

Fiche de candidature

PARTIE 1 : DONNÉES DE BASE

Informations sur l'expérience candidate (complétez les informations ci-dessous de manière claire et concise)

Titre de l'expérience : Faire démocratie, de jeunes apprentis citoyens au cœur des transformations urbaines		
Nom de la ville ou de la région : ville de Montreuil		
Pays : France		
Habitants de la ville ou de la région : Montreuillois		
Institution candidate : (nom de la mairie, du département, du gouvernement, de l'institution qui conduit l'expérience soumise) Mairie de Montreuil en soutien de l'association Didattica		
Site web de l'expérience ou de l'institution candidate : http://www.didattica-asso.com/		
Profils de réseaux sociaux de l'expérience ou de l'institution : https://www.facebook.com/didattica.asso ; https://www.instagram.com/assodidattica		
Date de début de l'expérience : novembre 2020		
Date de finalisation de l'expérience : en vigueur		
Budget de l'expérience : (indiquez le budget de l'expérience ou les ressources mobilisées pour son développement et sa mise en œuvre) 127 000€		
Type de candidature Veuillez cocher d'un X dans la colonne de droite.	Nouvelle expérience	X
	Innovation sur une expérience existante	
	La continuité d'une expérience	
Type d'expérience Veuillez cocher d'un X dans la colonne de droite.	Budget participatif	
	Planification participative	
	Conseil permanent	

Fiche de candidature

<i>(il est possible de sélectionner plusieurs)</i>	Espace / atelier pour le diagnostic, le suivi, etc.	
	Audience / Forum	
	Votation / Référendum	
	Assemblées / Jurys citoyens / Espaces de délibération	
	Gouvernement électronique/gouvernement ouvert / Plateformes numériques	
	Initiatives citoyennes / Initiative Législative	X
	Autres (<i>indiquer lesquels</i>) :	
Objectif de l'expérience <i>Veillez cocher d'un X dans la colonne de droite.</i> <i>(il est possible de sélectionner plusieurs)</i>	Atteindre des niveaux plus élevés d'égalité dans la participation	
	Intégrer la diversité comme critère d'inclusion	X
	Renforcement communautaire	
	Renforcement de la citoyenneté non organisée	X
	Étendre les droits de la citoyenneté liés à la participation politique	X
	Relier différents outils de participation au sein d'un « écosystème » de démocratie participative	X
	Améliorer la qualité de la prise de décisions publiques grâce à des mécanismes de démocratie participative	X
	Améliorer l'efficacité et la performance des mécanismes de démocratie participative	X
Améliorer l'évaluation et le suivi des mécanismes de démocratie participative		

Fiche de candidature

	Améliorer une politique publique grâce à la participation active des habitants		X
Cadre territorial <i>Veillez cocher d'un X dans la colonne de droite. (il est possible de sélectionner plusieurs)</i>	L'ensemble du territoire	Local	X
		Régional	X
	Arrondissement		
	Quartier		X
Domaine thématique <i>Veillez cocher d'un X dans la colonne de droite. (il est possible de sélectionner plusieurs)</i>	Gouvernance		X
	Éducation		X
	Transport		X
	Gestion urbaine		
	Santé		
	Sécurité		
	Environnement, Changement Climatique et/ou agriculture urbaine		X
	Nouveaux mouvements sociaux et associationnisme		
	Culture		X
	Logement		
	Création d'emploi		
	Décentralisation		
	Développement local		X
	Formation/préparation		X
Economie et finances			

Fiche de candidature

	Normes juridiques	
	Inclusion sociale	X
	Tous	
	Autres (<i>indiquer lesquels</i>)	Aménagement urbain transitoire, architecture participative.
<p>Objectifs de développement durable (ODD) associés à la pratique</p> <p><i>Veillez cocher d'un X dans la colonne de droite. (il est possible de sélectionner plusieurs)</i></p> <p><i>Vous pouvez également ajouter les cibles spécifiques</i></p>	ODD1 - Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde	
	ODD2 - Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition et promouvoir une agriculture durable	
	ODD3 - Donner aux individus les moyens de vivre une vie saine et promouvoir le bien-être à tous les âges	
	ODD4 - Veiller à ce que tous puissent suivre une éducation de qualité dans des conditions d'équité et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie	X
	ODD5 - Réaliser l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles	
	ODD6 - Garantir l'accès de tous à l'eau et à l'assainissement et assurer une gestion durable des ressources en eau	
	ODD7 - Garantir l'accès de tous à des services énergétiques fiables, durables et modernes, à un coût abordable	
	ODD8 - Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous	

