

Ficha de candidatura

PARTE 1: DATOS BÁSICOS

CATEGORÍAS EN LAS QUE QUIERE POSTULAR LA EXPERIENCIA

1: TIPO DE EXPERIENCIA: *elegir el elemento más importante (elegir solo un elemento que considere más destacado de su práctica).*

A) Deliberación Asamblea ciudadana / taller de deliberación / sorteo / teatro legislativo/ planeación participativa.	
B) Decisión Presupuesto participativo / referéndum / consulta / proceso participativo con voto.	X
C) Ciudadanía Ciudadanía / acción comunitaria / consejo permanente / educación cívica / asociacionismo / otras iniciativas para reforzar la democracia local	

2: TIPO DE GOBIERNO: *elegir solo uno.*

A) Hasta 50.000 habitantes (pueblos, pequeñas ciudades, ámbito rural).	
B) Ciudad entre 50.000 y 250.000 habitantes.	
C) Ciudad entre 250.000 y 1.000.000 habitantes.	
D) Metrópolis o área urbana de más de 1.500.000 habitantes.	X
E) Gobierno supralocal, regional, provincial....	

Datos de la experiencia: *completar la información a continuación de forma clara y concisa.*

Título de la experiencia: Presupuesto Participativo Universidad Nacional de Rosario (PPUNR)
Nombre de la ciudad o región: Rosario

Ficha de candidatura

Número de habitantes de la ciudad o territorio: 1.342.619 en la ciudad (Censo 2022) En la UNR + 100 mil		
País: Argentina		
Institución candidata: <i>Universidad Nacional de Rosario</i>		
Página web de la experiencia o de la institución: https://presupuestoparticipativo.unr.edu.ar/		
Perfiles en redes sociales de la experiencia o de la institución: https://twitter.com/presupartiunr		
Fecha de inicio de la experiencia: Abril 2020.		
Fecha de finalización de la experiencia: en vigor		
Presupuesto de la experiencia: 210 mil dólares al año aproximadamente.(Corresponde al 10% de las partidas asignadas a gastos de Facultades y Escuelas en cada ejercicio presupuestario)		
Tipo de candidatura (marque con una X en la columna de la derecha)	Experiencia nueva	x
	Innovación sobre una experiencia existente	
	Continuidad de una experiencia	
Tipo de experiencia (marque con una X en la columna de la derecha, puede elegir más de una opción)	Presupuesto participativo	x
	Planificación participativa	
	Consejo permanente	
	Espacio / Taller de diagnóstico, monitoreo, etc.	
	Audiencia pública/ Foro	
	Consulta / Referéndum	
	Asambleas/ Jurados ciudadanos / Espacios de deliberación	

Ficha de candidatura

	Gobierno electrónico / Gobierno abierto / Plataformas digitales		
	Iniciativas legislativas/ciudadanas		
	Otros (indicar cuáles):		
Objetivo de la experiencia <i>(marque con una X en la columna de la derecha, puede elegir más de una opción):</i>	Conseguir niveles de igualdad más grandes a la hora de participar.		
	Incorporar la diversidad como criterio de inclusión.		
	El fortalecimiento comunitario.		x
	El fortalecimiento de la ciudadanía no organizada.		x
	Ampliar los derechos de la ciudadanía relacionados con la participación política.		x
	Conectar diferentes herramientas de participación dentro de un "ecosistema" de democracia participativa.		x
	Mejorar la calidad de las decisiones públicas a través de mecanismos de democracia participativa.		x
	Mejorar la eficacia y la eficiencia de los mecanismos de democracia participativa.		
	Mejorar la evaluación y el seguimiento de los mecanismos de democracia participativa.		
Mejorar alguna política pública a través de la participación activa de la ciudadanía.		x	
Ámbito territorial <i>(marque con una X en la columna de la derecha, puede</i>	Conjunto del territorio	Local	x
		Regional	



Ficha de candidatura

<i>elegir más de una opción):</i>	Distrito	
	Barrio	
Ámbito temático <i>(marque con una X en la columna de la derecha, puede elegir más de una opción):</i>	Gobernanza	x
	Educación	x
	Transporte / Movilidad	
	Gestión urbana	
	Salud	
	Seguridad	
	Medio ambiente / Cambio climático y/o agricultura urbana	
	Nuevos movimientos sociales y asociacionismo	
	Cultura	
	Vivienda	
	Creación de trabajo	
	Descentralización	
	Desarrollo local	
	Formación/capacitación	
	Economía y/o finanzas	
	Normativas legales	
Inclusión social		
Todos		

