

Ficha de candidatura

PARTE 1: DATOS BÁSICOS

Datos de la experiencia

(completar la información a continuación de forma clara y concisa)

Título de la experiencia: Modelos Cámara de Senadores		
Nombre de la ciudad o región: Córdoba		
Habitantes de la ciudad o territorio: 1 400 039		
País: Argentina		
Institución candidata: <i>(nombre de la alcaldía, departamento, gobierno, institución que lidera la experiencia candidata)</i> Organización Argentina de Jóvenes para las Naciones Unidas (OAJNU)		
Página web de la experiencia o de la institución: https://oajnu.org/		
Perfiles en redes sociales de la experiencia o de la institución: https://www.facebook.com/oajnu/ https://www.instagram.com/oajnu/ https://twitter.com/oajnu https://www.linkedin.com/company/oajnu/mycompany/		
Fecha de inicio de la experiencia: 01/03/2021		
Fecha de finalización de la experiencia: 01/12/2021		
Presupuesto de la experiencia: \$32.000 (treinta y dos mil pesos)		
Tipo de candidatura <i>Marca con una X en la columna de la derecha</i>	Experiencia nueva	
	Innovación sobre una experiencia existente	
	Continuidad de una experiencia	X

Ficha de candidatura

<p>Tipo de experiencia <i>Marca con una X en la columna de la derecha (se puede elegir más de una opción)</i></p>	Presupuesto participativo	
	Planificación participativa	
	Consejo permanente	
	Espacio/taller de diagnóstico, monitoreo, etc.	
	Audiencia público/Foro	
	Consulta/referéndum	
	Asambleas / Jurados ciudadanos / Espacios de deliberación	
	Gobierno electrónico/gobierno abierto / Plataformas digitales	
	Iniciativas legislativa/ciudadana	X
	Otros (indicar cuáles):	
<p>Objetivo de la experiencia <i>Marca con una X en la columna de la derecha (se puede elegir más de una opción)</i></p>	Conseguir niveles de igualdad más grandes a la hora de participar	X
	Incorporar la diversidad como criterio de inclusión	
	El fortalecimiento comunitario	X
	El fortalecimiento de la ciudadanía no organizada	X
	Ampliar los derechos de la ciudadanía relacionados con la participación política	X
	Conectar diferentes herramientas de participación dentro de un "ecosistema" de democracia participativa.	X

Ficha de candidatura

	Mejorar la calidad de las decisiones públicas a través de mecanismos de democracia participativa		X
	Mejorar la eficacia y la eficiencia de los mecanismos de democracia participativa		X
	Mejorar la evaluación y el seguimiento de los mecanismos de democracia participativa		
	Mejorar alguna política pública a través de la participación activa de la ciudadanía		X
Ámbito territorial <i>Marca con una X en la columna de la derecha (se puede elegir más de una opción)</i>	Conjunto del territorio	Local	
		Regional	X
	Distrito		
	Barrio		
Ámbito temático <i>Marca con una X en la columna de la derecha (se puede elegir más de una opción)</i>	Gobernanza		X
	Educación		x
	Transporte / Movilidad		
	Gestión urbana		
	Salud		x
	Seguridad		
	Medio ambiente / Cambio Climático y/o agricultura urbana		
	Nuevos movimientos sociales y asociacionismo		
Cultura			

Ficha de candidatura

	Vivienda	
	Creación de trabajo	
	Descentralización	
	Desarrollo local	
	Formación/capacitación	
	Economía y/o finanzas	
	Normativas legales	
	Inclusión social	X
	Todos	
	Otros (Escribe el tema)	
<p>Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) asociados a la práctica</p> <p><i>Marca con una X en la columna de la derecha (se puede elegir más de una opción)</i></p> <p><i>También pueden añadir la meta concreta</i></p>	ODS 1 - Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todas partes	
	ODS 2 - Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria, mejorar la nutrición y promover la agricultura sostenible	
	ODS 3 - Empoderar a las personas para que lleven vidas saludables y promuevan el bienestar en todas las edades	
	ODS 4 - Garantizar el acceso a una educación de calidad para todos en condiciones equitativas y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida	X
	ODS 5 - Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas	X

