

Ficha de candidatura

PARTE 1: DATOS BÁSICOS

Datos de la experiencia

(completar la información a continuación de forma clara y concisa)

Título de la experiencia: Presupuesto Participativo Universidad Nacional de Rosario (PPUNR)		
Nombre de la ciudad o región: Rosario		
Habitantes de la ciudad o territorio: 1 millón de habitantes en la ciudad. En la UNR + 100 mil		
País: Argentina		
Institución candidata: (nombre de la alcaldía, departamento, gobierno, institución que lidera la experiencia candidata) Universidad Nacional de Rosario		
Página web de la experiencia o de la institución: https://presupuestoparticipativo.unr.edu.ar/		
Perfiles en redes sociales de la experiencia o de la institución: https://twitter.com/presupartiunr		
Fecha de inicio de la experiencia: Abril 2020		
Fecha de finalización de la experiencia: (si no ha finalizado, indique "en vigor") en vigor		
Presupuesto de la experiencia: 210 mil dólares al año aproximadamente. (Corresponde al 10% de las partidas asignadas a gastos de Facultades y Escuelas en cada ejercicio presupuestario)		
Tipo de candidatura <i>Marca con una X en la columna de la derecha</i>	Experiencia nueva	X
	Innovación sobre una experiencia existente	
	Continuidad de una experiencia	
Tipo de experiencia <i>Marca con una X en la columna de la derecha (se puede elegir más de una opción)</i>	Presupuesto participativo	X
	Planificación participativa	
	Consejo permanente	

Ficha de candidatura

	Espacio/taller de diagnóstico, monitoreo, etc.	
	Audiencia público/Foro	
	Consulta/referéndum	
	Asambleas / Jurados ciudadanos / Espacios de deliberación	
	Gobierno electrónico/gobierno abierto / Plataformas digitales	
	Iniciativas legislativa/ciudadana	
	Otros (indicar cuáles):	
<p>Objetivo de la experiencia</p> <p><i>Marca con una X en la columna de la derecha (se puede elegir más de una opción)</i></p>	Conseguir niveles de igualdad más grandes a la hora de participar	
	Incorporar la diversidad como criterio de inclusión	
	El fortalecimiento comunitario	X
	El fortalecimiento de la ciudadanía no organizada	X
	Ampliar los derechos de la ciudadanía relacionados con la participación política	X
	Conectar diferentes herramientas de participación dentro de un "ecosistema" de democracia participativa.	X
	Mejorar la calidad de las decisiones públicas a través de mecanismos de democracia participativa	X
	Mejorar la eficacia y la eficiencia de los mecanismos de democracia participativa	

Ficha de candidatura

	Mejorar la evaluación y el seguimiento de los mecanismos de democracia participativa		
	Mejorar alguna política pública a través de la participación activa de la ciudadanía		
Ámbito territorial <i>Marca con una X en la columna de la derecha (se puede elegir más de una opción)</i>	Conjunto del territorio	Local	X
		Regional	
	Distrito		
	Barrio		
Ámbito temático <i>Marca con una X en la columna de la derecha (se puede elegir más de una opción)</i>	Gobernanza		X
	Educación		X
	Transporte / Movilidad		
	Gestión urbana		
	Salud		
	Seguridad		
	Medio ambiente / Cambio Climático y/o agricultura urbana		
	Nuevos movimientos sociales y asociacionismo		
	Cultura		
	Vivienda		
	Creación de trabajo		
	Descentralización		
Desarrollo local			

Ficha de candidatura

	Formación/capacitación	
	Economía y/o finanzas	
	Normativas legales	
	Inclusión social	
	Todos	
	Otros (Escribe el tema)	
<p>Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) asociados a la práctica</p> <p><i>Marca con una X en la columna de la derecha (se puede elegir más de una opción)</i></p> <p><i>También pueden añadir la meta concreta</i></p>	ODS 1 - Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todas partes	
	ODS 2 - Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria, mejorar la nutrición y promover la agricultura sostenible	
	ODS 3 - Empoderar a las personas para que lleven vidas saludables y promuevan el bienestar en todas las edades	
	ODS 4 - Garantizar el acceso a una educación de calidad para todos en condiciones equitativas y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida	X
	ODS 5 - Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas	
	ODS 6 - Garantizar el acceso al agua y al saneamiento para todos y asegurar la gestión sostenible de los recursos hídricos	
	ODS 7 - Garantizar el acceso de todos a servicios energéticos fiables, sostenibles y modernos a un coste asequible	
	ODS 8 - Promover el crecimiento económico sostenido, compartido y	