Ficha de candidatura

	Otros (escribe el tema)	
<p>Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) asociados a la práctica</p> <p><i>((marque con una X en la columna de la derecha, puede elegir más de una opción y añadir la meta concreta</i></p>	ODS 1 - Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todas partes.	
	ODS 2 - Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria, mejorar la nutrición y promover la agricultura sostenible.	
	ODS 3 - Empoderar a las personas para que lleven vidas saludables y promuevan el bienestar en todas las edades.	
	ODS 4 - Garantizar el acceso a una educación de calidad para todos en condiciones equitativas y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida.	x
	ODS 5 - Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas.	
	ODS 6 - Garantizar el acceso al agua y al saneamiento para todos y asegurar la gestión sostenible de los recursos hídricos.	
	ODS 7 - Garantizar el acceso de todos a servicios energéticos fiables, sostenibles y modernos a un coste asequible.	
	ODS 8 - Promover el crecimiento económico sostenido, compartido y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.	
	ODS 9 - Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización sostenible que beneficie a todos y fomentar la innovación.	
	ODS 10 - Reducir las desigualdades entre y dentro de los países.	

Ficha de candidatura

	ODS 11 - Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	
	ODS 12 - Establecer patrones de consumo y producción sostenibles.	
	ODS 13 - Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus impactos.	
	ODS 14 - Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.	
	ODS 15 - Preservar y restaurar los ecosistemas terrestres.	
	ODS 16 - Promoción de sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible.	x
	ODS 17 - Alianzas para lograr los objetivos.	

PARTE 2: DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Rellenar los siguientes campos de forma clara y concisa. Puede añadir enlaces, gráficos, tablas e imágenes si lo considera oportuno.

Contexto:

Ficha de candidatura

En un **máximo de 300 palabras** presente el contexto cultural, geográfico, histórico, institucional y socioeconómico de la ciudad, región o territorio en el que tiene lugar la experiencia.

La [Universidad Nacional de Rosario](#) (UNR) es una comunidad de más de 100.000 personas compuesta por doce Facultades y cuatro Escuelas Medias que se localizan en la ciudad de Rosario (Argentina) y ciudades aledañas (Casilda, Zaballa). Su población se divide en claustros: estudiantes, docente, nodocente y graduados/as habitualmente representados formal e informalmente de manera corporativa. Fue creada en el año 1968 y es una de las más relevantes universidades nacionales (públicas) del país.

Desde 2020 se gestiona el Presupuesto Participativo (PPUNR) estructurado a partir de dos procesos de participación independientes y simultáneos: 1. PP Facultades, que involucra a las personas de los cuatro claustros, de las doce Facultades y otras dependencias de la Universidad; y 2. PP Escuelas: donde cada una de las escuelas funciona como un universo independiente. En estas últimas, hay más de 5000 jóvenes entre 13 y 18 años habilitados a participar.

La UNR se sitúa en la ciudad de Rosario, pionera en políticas de participación ciudadana como el PP, iniciado en el 2002. La misma tiene más de un millón de habitantes, siendo su área de influencia de más de dos millones que se distribuyen en cerca de 17 municipios y 44 comunas pertenecientes a 5 departamentos de la provincia de Santa Fe.

Precedentes:

*Explicar los precedentes y orígenes de la experiencia: si es la innovación de una experiencia existente, cuáles son sus orígenes; si es una experiencia nueva, cuáles son los antecedentes en participación en su ciudad/municipio/región. También puede señalar si se ha inspirado en experiencias de otras ciudades/países. (En un **máximo de 300 palabras**).*

La introducción de la gestión participativa es innovadora en la historia de las Universidades argentinas. El sistema universitario argentino se originó en 1614. En el siglo XX, la reforma universitaria de 1918 constituye un hito fundamental para la estructuración de un modelo universitario único en el mundo. Sus actuales pilares básicos: la autonomía; la gratuidad; el acceso irrestricto y su extensión territorial a lo largo de las 24 provincias argentinas. Su sistema de (co)gobierno también se ha ido transformado con los años hasta garantizar la inclusión de todos los actores de la comunidad universitaria.

En ese marco, la incorporación de instrumentos de participación directa que lo refuercen y revitalicen es una forma de ampliar su canon democrático. El Presupuesto Participativo (PP) es uno de ellos. Por el tamaño de su comunidad y el presupuesto destinado, la UNR

Ficha de candidatura

no sólo es pionera sino que destaca en materia de Presupuestos Participativos Educativos en Argentina y el mundo.

Si bien se preveía un PP presencial, la pandemia atravesó el inicio del PPUNR y el mismo se sostuvo con éxito de manera virtual en 2020 e híbrido en 2021 y 2022, garantizando la deliberación y co-creación de proyectos, lo que es poco frecuente en experiencias digitales de participación.