Ficha de candidatura

	ODS 6 - Garantizar el acceso al agua y al saneamiento para todos y asegurar la gestión sostenible de los recursos hídricos	
	ODS 7 - Garantizar el acceso de todos a servicios energéticos fiables, sostenibles y modernos a un coste asequible	
	ODS 8 - Promover el crecimiento económico sostenido, compartido y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos	
	ODS 9 - Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización sostenible que beneficie a todos y fomentar la innovación	
	ODS 10 - Reducir las desigualdades entre y dentro de los países	X
	ODS 11 - Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles	X
	ODS 12 - Establecer patrones de consumo y producción sostenibles	
	ODS 13 - Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus impactos	
	ODS 14 - Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible	
	ODS 15 - Preservar y restaurar los ecosistemas terrestres	
	ODS 16 - Promoción de sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible	X

Ficha de candidatura

	ODS 17 - Alianzas para lograr los objetivos	X
--	---	---

PARTE 2: DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Rellenar los siguientes campos de forma clara y concisa. Podéis añadir enlaces si lo consideráis oportuno.

Contexto

En un **máximo de 300 palabras** presenta el contexto cultural, geográfico, histórico, institucional y socioeconómico de la ciudad, territorio en el que tiene lugar la experiencia.

La ciudad de Córdoba es uno de los centros urbanos más importantes de Argentina. Después de Buenos Aires, es la ciudad más poblada del país. Ubicada en el centro de Argentina, tiene un área de 576 kilómetros, se encuentra dividida en once centros de participación comunal y mantiene una población de 1.329 604 habitantes. La ciudad tiene una gran importancia cultural, es receptora de estudiantes universitarios de diversos puntos del país. La Universidad Nacional de Córdoba, fundada en 1613, es la primera universidad del país y considerada una de las más importantes.

La ciudad de Córdoba fue fundada el 6 de julio de 1573 por Jerónimo Luis de Cabrera bajo el nombre de Córdoba de la Nueva Andalucía. En el siglo XV se consagra la iglesia de la Compañía de Jesús por los Jesuitas, quienes posteriormente fundaron la Universidad Nacional de Córdoba. Uno de los acontecimientos más importantes que ocurrieron en la Ciudad fue la Reforma Universitaria en 1918, un movimiento reformista que luego se extendió al resto del país. En el año 1969 se da "El Cordobazo", una insurrección popular contra la dictadura denominada "Revolución Argentina".

El Poder Ejecutivo es ejercido por el intendente municipal, elegido cada cuatro años. El Poder Legislativo lo desempeña el Concejo Deliberante de la ciudad mientras que el poder judicial, lo compone el Tribunal Superior de Justicia, junto a otras cámaras.

La economía de la ciudad se desarrolla de manera principal en el sector de servicios. En el año 2021 la pobreza fue de 46,6%, lo que refleja altos niveles de desigualdad y de desempleo.

Ficha de candidatura

Precedentes

*Explicar los precedentes y orígenes de la experiencia: si es la innovación de una experiencia existente cuáles son sus orígenes, si es una experiencia nueva cuales son los antecedentes en participación en su ciudad/municipio/región. También puede señalar si se han inspirado en experiencias de otras ciudades/países. (En un **máximo de 300 palabras**)*

Los Modelos legislativos son proyectos que existen en diferentes países del mundo. En Argentina, diversas organizaciones organizan esta clase de proyectos para estudiantes universitarios que deseen dedicarse al ámbito de la política. Sin embargo, desde OAJNU se intentó ir más allá y se realizó el primer modelo Cámara de Senadores para estudiantes de colegios secundarios de la ciudad de Córdoba (entre cuarto y sexto año).

Los orígenes se relacionan con la misión de OAJNU que es construir una sociedad cada vez más inclusiva, democrática y promotora de derechos. En este sentido, se tuvo una percepción sobre que las juventudes en la ciudad de Córdoba no tenían un gran conocimiento acerca del funcionamiento del poder legislativo, que es un pilar fundamental en toda sociedad democrática.

El proyecto nace como una iniciativa para incluir a las juventudes en la toma de decisiones a nivel nacional en el ámbito público, logrando un acercamiento al proceso legislativo y haciéndolos partícipes del mismo.

Desde OAJNU creemos en la juventud como principal motor en una sociedad, por lo que el empoderamiento de estos, es un objetivo fundamental en la organización. De esta manera, es que el surgimiento del proyecto se realiza en base a lograr ese empoderamiento, a través de la articulación con el sector público.

