

Ficha de candidatura

CATEGORÍAS EN LAS QUE QUIERE POSTULAR LA EXPERIENCIA

1: TIPO DE EXPERIENCIA: *elegir el elemento más importante (elegir solo un elemento que considere más destacado de su práctica).*

<p>A) Deliberación Asamblea ciudadana / taller de deliberación / sorteo / teatro legislativo/ planeación participativa.</p>	
<p>B) Decisión Presupuesto participativo / referéndum / consulta / proceso participativo con voto.</p>	
<p>C) Ciudadanía Ciudadanía / acción comunitaria / consejo permanente / educación cívica / asociacionismo / otras iniciativas para reforzar la democracia local</p>	X

2: TIPO DE GOBIERNO: *elegir solo uno.*

A) Hasta 50.000 habitantes (pueblos, pequeñas ciudades, ámbito rural).

B) Ciudad entre 50.000 y 250.000 habitantes.

C) Ciudad entre 250.000 y 1.000.000 habitantes. X

D) Metrópolis o área urbana de más de 1.500.000 habitantes.

E) Gobierno supralocal, regional, provincial....

Datos de la experiencia: *completar la información a continuación de forma clara y concisa.*

Título de la experiencia: Lidera Mogi- Formação cidadã

Nombre de la ciudad o región: Mogi das Cruzes-SP

Ficha de candidatura

Número de habitantes de la ciudad o territorio: <i>(de acuerdo con el censo más reciente): 450.785 habitantes (2020)</i>		
País: Brasil		
Institución candidata: <i>(nombre de la alcaldía, departamento, gobierno, institución que lidera la experiencia candidata): Secretaria Municipal de Planejamento e Gestão Estratégica da Prefeitura Muncipal de Mogi das Cruzes</i>		
Página web de la experiencia o de la institución: https://participamogi.mogidascruzes.sp.gov.br/#/		
Perfiles en redes sociales de la experiencia o de la institución:		
<ul style="list-style-type: none"> - https://instagram.com/prefeituramogi?igshid=MmJiY2I4NDBkZg== - https://www.facebook.com/prefeituramogi/?locale=pt_BR - https://twitter.com/prefeituramogi - https://br.linkedin.com/company/prefeituramogi - https://www.youtube.com/user/PrefeituraMogi 		
Fecha de inicio de la experiencia: Fevereiro de 2022		
Fecha de finalización de la experiencia: em vigor		
Presupuesto de la experiencia: <i>(indique el presupuesto de la experiencia o los recursos movilizados para su desarrollo e implementación)</i>		
Tipo de candidatura <i>(marque con una X en la columna de la derecha)</i>	Experiencia nueva	X
	Innovación sobre una experiencia existente	
	Continuidad de una experiencia	
Tipo de experiencia <i>(marque con una X en la columna de la derecha, puede elegir más de una opción)</i>	Presupuesto participativo	
	Planificación participativa	
	Consejo permanente	
	Espacio / Taller de diagnóstico, monitoreo, etc.	

Ficha de candidatura

	Audiencia pública/ Foro	
	Consulta / Referéndum	
	Asambleas/ Jurados ciudadanos / Espacios de deliberación	
	Gobierno electrónico / Gobierno abierto / Plataformas digitales	
	Iniciativas legislativas/ciudadanas	
	Otros (indicar cuáles):	participacion ciudadana
Objetivo de la experiencia <i>(marque con una X en la columna de la derecha, puede elegir más de una opción):</i>	Conseguir niveles de igualdad más grandes a la hora de participar.	
	Incorporar la diversidad como criterio de inclusión.	
	El fortalecimiento comunitario.	X
	El fortalecimiento de la ciudadanía no organizada.	X
	Ampliar los derechos de la ciudadanía relacionados con la participación política.	X
	Conectar diferentes herramientas de participación dentro de un "ecosistema" de democracia participativa.	
	Mejorar la calidad de las decisiones públicas a través de mecanismos de democracia participativa.	
	Mejorar la eficacia y la eficiencia de los mecanismos de democracia participativa.	X
	Mejorar la evaluación y el seguimiento de los mecanismos de democracia participativa.	