Se enmarca, además, en una ciudad con trayectoria participativa. Rosario inició el PP en 2002 y ha fortalecido su ecosistema participativo desde entonces.

Objetivos de la experiencia:

*Cuál es el objetivo enumerado en la Parte 1 que crea que es el más importante, y señale otros objetivos destacados de la experiencia. (En un **máximo de 100 palabras**).*

- Fortalecer la ciudadanía universitaria con un sentido colectivo-identitario que construya y promueva lazos entre las distintas unidades académicas.
- Incluir a quienes integran la comunidad en la toma de decisiones y la elaboración de políticas institucionales.
- Promover el diálogo libre, informado y respetuoso entre las personas que participan del proceso.
- Contribuir a la asignación más equitativa, eficiente y transparente de recursos presupuestarios.
- Incentivar la elaboración de proyectos relevantes y originales, que den respuestas creativas a los problemas identificados; en vinculación con las líneas estratégicas de la Agenda UNR 2030.

Metodología:

*Describe la metodología de la experiencia: fases del proceso, canales de participación. (En un **máximo de 300 palabras**).*

Como señalamos el PPUNR consta de dos capítulos: 1) PP Escuelas: cada escuela media tiene su proceso de PP (actualmente se replica en cuatro instituciones); 2) PP Facultades: un PP para todas las facultades y dependencias comunes de la universidad como comedores, gimnasios, sedes, etc. Cada uno de esos procesos de PP se han desarrollado de manera simultánea organizados en tres etapas:

1. Foros (universitarios y escolares), en los cuales las personas de la comunidad

Ficha de candidatura

universitaria proponen ideas para intervenir sobre diversos ejes temáticos (infraestructura, servicios, ambiente y sustentabilidad, vinculación con el medio, etc.); dialogan entre ellas para enriquecer esas ideas; y se presentan como proyectistas, si así lo desean.

2. Comisión Universitaria y Consejos Escolares, donde las y los proyectistas se reúnen en dos a tres rondas de reuniones a lo largo de dos meses para transformar las ideas en proyectos factibles, en conjunto con personal técnico de la Universidad (Gabinete PP).

3. La UNR Decide y La Escuela Decide, momento en que la comunidad universitaria elige los proyectos que deberán implementarse en el término del año siguiente, por un sistema de votación secreto e igualitario que se realiza por una plataforma digital.

4. Ejecución participativa de los proyectos votados. En el proceso de ejecución están involucradas las áreas técnicas de la Universidad y las personas que contribuyeron a la redacción de los proyectos.

Durante 2020 el proceso se realizó completamente de manera virtual por una plataforma creada a tales fines. Durante el 2021, se realizaron en las Escuelas algunas instancias híbridas. El ciclo 2022 y en la actualidad se combinan instancias presenciales y virtuales (sincrónicas y asincrónicas).

Innovación:

*Explique qué es lo que considera más novedoso de la práctica. (En un **máximo de 150 palabras**).*

Los PP Educativos son innovadores en Argentina. Su componente predominantemente joven lo vuelve un caso paradigmático. Su formato digital pero con espacios de deliberación y co-creación así como su formato híbrido actual, lo hacen un proceso distintivo en materia de PP en el mundo. Pocas experiencias se desarrollaron en plena pandemia, muchas menos surgieron en el marco de las misma y tienen continuidad actualmente. Por último, la simultaneidad de cinco procesos de PP (4 en Escuelas Medias y 1 en Facultades) le otorga un plus en innovación a la experiencia así como la perspectiva de género y de accesibilidad presentes en los proyectos que emergen del proceso.

Inclusión:

*Señale cuál ha sido la importancia de incluir al máximo de colectivos y poblaciones diversas y cómo lo ha logrado. (En un **máximo de 150 palabras**).*

Ficha de candidatura

La UNR, como el resto de las universidades nacionales, acostumbra a reflejar a los claustros que la componen con organismos representativos rígidos y tradicionales que dificultan la articulación transversal de la comunidad. El PP rompe con esta lógica. Además, la incorporación de graduados/as es un punto para resaltar en materia de inclusión así como el otorgamiento de ciudadanía plena a las Escuelas medias de la Universidad. Por su parte, la incorporación de los programas para adultos/as mayores contribuye a promover los diálogos intergeneracionales al interior de la universidad.

El proceso en su conjunto está diseñado para favorecer la participación de las personas con discapacidad, desde una perspectiva de los derechos humanos. Finalmente, el PPUNR, en el marco de una política institucional más amplia desarrollada por la Universidad, promueve la participación igualitaria de los géneros y las diversidades sexuales.