Objetivos de la experiencia

*Cuál es el objetivo enumerado en la Parte 1 que creas que es el más importante, y señala otros objetivos destacados de la experiencia (En un **máximo de 100 palabras**)*

El principal objetivo que plantea el proyecto se relaciona con ampliar los derechos de la ciudadanía relacionados con la participación política. De esta manera, y siguiendo la misión y visión de la organización, las juventudes son un actor fundamental en la ciudadanía y ampliar los derechos de las mismas, es uno de los principales objetivos organizacionales. Esta ampliación de derechos en participación política se materializaron en conocimientos teóricos y prácticos sobre labor parlamentaria, charlas con senadores y senadoras, tratamiento de temas importantes, entre otras actividades.

Ficha de candidatura

Metodología

Describe la metodología de la experiencia: fases del proceso, canales de participación (*En un **máximo de 300 palabras***)

En un primer momento, se conformó el grupo de trabajo que iba a llevar a cabo el proyecto y se establecieron las responsabilidades de cada miembro del equipo. El equipo contó con un total de 16 personas.

Conformado el equipo de trabajo, comenzaron las reuniones internas donde comenzaron a delimitarse las cuestiones más importantes (fechas, espacio físico, presupuesto, etc). Posteriormente, se avanzó hacia la consolidación de relaciones institucionales con diferentes actores y organizaciones, principalmente con la Legislatura de la Provincia de Córdoba, con quien se realizó el proyecto de manera conjunta y coordinada.

Más adelante, se plantearon ideas tentativas de temáticas de proyectos de ley para tratar en el Modelo, siempre teniendo en cuenta los intereses de las juventudes. Tras una lluvia de ideas, se decidió tratar como tópicos Salud Mental y Educación, específicamente la reforma de la Ley N°26.206: "Ley de Educación Nacional" y la modificación de la Ley N°26.657: "Derecho a la Protección de la Salud Mental".

Elegidos los temas, comenzó el proceso de capacitación interna con especialistas en las temáticas para el equipo que llevó a cabo el proyecto. Posteriormente, tuvo lugar el proceso de capacitaciones externas para los destinatarios, es decir, las juventudes. Las capacitaciones estuvieron a cargo del equipo del proyecto y también de agentes externos especialistas en labor parlamentaria y en Salud Mental.

Finalizado el proceso de capacitación, se llevó a cabo el proyecto en el recinto principal de la Legislatura de la Provincia de Córdoba, donde el viceintendente fue orador principal y también se contó con la presencia de múltiples legisladores y legisladoras de diferentes partidos políticos.

Innovación

*Explica qué es lo que consideras más novedoso de la práctica. (En un **máximo de 150 palabras**)*

Este proyecto presentó diversas innovaciones. En primer lugar, la más importante fue el público al que estuvo enfocado, ya que usualmente los modelos legislativos son para estudiantes universitarios exclusivamente. De esta manera, incluir a alumnos y alumnas de nivel secundario fue un gran desafío asumido, ya que usualmente, este público no presenta un gran conocimiento sobre la labor parlamentaria. Es por esta última razón que desde OAJNU se buscó acercar a las juventudes a esta realidad y lograr una mayor inclusión democrática.

Por otro lado, los tópicos tratados fueron también una innovación, ya que se buscó utilizar temáticas que las juventudes consideren importantes y que se sientan interpelados por las mismas. De esta manera, temas como salud mental y educación fueron tratados en las sesiones legislativas. Asimismo, brindarles un espacio para que las juventudes tengan voz en estas temáticas complejas, es una cuestión esencial.

Ficha de candidatura

Inclusión

Señala cuál ha sido la importancia de incluir al máximo de colectivos y poblaciones diversas y cómo habéis logrado. (*En un **máximo de 150 palabras***)

La inclusión de diferentes colectivos de la sociedad es un pilar fundamental de OAJNU que se encuentra de manera transversal en todos los proyectos. En el proyecto presentado, se buscó incluir a las juventudes en el proceso de toma de decisiones político y de esta manera, empoderar y hacerlos protagonistas del proceso legislativo. Siguiendo con esto, también se buscó concientizar sobre la problemática de la salud mental y recalcar la importancia de la misma. Usualmente la salud mental es relegada del debate público por diversas cuestiones por lo que, desde OAJNU se buscó ponerla en el centro del debate sobre todo, tomando en consideración, que es una realidad de muchos jóvenes en la actualidad.

Comunicación

Cuál ha sido la estrategia y los canales de comunicación de la experiencia para que la población la conozca y se involucre. (*En un **máximo de 150 palabras***)

El principal canal de comunicación para la promoción del proyecto fue a través de redes sociales, principalmente Instagram. Esta estrategia se utilizó ya que las juventudes utilizan de manera frecuente esta red social, por lo que se consideró que a través de historias y publicaciones se lograría tener un mayor alcance.