Fiche de candidature

	ODD9 - Mettre en place une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation	X
	ODD10 - Réduire les inégalités entre les pays et en leur sein	
	ODD11 - Faire en sorte que les villes et les établissements humains soient ouverts à tous, sûrs, résilients et durables	X
	ODD12 - Établir des modes de consommation et de production durables	
	ODD13 - Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques et leurs répercussions ODD14 - Conserver et exploiter de manière durable les océans, les mers et les ressources marines aux fins du développement durable	
	ODD15 - Préserver et restaurer les écosystèmes terrestres	
	ODD16 - Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable	
	ODD17 - Partenariats pour la réalisation des objectifs	X

PARTIE 2 : DESCRIPTION DE L'EXPÉRIENCE

Veillez remplir les champs suivants de manière claire et concise. Vous pouvez ajouter des liens si vous le jugez utile.

Contexte

Située dans [le département de la Seine-Saint-Denis](#), aux portes de Paris, Montreuil est la cinquième ville d'Île-de-France de par sa population : 109 914 habitants au 1^{er} janvier 2018 (population entrée en vigueur au 1^{er} janvier 2021).
Limitrophe avec les villes de Bagnolet (93), Romainville (93), Noisy-le-Sec (93), Rosny-sous-Bois (93), Vincennes (94), Fontenay-Sous-Bois (94) et Paris (75), elle s'étend sur une superficie de 892 hectares dont 63 de parcs, jardins et squares.
Montreuil fait partie des 9 villes de l'Établissement Public Territorial [Est-Ensemble](#).
[Riche d'une histoire dont témoigne son patrimoine](#) (industriel mais aussi horticole avec [les Murs à pêches](#)), Montreuil se caractérise par sa mixité sociale et urbaine mais également

Fiche de candidature

par son dynamisme et son évolution marquée par de grands projets (Hauts de Montreuil, Prus Bel Air – Grands Pêcheurs, Prus La Noue, etc.).

Antécédents

Les quartiers Ruffins-Théophile Sueur et Montreuil-Le Morillon de la ville de Montreuil, attendent depuis de très nombreuses années le prolongement du tramway T1. Pour préparer sa venue, des terrains ont été progressivement récupérés par les services de l'Etat et du département. Restés en friche, certains sont devenus de véritables décharges à ciel ouvert, alimentant une impression d'abandon du quartier par les services publics. A l'origine du projet, une association d'habitants Collectif Ruffins Ensemble née dans le contexte de l'enquête publique de révision du Plan Local d'Urbanisme de la Ville de Montreuil menée par l'Etablissement Public Territorial Est Ensemble Grand Paris en mai 2018. La personne chargée du projet présenté dans ce dossier, Léa Longeot, est membre fondatrice de cette association d'habitants, elle habite le quartier des Ruffins. Parmi les actions menées par le Collectif, l'une fut d'alerter les responsables publics concernés, du développement de décharges sauvages à ciel ouvert sur le chemin des écoles, au sein de parcelles "gelées" en attente du tramway. Suite à la mobilisation citoyenne initiée par le Collectif d'habitants Ruffins Ensemble et soutenue depuis le début par didattica, un dialogue a été entamé avec la Ville de Montreuil, le Département, et Grand Paris Aménagement, gestionnaire par délégation de l'Etat (Ministère de la cohésion des territoires et des relations avec les collectivités territoriales) de ces terrains. Un comité de suivi s'est ainsi constitué à l'initiative de la municipalité de Montreuil autour de la gestion de ces parcelles gelées. Grand Paris Aménagement s'est engagé dans le nettoyage et la sécurisation des parcelles concernées, et a proposé une convention d'occupation précaire à Ruffins Ensemble stipulant le partenariat avec didattica pour la conduite des ateliers pédagogiques de création urbaine. Publics visés : Collégien.ne.s du collège Georges Politzer et enfants des centres de loisirs du quartier, situés alentour de la friche et sur le trajet du futur tramway.