Comunicación:

*Cuál ha sido la estrategia y los canales de comunicación de la experiencia para que la población la conozca y se involucre. (En un **máximo de 150 palabras**).*

Además de los canales convencionales como portales web, noticias en medios locales, redes sociales de la UNR y del PPUNR, se utilizaron otros propios de la universidad como el sistema de registro de estudiantes (Guaraní) y el campus virtual de la UNR. También lo mismo fue recreado en cada espacio autónomo de la universidad (ejemplo sitios web y redes sociales de Escuelas y Facultades).

Lo más importante, sin embargo, es el armado de redes en cada territorio de la Universidad como lo son sus Escuelas, Facultades y demás dependencias. Para ello, se creó un grupo de referentes como equipo de gestión. El mismo está integrado por personas de los diferentes claustros de cada unidad académica. Los mismos, son vitales para la creación “artesanal” de la comunicación interpersonal.

Articulación con otros actores:

*Explique cómo la experiencia se articuló con diferentes actores y procesos simultáneos o preexistentes. ¿Qué roles asumieron estas personas participantes? Explique el grado de éxito de esta articulación. (En un **máximo de 150 palabras**).*

La articulación con actores de la comunidad universitaria como son sus claustros, el gremio docente y nodocente, los colegios profesionales, las organizaciones estudiantiles, etc., es vital para el proceso del PPUNR. Asimismo, resulta fundamental el grupo de referentes de cada unidad académica para poder articular en los territorios y capturar la identidad de cada espacio, logrando convocar a la participación según sean sus propias motivaciones e intereses.

Ficha de candidatura

Por otro lado, la sensibilización de la burocracia universitaria así como de los/as funcionarios/as políticos/as a cargo de cada área es una tarea fundamental y constante para garantizar que el proceso logre factibilidad técnica y efectividad en la ejecución de los proyectos seleccionados por la comunidad.

Evaluación:

*¿Qué mecanismos de evaluación se han implementado? Desarrollar si ha participado la ciudadanía en la evaluación de la práctica. (En un **máximo de 300 palabras**).*

El proceso es monitoreado permanentemente por el equipo de gestión del PPUNR. A su vez todos los años se realizan encuestas a participantes para conocer detalles de su experiencia participativa que se toman como insumos de mejora.

También el PPUNR tiene un consejo asesor conformado por expertos/as en la temática que evalúan el proceso y colaboran en la toma de decisiones.

Por último, la etapa de ejecución de proyectos es participativa. En la misma se convoca a referentes y proyectistas para su seguimiento y evaluación.

Impactos y resultados

*Describe cuáles han sido los impactos y resultados del proceso. Cuántas personas han participado y cuáles son sus perfiles. Cuáles han sido los impactos en las políticas públicas, en el funcionamiento de la administración y en la ciudadanía. (En un **máximo de 300 palabras**)*

Se detallan algunos impactos del proceso de manera cuantitativa:

Año 2022

Primera etapa: 384 ideas – 1425 personas

Segunda etapa: 250 proyectistas – 32 proyectos elegibles

Tercera etapa: 4394 votantes – 8 proyectos ganadores

6069 personas en todo el ciclo

Perfiles: 55% estudiantes, 23% docentes, 13% graduados/as y

Ficha de candidatura

9% nodocentes.

Año 2021

Primera etapa: 226 ideas – 1645 personas

Segunda etapa: 198 proyectistas – 43 proyectos elegibles

Tercera etapa: 4169 votantes – 8 proyectos ganadores

5525 personas en todo el ciclo.

Perfiles: 57% estudiantes, 26% docentes, 9% graduados/as y 8% no docentes.

Año 2020

Primera etapa: 500 ideas – 3386 personas

Segunda etapa: 350 proyectistas – 64 proyectos elegibles

Tercera etapa: 6117 votantes – 5 proyectos ganadores

9853 personas en todo el ciclo.

Perfiles: 52% estudiantes, 19% docentes, 23% graduados/as y 6% no docentes.

Total periodo 2020-2023: 21.447 participantes.

Algunas evaluaciones cualitativas de los propios participantes encuestados:

Me encantó pensar, diseñar y defender una propuesta, un proyecto. No puedo explicar qué no me gustó, porque siempre me sentí a gusto, libre y feliz (Participante docente, 2020).

Lo que más me gustó fue el espacio que se otorgó para que todes pudiéramos hablar y dar ideas sobre lo que queríamos mejorar e incluir en la escuela (Participante estudiante, 2020).