Por otro lado, la Legislatura de la Provincia de Córdoba, a través de sus canales institucionales también se encargó de promocionar el proyecto. De esta manera, un público diverso se enteró acerca de esta iniciativa por lo que el alcance fue mayor.

Ficha de candidatura

Articulación con otros actores

Explica cómo la experiencia se articuló con diferentes actores y procesos simultáneos o preexistentes. ¿Qué roles asumieron estas personas participantes? Explica el grado de éxito de esta articulación. (En un **máximo de 150 palabras**)

La principal articulación fue con actores del sector público, vinculados a la Legislatura de Córdoba. El área de relaciones interinstitucionales colabora a lo largo de todo el proceso brindando apoyo logístico, sonido y colaboración por parte de profesionales en el proceso de la capacitación.

Por otro lado, los legisladores/as participan durante la instancia de "comisiones", hablando no tanto desde su lugar político partidario, sino desde su lugar de como profesionales en la temática.

Además, durante el proceso de capacitación, invitamos a dos profesionales que brindaron charlas especializadas. Por un lado, sobre habilidades blandas para la negociación, como la oratoria; por otro lado, una charla enfocada en la dimensión política de la salud mental

Por último, otros actores estratégicos claves con los que articulamos son con los colegios y las universidades. Algunas Universidades ayudaron durante el proceso de difusión, mientras que los docentes colaboraron en la participación de estudiantes de nivel secundario.

Evaluación:

*¿Qué mecanismos de evaluación se han implementado? Desarrollar si ha participado la ciudadanía en la evaluación de la práctica (En un **máximo de 300 palabras**)*

Al finalizar el proyecto, se han realizado evaluaciones tanto internas como externas. Con respecto a las primeras, se realizó un cuestionario vía google formularios a los miembros del equipo con el objetivo de evaluar el proyecto en su generalidad. En este cuestionario, se hizo especial hincapié en el sentimiento de pertenencia a la organización, cuán cómodos se sintieron en el desarrollo del proyecto, el grado de libertad para el aporte de ideas, su percepción con respecto a las autoridades del proyecto (coordinadores) y sus aportes y críticas para una futura realización del proyecto. Este tipo de evaluaciones sirven como aportes para el futuro del proyecto y permite visualizar las fortalezas y debilidades del proyecto.

Por otro lado, se realizaron evaluaciones externas al público destinatario del proyecto, es decir, a las juventudes. Las evaluaciones se realizaron el último día del proyecto a través de un formulario de Google. Entre las cuestiones que se exponían se encontraban el nivel de

Ficha de candidatura

conformidad con el proyecto en general, la satisfacción con el proceso de capacitación, la satisfacción con la atención de OAJNU como organización, el interés por las temáticas, entre otras. Además, en los cuestionarios se preguntó sobre competencias personales de los participantes y cómo se sintieron al momento de participar, de esta manera, se pudo medir el nivel de empoderamiento.

Por otro lado, también se realizó un diagnóstico en conjunto con la Legislatura de Córdoba para futuros proyectos entre ambas instituciones. De esta manera es que se delimitaron las principales fortalezas y las debilidades al momento de la realización del proyecto.

Impactos y resultados

*Describe cuáles han sido los impactos y resultados del proceso. Cuántas personas han participado, y cuáles son sus perfiles. Cuáles han sido los impactos en las políticas públicas, en el funcionamiento de la administración y en la ciudadanía. (En un **máximo de 300 palabras**)*

El proyecto, en su realización tuvo un total de 81 (ochenta y uno) participantes. Cincuenta dos de la Ciudad de Córdoba y 29 de otras localidades de la provincia. A su vez, cuarenta y dos participantes se identificaban con el género masculino mientras que, treinta y nueve con género femenino. Del total de participantes, cuarenta y uno participaron por primera vez de un proyecto de la organización y cuarenta ya habían participado en diferentes proyectos. Consideramos que el impacto más importante fue el empoderamiento de las juventudes en participación ciudadana y en labor parlamentaria. De esta manera, casi la totalidad de los participantes manifestó que volvería a participar en el proyecto, lo que demuestra la importancia que tuvo esta iniciativa para las juventudes.