Ficha de candidatura

	Mejorar alguna política pública a través de la participación activa de la ciudadanía.		X
Ámbito territorial <i>(marque con una X en la columna de la derecha, puede elegir más de una opción):</i>	Conjunto del territorio	Local	
		Regional	
	Distrito		X
	Barrio		X
Ámbito temático <i>(marque con una X en la columna de la derecha, puede elegir más de una opción):</i>	Gobernanza		
	Educación		
	Transporte / Movilidad		
	Gestión urbana		
	Salud		
	Seguridad		
	Medio ambiente / Cambio climático y/o agricultura urbana		
	Nuevos movimientos sociales y asociacionismo		
	Cultura		
	Vivienda		
	Creación de trabajo		
	Descentralización		
	Desarrollo local		
Formación/capacitación			
Economía y/o finanzas			

Ficha de candidatura

	Normativas legales	
	Inclusión social	
	Todos	X
	Otros (escribe el tema)	
Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) asociados a la práctica <i>((marque con una X en la columna de la derecha, puede elegir más de una opción y añadir la meta concreta</i>	ODS 1 - Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todas partes.	
	ODS 2 - Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria, mejorar la nutrición y promover la agricultura sostenible.	
	ODS 3 - Empoderar a las personas para que lleven vidas saludables y promuevan el bienestar en todas las edades.	
	ODS 4 - Garantizar el acceso a una educación de calidad para todos en condiciones equitativas y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida.	
	ODS 5 - Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas.	
	ODS 6 - Garantizar el acceso al agua y al saneamiento para todos y asegurar la gestión sostenible de los recursos hídricos.	
	ODS 7 - Garantizar el acceso de todos a servicios energéticos fiables, sostenibles y modernos a un coste asequible.	
	ODS 8 - Promover el crecimiento económico sostenido, compartido y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.	
	ODS 9 - Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización sostenible	

Ficha de candidatura

	que beneficie a todos y fomentar la innovación.	
	ODS 10 - Reducir las desigualdades entre y dentro de los países.	
	ODS 11 - Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	X
	ODS 12 - Establecer patrones de consumo y producción sostenibles.	
	ODS 13 - Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus impactos.	
	ODS 14 - Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.	
	ODS 15 - Preservar y restaurar los ecosistemas terrestres.	
	ODS 16 - Promoción de sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible.	X
	ODS 17 - Alianzas para lograr los objetivos.	

PARTE 2: DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Ficha de candidatura

Rellenar los siguientes campos de forma clara y concisa. Puede añadir enlaces, gráficos, tablas e imágenes si lo considera oportuno.

Contexto:

En un **máximo de 300 palabras** presente el contexto cultural, geográfico, histórico, institucional y socioeconómico de la ciudad, región o territorio en el que tiene lugar la experiencia.

Mogi das Cruzes é um município com cerca de 450.000 habitantes que vivem em um território de 714,2 km² de extensão, localizado na região do Alto Tietê e fazendo parte da Região Metropolitana de São Paulo. Mogi se divide em 11 distritos e 107 bairros, contando com regiões rurais e urbanas que compõem uma economia diversa, indo de indústrias à agricultura, sendo a última a principal. A pesar de Mogi das Cruzes ser um município com mais de 400 anos de fundação, foi só a partir de 2021 que passou a ter uma política de participação social descentralizada e voltada para a escuta da população.

Precedentes:

Explicar los precedentes y orígenes de la experiencia: si es la innovación de una experiencia existente, cuáles son sus orígenes; si es una experiencia nueva, cuáles son los antecedentes en participación en su ciudad/municipio/región. También puede señalar si se ha inspirado en experiencias de otras ciudades/países. (En un **máximo de 300 palabras**).

A construção de um projeto de formação cidadã em Mogi das Cruzes é um projeto sem precedentes, mas não faltaram inspirações para formular essa construção. A Prefeitura de São Paulo e algumas organizações que oferecem formação cidadã já vinham desenvolvendo essa ideia, inclusive, o próprio Prefeito Caio Cunha, quando ainda vereador, já estudava acerca do assunto e o colocava em prática, como é possível ver no livro “Eles Ocuparam a Cidade”. Mas a ideia de formar o Lidera Mogi mesmo vem ao entendermos que para a tomada de decisão a população precisaria de mais conhecimento, para poder nos ajudar a construir políticas públicas efetivamente. Assim, surge a primeira turma de formação cidadã que foi realizada com lideranças de todo o território da cidade de Mogi das Cruzes.

Objetivos de la experiencia:

Cuál es el objetivo enumerado en la Parte 1 que crea que es el más importante, y señale otros objetivos destacados de la experiencia. (En un **máximo de 100 palabras**).