Objectifs de l'expérience

Les principes et méthodes d'éducation populaire sont au cœur de la démarche. Ils ont permis de transformer une initiative citoyenne en collaboration avec différentes institutions qui s'enrichissent d'une telle expérience. En ce qui concerne Montreuil, les aménagements aux abords du tram sont soumis à la concertation dont le produit sera un plan guide. La démarche de l'association est complémentaire dans le sens où la mise en valeur des travaux des enfants fait œuvre de sensibilisation qui touche une diversité d'habitants qui n'ont pas participé à la concertation et qui pourraient se projeter et s'investir dans d'autres temps participatifs.

Méthodologie

Fiche de candidature

APPRENTISSAGE D'UNE CITOYENNETÉ ACTIVE grâce au travail sur l'espace public, espace de la citoyenneté et de la démocratie. Approcher la notion d'intérêt général et d'utilité publique et devenir acteur de son environnement. Approcher le fonctionnement d'une démocratie locale, d'une politique urbaine et ses logiques d'acteurs. Construire un point de vue sur son quartier et sa ville à partir de la connaissance des enjeux et contraintes du territoire.

APPRENTISSAGE DE LA COOPÉRATION, comme apprentissage démocratique Apprendre à travailler en équipe (distribution des responsabilités, partage des tâches et des rôles, création d'espaces d'échanges et de médiations, organisation de la décision..), et participer à un projet de société, ici un projet communal et départemental.

APPRENTISSAGE D'UNE APPROCHE TRANSVERSALE DES SAVOIRS grâce à une pédagogie du projet d'espace Acquérir des savoirs et savoir-faire de différentes disciplines de façon transversale (histoire et géographie, sciences et vie de la terre, arts plastique et visuels, français, technologie, éducation civique, anglais) et dans une perspective de transition écologique (recyclage, réemploi, énergie, agriculture urbaine...) par le travail d'architecture et d'aménagement.

PROCESSUS D'ÉMANCIPATION, grâce à la démarche de création qui sous-tend la méthode pédagogique

Innovation

Les possibilités d'appropriation par la population de l'espace public et de ses transformations sont élargies grâce à de jeunes formés à agir et transmettre. La démarche démontre que la maîtrise de sujets complexes peut être démocratisée. Il s'agit d'une expérience d'architecture participative concrète et aboutie.

Inclusion

La ville de Montreuil abrite une diversité d'habitants provenant de cultures et de catégories sociales différentes. Traditionnellement, elle est identifiée comme une terre d'accueil humaniste. Tous se côtoient dans un équilibre à préserver en offrant les conditions d'échange et des occasions de faire ensemble. Le quartier populaire et le public ciblés proposent un modèle où ceux qui seraient les moins à même de transmettre deviennent les détenteurs d'un savoir à partager et ainsi des ambassadeurs d'une citoyenneté active à la portée de tous.

Communication

Un journal a été publié par les jeunes apprentis architectes et largement diffusés par différents canaux, des temps de restitution publique ont été organisés. La directrice du projet a développé un véritable réseau autour de ce dernier considérant que toutes les bonnes volontés pouvaient y prendre part.

Un article scientifique "Collectifs d'architectes : coproduire des lieux dans les "zones grises" de l'aménagement. L'institution scolaire comme support de médiations", prenant le projet comme cas d'étude, a été proposé par deux chercheuses, à une revue internationale en anglais « Architecture », sur le thème "Enjeux contemporains de l'architecture participative". Il a été retenu et fera l'objet d'une version française.

Articulation avec d'autres acteurs

Suite à la mobilisation citoyenne initiée par le Collectif d'habitants Ruffins Ensemble et

Fiche de candidature

soutenue depuis le début par didattica, un dialogue a été entamé avec la Ville de Montreuil, le Département, et Grand Paris Aménagement, gestionnaire par délégation de l'Etat (Ministère de la cohésion des territoires et des relations avec les collectivités territoriales) possédant les terrains accueillant le tram. Ces partenariats ont apportés des soutiens financiers, logistiques et des expertises ayant contribué à la très grande qualité des productions. Ils représentent aussi un terrain d'essaimage de la démarche.