Asimismo, luego de la realización del proyecto, los destinatarios manifestaron un gran interés en la toma de decisiones políticas y en el funcionamiento del poder legislativo en los diferentes niveles (nacional, regional y local). Por lo que, el empoderamiento de la ciudadanía- que fue uno de los principales objetivos por el que se realizó el proyecto- fue cumplido de manera satisfactoria. Esto se demuestra en las evaluaciones realizadas, donde, midiendo el impacto, se concluyó que un 54% de los y las jóvenes lograron empoderarse.

PARTE 3: RESUMEN DE LA EXPERIENCIA

Resumen de la experiencia

Un resumen de la experiencia: origen, objetivos, funcionamiento, resultados, seguimiento y evaluación (No dude en repetir aspectos que ya han escrito antes, este resumen es el que se compartirá en la plataforma digital para la evaluación abierta y en la publicación del premio).

(En un **máximo de 500 palabras**)

Ficha de candidatura

El Modelo Cámara de Senadores nace como una iniciativa de la Organización Argentina de Jóvenes para las Naciones Unidas (OAJNU) con el objetivo de acercar a un sector de la ciudadanía relegado de la toma de decisiones políticas, las juventudes, a las instituciones gubernamentales, en este caso al Poder Legislativo.

De esta manera, siempre se busca lograr un mayor empoderamiento de la juventud y hacerlos partícipes de estas instancias tan importantes en la sociedad. Siguiendo con nuestro lema de “construir una sociedad más justa, democrática y promotora de derechos”, este proyecto logra ese objetivo de una manera eficiente.

La inclusión de diferentes colectivos de la sociedad es un pilar fundamental de OAJNU que se encuentra de manera transversal en todos los proyectos. En el proyecto presentado, se buscó incluir a las juventudes en el proceso de toma de decisiones político y de esta manera, empoderar y hacerlos protagonistas del proceso legislativo. Siguiendo con esto, también se buscó concientizar sobre la problemática de la salud mental y recalcar la importancia de la misma.

Durante la realización del proyecto, diferentes jóvenes de la provincia asumen el rol de senadores y senadoras de diferentes partidos y debaten acerca de los tópicos seleccionados: reforma de la Ley N°26.206: “Ley de Educación Nacional” y la modificación de la Ley N°26.657: “Derecho a la Protección de la Salud Mental”. En una primera instancia, los y las jóvenes discuten en comisiones con la ayuda de senadores y senadoras de la República Argentina. Posteriormente, se da la discusión en el recinto y se imita a una sesión parlamentaria del Senado de la Nación.

Por otro lado, se realizaron múltiples alianzas estratégicas con diferentes actores de la sociedad civil, principalmente con la Legislatura de Córdoba, quien nos facilitó la infraestructura, la logística y demás cuestiones importantes. Además, también se entablaron relaciones con Universidades y Colegios Secundarios, actores que sirvieron de soporte para la difusión del proyecto y así, aumentar el alcance.

Con respecto a los resultados, estos fueron positivos en todos los sentidos. En primer lugar, se notó felicidad y motivación de los miembros del equipo a la hora de trabajar en conjunto para el desarrollo del proyecto, lo cual fue fundamental. Por otro lado, con respecto a los destinatarios, en una escala que iba del uno al siete, el promedio de satisfacción con el proyecto fue de 6,6. De esta manera, es que los objetivos planteados al momento de la formulación del proyecto fueron cumplidos de manera satisfactoria.

Por último, desde OAJNU seguimos creyendo en la juventud como uno de los principales motores de las sociedades democráticas, por lo que, seguir realizando proyectos de esta índole es algo fundamental en nuestra organización, siempre persiguiendo nuestra visión y misión

Información adicional

Ficha de candidatura

La relación con el gobierno de la provincia de Córdoba fue fundamental para la realización de este proyecto, ya que fue coordinado y gestionado de manera conjunta, especialmente con la Legislatura de la provincia de Córdoba y con el Vicegobernador Manuel Calvo. De esta manera, las cuestiones logísticas, de contenido fueron provistas por el gobierno de la provincia. A continuación, se adjunta el link de la Legislatura del gobierno donde se visualiza esta relación estrecha.

<https://legislaturacba.gob.ar/?s=oajnu>

Le invitamos a compartir anexos que permitan ilustrar mejor su experiencia: vídeos, fotografías, documentos.... Los pueden enviar mediante algún sistema de envío de documentos pesados como WeTransfer, Dropbox o Google Drive

FOTOS:

<https://drive.google.com/file/d/1z03y0GZpcpOGKz2POz-Ev9YsWDy6Hvp/view?usp=sharing>

Vídeos: <https://vimeo.com/user148165966>