Ficha de candidatura

Sinceramente me pareció una hermosa idea, al poder incluir a toda la comunidad educativa a poder elegir que se podría mejorar en su establecimiento; En la etapa de proyectista que por suerte pude participar, me gustó mucho el hecho de poder interactuar con otros estudiantes y/o profesores, siempre con buena onda de todos (Participante estudiante 2021)

Proceso inclusivo que produce trabajo colectivo (Participante Docente, 2021).

Me pareció un proceso muy participativo, completo, claro y democrático. (No docente, 2022)

Me gustó la gran diversidad de proyectos con los que me encontré, los cuales muchos tenían una perspectiva de inclusión (Participante estudiante, 2022)

PARTE 3: RESUMEN DE LA EXPERIENCIA

Resumen de la experiencia:

*Escriba un resumen de la experiencia: origen, objetivos, funcionamiento, resultados, seguimiento y evaluación. (No dude en repetir aspectos que ya ha escrito antes. Este resumen es el que se compartirá en la plataforma digital para la evaluación abierta y en la publicación del premio). (En un **máximo de 500 palabras**).*

La [Universidad Nacional de Rosario](#) (UNR) es una comunidad de más de 100.000 personas compuesta por doce Facultades y tres Escuelas Medias que se localizan en la ciudad de Rosario (Argentina). Su población se divide en claustros (docente, nodocente, graduados/as y estudiantes) habitualmente representados de manera corporativa en los órganos de co-gobierno universitarios. Creada en 1968, es una de las más destacadas universidades públicas del país.

Desde 2020 se gestiona el [Presupuesto Participativo \(PPUNR\)](#) estructurado a partir de dos procesos de participación independientes y simultáneos: 1. PP Facultades, que involucra a las personas de los cuatro claustros, de las doce Facultades y otras dependencias de la Universidad; y 2. PP Escuelas: donde cada una de las escuelas funciona como un universo independiente. En estas últimas, hay más de 5000 jóvenes entre 13 y 18 años habilitados a participar.

Cada uno de esos cuatro procesos de PP se han desarrollado de manera simultánea organizados en tres etapas:

1. Foros (universitarios y escolares), en los cuales las personas de la comunidad universitaria proponen ideas para intervenir sobre diversos ejes temáticos; dialogan entre

Ficha de candidatura

ellas para enriquecer esas ideas; y se presentan como proyectistas, si así lo desean.

2. Comisión Universitaria y Consejos Escolares, donde las y los proyectistas se reúnen para transformar las ideas en proyectos factibles, en conjunto con personal técnico de la Universidad.

3. La UNR Decide y La Escuela Decide, momento en que la comunidad universitaria elige los proyectos que deberán implementarse en el término del año siguiente, por un sistema de votación secreto e igualitario que se realiza por una plataforma digital

Si bien se preveía un PP presencial, la pandemia atravesó el inicio del PPUNR y el mismo se sostuvo con éxito de manera virtual en 2020 e híbrido en 2021 y 2022, garantizando la deliberación y co-creación de proyectos, lo que es poco frecuente en experiencias digitales de participación. Entre sus principales objetivos se destacan:

- Fortalecer la ciudadanía universitaria con un sentido colectivo-identitario que construya y promueva lazos entre las distintas unidades académicas.
- Incluir a quienes integran la comunidad en la toma de decisiones y la elaboración de políticas institucionales.

La incorporación de instrumentos de participación directa como el PP, refuerza y revitaliza los órganos de co-gobierno universitarios y es una forma de ampliar el canon democrático. Por el tamaño de su comunidad y el presupuesto destinado, la UNR no sólo es pionera sino que destaca en materia de Presupuestos Participativos Educativos en Argentina y el mundo. Con perspectiva de género transversal a todo el ciclo y criterios de accesibilidad en su sitio web, es un proceso inclusivo y revitalizador muy bien evaluado por la propia comunidad a partir de un proceso de monitoreo permanente.

La creación de un grupo de referentes que promueven la política en cada territorio de la universidad se destaca como mecanismo para el sostenimiento del proceso cuyas decisiones internas también son participativas. Pocas experiencias de participación se desarrollaron en plena pandemia, muchas menos surgieron en ella y tienen continuidad actualmente como el caso del PPUNR.



17ª DISTINCIÓN
BUENA PRÁCTICA
EN PARTICIPACIÓN
CIUDADANA



Ficha de candidatura

Le invitamos a compartir anexos que permitan ilustrar mejor su experiencia: vídeos, fotografías, documentos.... Los puede enviar mediante algún sistema de envío de documentos pesados como WeTransfer, Dropbox o Google Drive.

¡Gracias por su participación!