Ficha de candidatura

	sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos	
	ODS 9 - Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización sostenible que beneficie a todos y fomentar la innovación	
	ODS 10 - Reducir las desigualdades entre y dentro de los países	
	ODS 11 - Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles	
	ODS 12 - Establecer patrones de consumo y producción sostenibles	
	ODS 13 - Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus impactos	
	ODS 14 - Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible	
	ODS 15 - Preservar y restaurar los ecosistemas terrestres	
	ODS 16 - Promoción de sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible	X
	ODS 17 - Alianzas para lograr los objetivos	

PARTE 2: DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Rellenar los siguientes campos de forma clara y concisa. Podéis añadir enlaces si lo consideráis oportuno.

Contexto

Ficha de candidatura

En un **máximo de 300 palabras** presenta el contexto cultural, geográfico, histórico, institucional y socioeconómico de la ciudad, territorio en el que tiene lugar la experiencia.

La [Universidad Nacional de Rosario](#) (UNR) es una comunidad de más de 100.000 personas compuesta por doce Facultades y tres Escuelas Medias que se localizan en la ciudad de Rosario (Argentina) y ciudades aledañas (Casilda, Zaballa). Su población se divide en claustros (docente, nodocente, graduados/as y estudiantes) habitualmente representados formal e informalmente de manera corporativa. Fue creada en el año 1968 y es una de las más relevantes universidades nacionales (públicas) del país.

Desde 2020 se gestiona el Presupuesto Participativo (PPUNR) estructurado a partir de dos procesos de participación independientes y simultáneos: 1. PP Facultades, que involucra a las personas de los cuatro claustros, de las doce Facultades y otras dependencias de la Universidad; y 2. PP Escuelas: donde cada una de las escuelas funciona como un universo independiente. En estas últimas, hay más de 5000 jóvenes entre 13 y 18 años habilitados a participar.

La UNR se sitúa en la ciudad de Rosario, pionera en políticas de participación ciudadana como el PP, iniciado en el 2002. La misma tiene alrededor de un millón de habitantes, siendo su área de influencia de más de dos millones que se distribuyen en cerca de 17 municipios y 44 comunas pertenecientes a 5 departamentos de la provincia de Santa Fe.

Precedentes

*Explicar los precedentes y orígenes de la experiencia: si es la innovación de una experiencia existente cuáles son sus orígenes, si es una experiencia nueva cuales son los antecedentes en participación en su ciudad/municipio/región. También puede señalar si se han inspirado en experiencias de otras ciudades/países. (En un **máximo de 300 palabras**)*

La introducción de la gestión participativa es innovadora en la historia de las Universidades argentinas. El sistema universitario argentino se origina en 1614. En el siglo XX, la reforma universitaria de 1918 constituye un hito fundamental para la estructuración de un modelo universitario único en el mundo. Sus actuales pilares básicos: la autonomía; la gratuidad; el acceso irrestricto y su extensión territorial a lo largo de las 24 provincias argentinas. Su sistema de (co) gobierno también se ha ido transformado con los años hasta garantizar la inclusión de todos los actores de la comunidad universitaria.

En ese marco, la incorporación de instrumentos de participación directa que lo refuercen y revitalicen es una forma de ampliar su canon democrático. El Presupuesto Participativo (PP) es uno de ellos. Por el tamaño de su comunidad y el presupuesto destinado, la UNR

Ficha de candidatura

no sólo es pionera sino que destaca en materia de Presupuestos Participativos Educativos en Argentina y el mundo.

Si bien se preveía un PP presencial, la pandemia atravesó el inicio del PPUNR y el mismo se sostuvo con éxito de manera virtual en 2020 e híbrido en 2021 y 2022, garantizando la deliberación y co-creación de proyectos, lo que es poco frecuente en experiencias digitales de participación.

Se enmarca, además, en una ciudad con trayectoria participativa. Rosario inicio el PP en 2002 y ha fortalecido su ecosistema participativo desde entonces.

