

Ficha de candidatura

CATEGORÍAS EN LAS QUE QUIERE POSTULAR LA EXPERIENCIA

1: TIPO DE EXPERIENCIA: *elegir el elemento más importante (elegir solo un elemento que considere más destacado de su práctica).*

A) Deliberación Asamblea ciudadana / taller de deliberación / sorteo / teatro legislativo/ planeación participativa.	
B) Decisión Presupuesto participativo / referéndum / consulta / proceso participativo con voto.	X
C) Ciudadanía Ciudadanía / acción comunitaria / consejo permanente / educación cívica / asociacionismo / otras iniciativas para reforzar la democracia local	

2: TIPO DE GOBIERNO: *elegir solo uno.*

A) Hasta 50.000 habitantes (pueblos, pequeñas ciudades, ámbito rural).	X
B) Ciudad entre 50.000 y 250.000 habitantes.	
C) Ciudad entre 250.000 y 1.000.000 habitantes.	
D) Metrópolis o área urbana de más de 1.500.000 habitantes.	
E) Gobierno supralocal, regional, provincial....	

Datos de la experiencia: *completar la información a continuación de forma clara y concisa.*

Título de la experiencia: Presupuesto Participativo: Hidalgo Florece
Nombre de la ciudad o región: Santa Ana Tzacuala, Acaxochitlán, Hidalgo.
Número de habitantes de la ciudad o territorio: <i>(de acuerdo con el censo más reciente)</i> 4 mil 050 habitantes (INEGI, Censo 2020)
País: México



Ficha de candidatura

<p>Institución candidata: <i>(nombre de la alcaldía, departamento, gobierno, institución que lidera la experiencia candidata)</i></p> <p>Ollin, Jóvenes en Movimiento, A.C.</p>
<p>Página web de la experiencia o de la institución:</p> <ul style="list-style-type: none">- https://ollinac.org/herramientas-de-la-democracia/#hidalgo- Plataforma: Hidalgo Florece¹ <p>Actualmente la página se encuentra en proceso de actualización Citizen Lab Santa Ana Tzacuala (https://santaanatzacuala-hidalgo.citizenlab.co/es-CL/)</p>
<p>Perfiles en redes sociales de la experiencia o de la institución:</p> <p>@ollinorg en las redes sociales facebook, Instagram y twitter.</p>
<p>Fecha de inicio de la experiencia:</p> <p>11 marzo de 2022</p> <p>La firma de convenio entre las instituciones (Ayuntamiento, IEEH y Ollin) se realizó en esta fecha, pero cabe mencionar que el proceso de gestión entre las alianzas para el proyecto se produjo meses antes.</p>
<p>Fecha de finalización de la experiencia: <i>(si no ha finalizado, indique “en vigor”)</i></p> <p>30 de noviembre de 2022</p> <p>En esta fecha se realizó el evento para la entrega de proyectos, sin embargo se continúan en gestiones de continuidad para replicar el ejercicio en el municipio y en el estado.</p>
<p>Presupuesto de la experiencia: <i>(indique el presupuesto de la experiencia o los recursos movilizados para su desarrollo e implementación)</i></p> <p>Presupuesto para la implementación de proyectos ganadores elegidos en el presupuesto participativo (PP):</p> <ul style="list-style-type: none">- \$300,000.00 MXN (trescientos mil pesos 00/100): recursos de subdonación otorgados por Ollin A.C otorgados desde la Fundación Interamericana²- \$300,000.00 MXN (trescientos mil pesos 00/100): recursos otorgados por el Ayuntamiento de Acaxochitlán <p>A pesar de que el presupuesto mencionado anteriormente se otorgó en recurso monetario, cada una de las instituciones involucradas proporcionó recursos humanos y en especie. Por ejemplo, el Ayuntamiento además de asignar personal para atender las especificidades del proyecto y formar parte del diseño e implementación del mismo; también, designó personal y equipo para hacer perifoneo en la comunidad durante varias etapas para promover la participación, de igual forma se encargó de la coordinación y logística de los eventos como la firma de convenio, la rueda de prensa y</p>

¹ Se adjunta video de esta plataforma, la cual fue una realidad debido a la colaboración con Citizen Lab y Ollin A.C.