Desenvolver o potencial de liderança e a cidadania da população, guiando-os para que compreendam o funcionamento da cidade e do poder público e possam tomar decisões mais coerentes e estruturadas acerca do seu território.

Ficha de candidatura

Metodología:

*Describe la metodología de la experiencia: fases del proceso, canales de participación. (En un **máximo de 300 palabras**).*

1. Chamada pública para inscrição na primeira turma do Lidera Mogi
2. Convocação de participantes para formar a primeira turma
3. Realização das aulas que tratavam temas como: técnicas de negociação, conhecimentos básicos dos três poderes, debate sobre polarização política, funcionamento da administração pública, conversa com as secretarias municipais, visita em campo, etc.
4. Formatura da primeira turma
5. Abertura do processo de inscrição da segunda turma: Lidera Mogi- Novo Horizonte
6. Formatura da segunda turma

Innovación:

*Explique qué es lo que considera más novedoso de la práctica. (En un **máximo de 150 palabras**).*

De forma inédita o Poder público proporcionou para a população de Mogi das Cruzes a primeira iniciativa de formação cidadã, se caracterizando como uma prática inovadora pelo caráter de atitude protagonista do poder executivo. Além disso, essa iniciativa também é inovadora por incluir experiências de campo na administração pública e encontro entre lideranças comunitárias, servidores de alto e médio escalão vão ao encontro dos munícipes para explicar e tirar dúvidas sobre as políticas desenvolvidas. Enquanto as lideranças comunitárias de diferentes contextos, contribuem com a troca sobre os desafios e aprendizados de desenvolverem seu papel de cidadã no bairro. Com objetivo de ser um espaço inclusivo, a formação incluiu um espaço dedicado para as crianças para que os cuidadores pudessem participar e as crianças fazerem parte do processo.

Inclusión:

*Señale cuál ha sido la importancia de incluir al máximo de colectivos y poblaciones diversas y cómo lo ha logrado. (En un **máximo de 150 palabras**).*

Durante a primeira turma, conseguimos diversidade e representatividade ao incluir integrantes de diferentes territórios na formação. A turma era composta por pessoas de todas as cores/raças e de regiões rurais e urbanas, além de mais e menos precarizadas. A divulgação é um dos fatores que favorece a obtenção de diversidade, priorizamos que ela chegue para o maior número possível de pessoas.

Durante a segunda turma, a representatividade estava no território. Como nos propusemos a fazer a formação no bairro, nós deslocamos toda a estrutura para que

Ficha de candidatura

conseguíssemos executar a formação. Com isso, incluímos pessoas diversas do território. Outro importante fator para inclusão é a disponibilidade de um espaço para as crianças enquanto os adultos participam das aulas, além da disponibilidade da alimentação. Conseguimos proporcionar tudo isso, deixando o curso acessível para cuidadores.

As aulas são sempre realizadas no horário contrário ao de trabalho da população, assim, quem trabalha consegue participar.

Comunicación:

*Cuál ha sido la estrategia y los canales de comunicación de la experiencia para que la población la conozca y se involucre. (En un **máximo de 150 palabras**).*

O site da Prefeitura, a própria plataforma Participa Mogi, divulgamos os eventos nas redes sociais, através de panfletos em equipamentos de saúde e via Whatsapp. Identificamos a comunicação territorial como um desafio em uma cidade tão ampla e heterogênea, sabemos que os canais de comunicação nem sempre são suficientes. Desta forma, faz parte das estratégias de comunicação a articulação com os equipamentos públicos como agentes de informação para os moradores do território das oportunidades e espaços de participação que desenvolvemos para o município.

Articulación con otros actores:

*Explique cómo la experiencia se articuló con diferentes actores y procesos simultáneos o preexistentes. ¿Qué roles asumieron estas personas participantes? Explique el grado de éxito de esta articulación. (En un **máximo de 150 palabras**).*

A iniciativa conta com a participação das demais secretarias que compõem a Prefeitura, elas participam de algumas aulas e executam atividades com as turmas. Contamos também com a participação das associações de bairro, entidades sociais e lideranças locais, que são atores fundamentais para mobilização e diálogo com a sociedade civil e temos ainda a parceria do Professor Porto, que é um importante ator nas formações por guiar as turmas. As secretarias também são incluídas no processo à medida que ocupamos os equipamentos públicos educacionais para realização da formação.