Objetivos de la experiencia

*Cuál es el objetivo enumerado en la Parte 1 que creas que es el más importante, y señala otros objetivos destacados de la experiencia (En un **máximo de 100 palabras**)*

- Fortalecer la ciudadanía universitaria con un sentido colectivo-identitario que construya y promueva lazos entre las distintas unidades académicas.
- Incluir a quienes integran la comunidad en la toma de decisiones y la elaboración de políticas institucionales.
- Promover el diálogo libre, informado y respetuoso entre las personas que participan del proceso.
- Contribuir a la asignación más equitativa, eficiente y transparente de recursos presupuestarios.
- Incentivar la elaboración de proyectos relevantes y originales, que den respuestas creativas a los problemas identificados; en vinculación con las líneas estratégicas de la Agenda UNR 2030.

Metodología

Describe la metodología de la experiencia: fases del proceso, canales de participación (En un **máximo de 300 palabras**)

Como señalamos el PPUNR consta de dos capítulos: 1) PP Escuelas: cada escuela media tiene su proceso de PP (actualmente se replica en tres instituciones); 2) PP Facultades: un PP para todas las facultades y dependencias comunes de la universidad como comedores, gimnasios, sedes, etc. Cada uno de esos cuatro procesos de PP se han desarrollado de manera simultánea organizados en tres etapas:

Ficha de candidatura

1. Foros (universitarios y escolares), en los cuales las personas de la comunidad universitaria proponen ideas para intervenir sobre diversos ejes temáticos (infraestructura, servicios, ambiente y sustentabilidad, vinculación con el medio, etc.); dialogan entre ellas para enriquecer esas ideas; y se presentan como proyectistas, si así lo desean.
2. Comisión Universitaria y Consejos Escolares, donde las y los proyectistas se reúnen en dos a tres rondas de reuniones a lo largo de dos meses para transformar las ideas en proyectos factibles, en conjunto con personal técnico de la Universidad (Gabinete PP).
3. La UNR Decide y La Escuela Decide, momento en que la comunidad universitaria elige los proyectos que deberán implementarse en el término del año siguiente, por un sistema de votación secreto e igualitario que se realiza por una plataforma digital.
4. Ejecución participativa de los proyectos votados. En el proceso de ejecución están involucradas las áreas técnicas de la Universidad y las personas que contribuyeron a la redacción de los proyectos.

Durante 2020 el proceso se realizó completamente de manera virtual por una plataforma creada a tales fines. Durante el 2021, se realizaron en las Escuelas algunas instancias híbridas. Este año el ciclo combina instancias presenciales y virtuales (sincrónicas y asincrónicas)

Innovación

*Explica qué es lo que consideras más novedoso de la práctica. (En un **máximo de 150 palabras**)*

Los PP Educativos son innovadores en Argentina. Su componente predominantemente joven lo vuelve un caso paradigmático. Su formato digital pero con espacios de deliberación y co-creación así como su formato híbrido actual, lo hacen un proceso distintivo en materia de PP en el mundo. Pocas experiencias se desarrollaron en plena pandemia, muchas menos surgieron en el marco de las misma y tienen continuidad actualmente. Por último, la simultaneidad de cuatro procesos de PP (Escuelas y Facultades) le otorga un plus en innovación a la experiencia así como la perspectiva de género y de accesibilidad presentes en los proyectos que emergen del proceso.

Inclusión

Señala cuál ha sido la importancia de incluir al máximo de colectivos y poblaciones diversas y cómo habéis logrado. (En un máximo de 150 palabras)

La UNR, como el resto de las universidades nacionales, acostumbra a reflejar a los claustros que la componen con organismos representativos rígidos y tradicionales que dificultan la articulación transversal de la comunidad. El PP rompe con esta lógica.

Ficha de candidatura

Además, la incorporación de graduados/as es un punto para resaltar en materia de inclusión así como el otorgamiento de ciudadanía plena a las Escuelas medias de la Universidad. Por su parte, la incorporación de los programas para adultos/as mayores contribuye a promover los diálogos intergeneracionales al interior de la universidad.

El proceso en su conjunto está diseñado para favorecer la participación de las personas con discapacidad, desde una perspectiva de los derechos humanos. Finalmente, el PPUNR, en el marco de una política institucional más amplia desarrollada por la Universidad, promueve la participación igualitaria de los géneros y las diversidades sexuales.

