée dans chaque activité se sont traités et analysés. En générale toutes les participantes ont exprimé leurs satisfactions et leurs souhaits



Fiche de candidature

d'organiser d'autres projets de formation.

Les commentaires des citoyens dans les médias étaient en général très encourageants ; de même le nombre des visiteurs est aussi états très importants. Il y'a même des vidéos qui ont dépassées huit mille de visiteurs. La cérémonie de clôture a été une bonne occasion pour mieux évaluer les résultats de processus a travers les expositions des participantes et leurs témoignages ; de même le nombre des femmes qui ont assisté à cette cérémonie était très important.

Impacts et résultats :

*Décrivez les impacts et les résultats du processus. Combien de personnes ont participé et leurs profils. Quels ont été les impacts sur les politiques publiques, sur le fonctionnement de l'administration et sur les citoyens. (En **300 mots maximum**).*

Le processus a donné une bonne vision sur la participation de la femme au niveau local et régional ; à travers la formation et l'information ; les participantes a ce processus sont en réalité des femmes qui exercent des activités associatives, politiques et économiques ; mais sans expérience au niveau de communication, la gestion, etc.

Dans ce processus on a basé notre choix sur les profils demandés sur les femmes qui sont membre dans des associations ou coopératives ou parties politiques sans limite d'âge. Ces femmes sont en général des leaderships dans leurs domaines mais qui ont besoin de formation et d'orientation. Maintenant on peut voir l'une des participantes qui a pu être élu parmi les membres de conseil urbain d'une commune urbaine de notre région. La diffusion des activités de ce processus à travers les médias a motivé d'autres femmes pour demander la participation aux formations de ce genre. Il y'a une forte demande de la part des femmes d'organiser des activités de formation sur le développement local.

Le processus est financé par le « Fonds de soutien à l'encouragement de la représentativité des femmes » ; c'est un fond de ministère de l'intérieur qui a pour objectif le renforcement de la représentativité de la femme à travers l'amélioration de son accès aux différentes institutions représentatives du Royaume et suivant une approche stratégique basée sur le travail à moyen et long terme dans le but de renforcer les capacités représentatives des femmes et de faciliter leur intégration dans la vie électorale locale, régionale et nationale. Cela montre l'importance de ce processus au niveau des politiques publiques et son impact positive sur l'administration et la citoyenneté.

PARTIE 3 : RÉSUMÉ DE L'EXPÉRIENCE

Résumé de l'expérience :

Un résumé de l'expérience : origine, objectifs, fonctionnement, résultats, le suivi et l'évaluation (N'hésitez pas à répéter des aspects déjà écrits auparavant, ce résumé est celui qui sera



Fiche de candidature

partagé sur la plateforme numérique pour l'évaluation ouverte et dans la publication du prix).
(En **500 mots maximum**).

Le projet « Femme leadership » est un projet de formation en faveur des femmes de la province de Nador dans la région de l'orientale ; réalisé par l'association Mobadara pour le Développement durable et le tourisme qui se localise dans la commune urbaine de ZAIO. Ce projet est financé par le « Fond d'appui pour encourager participation des femmes » de ministère de l'intérieur.

C'est une première expérience dans notre ville qui a été réalisé durant la période Octobre 2019 jusqu'au février 2021 ; environ 50 femmes ont bénéficié de cette initiative qui se caractérise par trois sessions de formation ;

La première session de formation a été organisée le 7 et 8 décembre 2019 sur « la constitution de 2011 et les mécanismes de la participation politique des femmes » ; avec une durée de 16h de formation.

La deuxième session de formation a été réalisée entre 28 et 29 décembre 2019 sur « les techniques de communication et les mécanismes de la gestion des questions locales » avec une durée de 16h de formation.

La troisième session de formation a été organisée entre 2 et 3 février 2019 sur « leadership et stratégie de plaidoyer » avec une durée de 16h de formation.

Une dernière phase de trois mois a été consacrée à la pratique ; en élaborant des idées de projet sur le développement local et sur les mécanismes de communication. Les participantes ont présenté leurs production durant la cérémonie de clôture de projet en leurs fournissant à la fin des attestations de Formation.

Les résultats sont encourageante de cette expérience; des femmes qui ont bénéficié de notre projet ont pu s'incorporer dans la vie sociale et politique; comme la participation aux élections et la création des associations et des coopératives.

Nous vous invitons à partager des pièces jointes pour mieux illustrer votre expérience : vidéos, photos, documents..... Vous pouvez les envoyer via un système de livraison de documents volumineux tel que WeTransfer, Dropbox ou Google Drive.

Merci de votre participation !