Évaluation

L'évaluation est en cours. Les premiers indicateurs recensés correspondent aux effets de l'expérience sur les enfants, dont ils témoignent eux-mêmes. Le caractère qualitatif des indicateurs s'observe grâce aux récits pluriels du processus pédagogique. Un outil que l'association didattica a élaboré dans sa méthode afin de constituer une trace analytique de l'expérience pédagogique et coopérative, est la « fonction scribe », empruntée à l'analyse institutionnelle.

D'autres indicateurs sont relatifs aux différents appels à projets remportés.

Quantitativement, beaucoup de données ont été rassemblées et présentées en annexe. nombre de participants total à l'ensemble des activités, nombre d'élèves ayant participé au processus des ateliers de création urbaine, nombre d'adultes ayant participé aux événements publics sur la friche et dans le quartier et au chantier participatif ; nombre de séances d'ateliers, nombre d'enseignants engagés dans le projet, nombre d'entretiens réalisés par les enfants et adolescents avec des citoyens habitants, des professionnels, des élus et des chercheurs, nombre d'événements publics, nombre de sessions du chantier participatif ; composition des publics participant aux événements publics sur la friche et dans le quartier et au chantier participatif ; nombre de partenaires impliqués et retour des partenaires ; nombre de constructions réalisées, dégradation et pérennité des constructions ; parutions presse locale, régionale, nationale ; bilan des activités sous forme de compilation et synthèse des différents récits ; articles bi-mensuels à usage public, racontant les séances d'atelier et écrits par le scribe et la coordinatrice du projet ; bilan financier du projet global.

Impacts et résultats

Le nombre de bénéficiaires directs est allé bien au delà de ce qui était prévu : 240 personnes actives dont 189 enfants et adolescents de 6 à 15 ans (8 mois d'atelier, 2 assemblées citoyennes, 1 exposition, cinq mois de chantier participatif, 1 événement d'inauguration, des visites et arpentages des sites).

Les objectifs démocratiques et pédagogiques que s'étaient donnés l'association ont été atteints : une centaine d'enfants et d'adolescents apprenti.e.s architectes ont été actifs durant tout le long processus d'analyse urbaine, d'enquête historique, d'étude des projets urbains et des acteurs du quartier ; ils ont fait des propositions d'aménagements, les ont fait votées en assemblée puis ont conçu les objets choisis par les votants du quartier et les ont réalisés en chantier participatif.

PARTIE 3 : RÉSUMÉ DE L'EXPÉRIENCE

Résumé de l'expérience

Le projet des ateliers de création urbaine pour la friche "Un tramway nommé désir" a pour objectif d'impliquer la jeunesse d'un territoire périphérique de la ville de Montreuil en pleine mutation, à initier et mener un projet transitoire d'aménagement d'un futur espace public, une expérimentation architecturale et paysagère, écologique et sociale, dans son quartier, en préfiguration et dans l'attente du tramway. L'intention de l'association didattica est de conduire des jeunes de ces quartiers prioritaires de la politique de la Ville (QPV) en difficultés sociales et scolaires à devenir des acteurs principaux d'une dynamique locale déjà débutée, et d'un processus de métamorphoses urbaines de leur cadre de vie. Il s'agit de les accompagner dans l'invention de propositions d'aménagements d'un futur espace public, espace de la démocratie et de la citoyenneté, et dans la perspective de la transition écologique. Les objectifs que se fixe l'association didattica pour la mise en œuvre de son projet se décomposent ainsi :

- En soutien au Collectif Ruffins Ensemble, éviter le retour des dépôts sauvages et améliorer le cadre de vie d'un quartier longtemps laissé de côté, en créant un nouveau lieu citoyen d'animation et de rencontre, futur espace public potentiel
- Permettre aux habitants de s'approprier les lourds changements urbains à venir et en particulier l'arrivée du tramway
- Préfigurer des usages liés au tramway : possibilité de pérennisation de certains aménagements créés par les jeunes (en collaboration avec le Département, maîtrise d'ouvrage du T1) ;
- Capter un public jeune souvent éloigné des questions d'aménagements dans les démarches classiques de concertation ;
- Réaliser des aménagements temporaires dans une logique d'économie de ressources, de circularité, de renaturation, de valorisation et intégration urbaine et paysagère, et réaliser ces aménagements via des chantiers participatifs.
- Sensibiliser la population dans son ensemble sur l'arrivée du tram en mettant en valeur les productions des ateliers dans toute la ville.