Comunicación

Cuál ha sido la estrategia y los canales de comunicación de la experiencia para que la población la conozca y se involucre. (*En un **máximo de 150 palabras***)

Además de los canales convencionales como portales web, noticias en medios locales, redes sociales de la UNR y del PPUNR, se utilizaron otros propios de la universidad como el sistema de registro de estudiantes (Guaraní) y el campus virtual de la UNR. También lo mismo fue recreado en cada espacio autónomo de la universidad (ejemplo sitios web y redes sociales de Escuelas y Facultades).

Lo más importante, sin embargo, es el armado de redes en cada territorio de la Universidad como lo son sus Escuelas, Facultades y demás dependencias. Para ello, se creó un grupo de referentes como equipo de gestión. El mismo está integrado por personas de los diferentes claustros de cada unidad académica. Los mismos, son vitales para la creación “artesanal” de la comunicación interpersonal.

Articulación con otros actores

Explica cómo la experiencia se articuló con diferentes actores y procesos simultáneos o preexistentes. ¿Qué roles asumieron estas personas participantes? Explica el grado de éxito de esta articulación. (*En un **máximo de 150 palabras***)

La articulación con actores de la comunidad universitaria como son sus claustros, el gremio docente y nodocente, los colegios profesionales, las organizaciones estudiantiles, etc., es vital para el proceso del PPUNR. Asimismo, resulta fundamental el grupo de referentes de cada unidad académica para poder articular en los territorios y capturar la identidad de cada espacio, logrando convocar a la participación según sean sus propias motivaciones e intereses.

Por otro lado, la sensibilización de la burocracia universitaria así como de los/as funcionarios/as políticos/as a cargo de cada área es una tarea fundamental y constante para garantizar que el proceso logre factibilidad técnica y efectividad en la ejecución de los proyectos seleccionados por la comunidad.

Ficha de candidatura

Evaluación:

*¿Qué mecanismos de evaluación se han implementado? Desarrollar si ha participado la ciudadanía en la evaluación de la práctica (En un **máximo de 300 palabras**)*

El proceso es monitoreado permanentemente por el equipo de gestión del PPUNR. A su vez todos los años se realizan encuestas a participantes para conocer detalles de su experiencia participativa que se toman como insumos de mejora.

También el PPUNR tiene un consejo asesor conformado por expertos/as en la temática que evalúan el proceso y colaboran en la toma de decisiones.

Por último, la etapa de ejecución de proyectos es participativa. En la misma se convoca a referentes y proyectistas para su seguimiento y evaluación.

Impactos y resultados

*Describe cuáles han sido los impactos y resultados del proceso. Cuántas personas han participado, y cuáles son sus perfiles. Cuáles han sido los impactos en las políticas públicas, en el funcionamiento de la administración y en la ciudadanía. (En un **máximo de 300 palabras**)*

A continuación, se detallan algunos impactos del proceso de manera cuantitativa:

Año 2021

Primera etapa: 226 ideas – 1645 personas

Segunda etapa: 198 proyectistas – 43 proyectos elegibles

Tercera etapa: 4169 votantes – 8 proyectos ganadores

5525 personas en todo el ciclo

Perfiles: 57% estudiantes, 26% docentes, 9% graduados/as y 8% no docentes.

Año 2020

Primera etapa: 500 ideas – 3386 personas

Segunda etapa: 350 proyectistas – 64 proyectos elegibles

Tercera etapa: 6117 votantes – 5 proyectos ganadores

9853 personas en todo el ciclo

Perfiles: 52% estudiantes, 19% docentes, 23% graduados/as y 6% no docentes.

2020 + 2021: 15.378 participantes.

Ficha de candidatura

Algunas evaluaciones cualitativas de los propios participantes encuestados:

Me gustó la facilidad para ingresar a la página, y creo que no hay algo que me haya disgustado (Participante docente, 2020).

Me encantó pensar, diseñar y defender una propuesta, un proyecto. No puedo explicar qué no me gustó, porque siempre me sentí a gusto, libre y feliz (Participante docente, 2020).

Sentí que era una oportunidad para la institución y además realizado y necesario el espacio creado es auspiciosa y promovió mis energías para presentar la idea, generando la curiosidad y certezas (Participante nodocente, 2020).