Evaluación:

*¿Qué mecanismos de evaluación se han implementado? Desarrollar si ha participado la ciudadanía en la evaluación de la práctica. (En un **máximo de 300 palabras**).*

Avaliamos a formação através de um formulário ao final das aulas. Recolhemos a opinião das turmas acerca do horário, local, estrutura, estrutura das aulas, temas tratados, participantes e etc.

Ficha de candidatura

Impactos y resultados

*Describe cuáles han sido los impactos y resultados del proceso. Cuántas personas han participado y cuáles son sus perfiles. Cuáles han sido los impactos en las políticas públicas, en el funcionamiento de la administración y en la ciudadanía. (En un **máximo de 300 palabras**)*

Não temos registros de outras políticas de Formação Cidadã na cidade, sendo assim, ainda não temos dados para comparar, mas temos que:

1. O curso, como um todo, foi avaliado pelos participantes com a média 4,87 em uma escala de 1 a 5;
2. O conteúdo do curso foi avaliado como: 70% Ótimo e 30% Bom; 3. 100% dos participantes afirmaram que recomendariam o curso.

Os demais dados são:

- 2 turmas realizadas
- 102 inscritos
- 40 formados
- 42 horas de curso

PARTE 3: RESUMEN DE LA EXPERIENCIA

Resumen de la experiencia:

*Escriba un resumen de la experiencia: origen, objetivos, funcionamiento, resultados, seguimiento y evaluación. (No dude en repetir aspectos que ya ha escrito antes. Este resumen es el que se compartirá en la plataforma digital para la evaluación abierta y en la publicación del premio). (En un **máximo de 500 palabras**).*

Em janeiro de 2021 estabeleceu-se como princípio da nova gestão municipal, liderada pelo Prefeito Caio Cunha, a participação social. Com a missão de construir uma cidade com e para as pessoas, nasce, na Secretaria de Planejamento e Gestão Estratégica, a política de participação social de Mogi das Cruzes: o Participa Mogi.

Diante dos processos participativos de construção da cidade, identificamos a carência de ferramentas e conhecimentos para um aprimoramento dos processos de construção com a população. Orientada pela perspectiva do controle social como um instrumento de fortalecimento da democracia e cidadania, o Participa Mogi possui como missão ir além de um espaço de escuta e sim de construção de uma cidade com e para as pessoas. Diante deste propósito o desenvolvimento da cidadania recai como um dos pilares de atuação no desenvolvimento da política de participação social.

A fim de contribuir para a constituição de uma sociedade civil cada vez mais ativa e cidadã, que conhece e exerce seus direitos e deveres como munícipe no desenvolvimento da cidade em que vive, implementamos a primeira formação cidadã da cidade de Mogi das Cruzes: o Lidera Mogi.

O Lidera nasce com o objetivo de formar cidadãos com mais recursos para atuar de

Ficha de candidatura

forma cada vez mais ativa na cidade. Com uma proposta de 8 encontros de 2h, aproximamos o poder executivo da sociedade civil com conteúdos que abordam preceitos orientativos de cidadania, democracia até a atuação prática da administração pública. Provocamos e fortalecemos para que o cidadão queira ocupar um papel de protagonista na transformação do seu território. Além dos conteúdos formativos, o Lidera Mogi dá início para a formação de uma rede de lideranças comunitárias que podem estar dando o primeiro passo para se desenvolverem cada vez mais como cidadãos que constroem ativamente suas cidades com o poder público.

Em 1 ano de existência da formação cidadã, realizamos 42h de curso distribuídas em 2 turmas que formaram 40 pessoas com conteúdos de desenvolvimento da sua atuação na sociedade civil. A formação como um todo, foi avaliada pelos participantes com a média 4,87 em uma escala de 1 a 5, sendo o conteúdo do curso avaliado como ótimo para 70% dos participantes. Através das ferramentas de avaliação via formulário e processos de escuta após encerramento da formação, 100% dos participantes dizem recomendar o curso para outras pessoas.

Le invitamos a compartir anexos que permitan ilustrar mejor su experiencia: vídeos, fotografías, documentos.... Los puede enviar mediante algún sistema de envío de documentos pesados como WeTransfer, Dropbox o Google Drive.

https://drive.google.com/drive/folders/1r-a8P4Oh0P_bXIMkgtU0AeiAAU_1vaJc?usp=sharing

¡Gracias por su participación!