Lo que más me gusto fue el espacio que se otorgó para que todes pudiéramos hablar y dar ideas sobre lo que queríamos mejorar e incluir en la escuela (Participante estudiante, 2020).

Sinceramente me pareció una hermosa idea, al poder incluir a toda la comunidad educativa de las facultades y de las escuelas medias a poder elegir que se podría mejorar en su establecimiento; a decir "que falta" en su escuela. En la etapa de proyectista que por suerte pude participar, me gustó mucho el hecho de poder interactuar con otros estudiantes y/o profesores, siempre con la buena onda de todos, de la coordinadora, de los profes, etc. (Participante estudiante 2021)

Proceso inclusivo que produce trabajo colectivo (Participante docente, 2021).

PARTE 3: RESUMEN DE LA EXPERIENCIA

Resumen de la experiencia

Un resumen de la experiencia: origen, objetivos, funcionamiento, resultados, seguimiento y evaluación (No dude en repetir aspectos que ya han escrito antes, este resumen es el que se compartirá en la plataforma digital para la evaluación abierta y en la publicación del premio).

(En un **máximo de 500 palabras**)

La [Universidad Nacional de Rosario](#) (UNR) es una comunidad de más de 100.000 personas compuesta por doce Facultades y tres Escuelas Medias que se localizan en la ciudad de Rosario (Argentina). Su población se divide en claustros (docente, nodocente, graduados/as y estudiantes) habitualmente representados de manera corporativa en los órganos de co-gobierno universitarios. Creada en 1968, es una de las más destacadas universidades públicas del país.

Desde 2020 se gestiona el [Presupuesto Participativo \(PPUNR\)](#) estructurado a partir de dos procesos de participación independientes y simultáneos: 1. PP Facultades, que

Ficha de candidatura

involucra a las personas de los cuatro claustros, de las doce Facultades y otras dependencias de la Universidad; y 2. PP Escuelas: donde cada una de las escuelas funciona como un universo independiente. En estas últimas, hay más de 5000 jóvenes entre 13 y 18 años habilitados a participar.

Cada uno de esos cuatro procesos de PP se han desarrollado de manera simultánea organizados en tres etapas:

1. Foros (universitarios y escolares), en los cuales las personas de la comunidad universitaria proponen ideas para intervenir sobre diversos ejes temáticos; dialogan entre ellas para enriquecer esas ideas; y se presentan como proyectistas, si así lo desean.
2. Comisión Universitaria y Consejos Escolares, donde las y los proyectistas se reúnen para transformar las ideas en proyectos factibles, en conjunto con personal técnico de la Universidad.
3. La UNR Decide y La Escuela Decide, momento en que la comunidad universitaria elige los proyectos que deberán implementarse en el término del año siguiente, por un sistema de votación secreto e igualitario que se realiza por una plataforma digital

Si bien se preveía un PP presencial, la pandemia atravesó el inicio del PPUNR y el mismo se sostuvo con éxito de manera virtual en 2020 e híbrido en 2021 y 2022, garantizando la deliberación y co-creación de proyectos, lo que es poco frecuente en experiencias digitales de participación. Entre sus principales objetivos se destacan:

- Fortalecer la ciudadanía universitaria con un sentido colectivo-identitario que construya y promueva lazos entre las distintas unidades académicas.
- Incluir a quienes integran la comunidad en la toma de decisiones y la elaboración de políticas institucionales.

La incorporación de instrumentos de participación directa como el PP, refuerza y revitaliza los órganos de co-gobierno universitarios y es una forma de ampliar el canon democrático. Por el tamaño de su comunidad y el presupuesto destinado, la UNR no sólo es pionera sino que destaca en materia de Presupuestos Participativos Educativos en Argentina y el mundo. Con perspectiva de género transversal a todo el ciclo y criterios de accesibilidad en su sitio web, es un proceso inclusivo y revitalizador muy bien evaluado por la propia comunidad a partir de un proceso de monitoreo permanente.

La creación de un grupo de referentes que promueven la política en cada territorio de la universidad se destaca como mecanismo para el sostenimiento del proceso cuyas decisiones internas también son participativas. Pocas experiencias de participación se



Ficha de candidatura

desarrollaron en plena pandemia, muchas menos surgieron en ella y tienen continuidad actualmente como el caso del PPUNR.