² Derivado del financiamiento de la Fundación Interamericana (IAF) a Ollin A.C., como parte de un proyecto global: “Herramientas de la democracia”; del piloto debían ejecutarse tres proyectos obligatoriamente.

Ficha de candidatura

la entrega de proyectos; y por último, la asignación de especialistas topógrafos para el diagnóstico del suelo de la cancha (proyecto ganador). En cuanto al Instituto Estatal Electoral de Hidalgo (IEEH), fue el encargado de toda la logística del proceso y en especial del día de la jornada de votación, desde la impresión y diseño de las boletas, la gestión con el Instituto Nacional Electoral (INE) de urnas electrónicas como otra modalidad para votar hasta los medios electrónicos que se habilitaron para la etapa de registro de proyectos. Por último, la comunidad también aportó las instalaciones para las sesiones del grupo de trabajo y del comité ciudadano, así como el apoyo de las policías comunitarias para transportar a las mujeres jornaleras durante la jornada de reforestación, además de brindar alimentos durante toda esta semana a las personas involucradas y en la coordinación y supervisión de la ejecución de los tres proyectos ganadores.

Tipo de candidatura (marque con una X en la columna de la derecha)	Experiencia nueva	X
	Innovación sobre una experiencia existente	
	Continuidad de una experiencia	
Tipo de experiencia (marque con una X en la columna de la derecha, puede elegir más de una opción)	Presupuesto participativo	X
	Planificación participativa	
	Consejo permanente	
	Espacio / Taller de diagnóstico, monitoreo, etc.	
	Audiencia pública/ Foro	
	Consulta / Referéndum	
	Asambleas/ Jurados ciudadanos / Espacios de deliberación	
	Gobierno electrónico / Gobierno abierto / Plataformas digitales	
	Iniciativas legislativas/ciudadanas	
	Otros (indicar cuáles):	
	Conseguir niveles de igualdad más grandes a la hora de participar.	X

Ficha de candidatura

Objetivo de la experiencia <i>(marque con una X en la columna de la derecha, puede elegir más de una opción):</i>	Incorporar la diversidad como criterio de inclusión.		
	El fortalecimiento comunitario.		X
	El fortalecimiento de la ciudadanía no organizada.		
	Ampliar los derechos de la ciudadanía relacionados con la participación política.		
	Conectar diferentes herramientas de participación dentro de un "ecosistema" de democracia participativa.		X
	Mejorar la calidad de las decisiones públicas a través de mecanismos de democracia participativa.		X
	Mejorar la eficacia y la eficiencia de los mecanismos de democracia participativa.		
	Mejorar la evaluación y el seguimiento de los mecanismos de democracia participativa.		
	Mejorar alguna política pública a través de la participación activa de la ciudadanía.		
Ámbito territorial <i>(marque con una X en la columna de la derecha, puede elegir más de una opción):</i>	Conjunto del territorio	Local	X
		Regional	
	Distrito		
	Barrio		
	Gobernanza		
	Educación		
	Transporte / Movilidad		



Ficha de candidatura

Ámbito temático <i>(marque con una X en la columna de la derecha, puede elegir más de una opción):</i>	Gestión urbana	
	Salud	
	Seguridad	
	Medio ambiente / Cambio climático y/o agricultura urbana	X
	Nuevos movimientos sociales y asociacionismo	
	Cultura	X
	Vivienda	
	Creación de trabajo	
	Descentralización	
	Desarrollo local	X
	Formación/capacitación	
	Economía y/o finanzas	
	Normativas legales	
	Inclusión social	X
	Todos	
Otros (escribe el tema)		
Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) asociados a la práctica <i>((marque con una X en la columna de la derecha, puede elegir más de una</i>	ODS 1 - Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todas partes.	
	ODS 2 - Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria, mejorar la nutrición y promover la agricultura sostenible.	



Ficha de candidatura

<i>opción y añadir la meta concreta</i>	ODS 3 - Empoderar a las personas para que lleven vidas saludables y promuevan el bienestar en todas las edades.	
	ODS 4 - Garantizar el acceso a una educación de calidad para todos en condiciones equitativas y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida.	
	ODS 5 - Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas.	X 5.5 Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.
	ODS 6 - Garantizar el acceso al agua y al saneamiento para todos y asegurar la gestión sostenible de los recursos hídricos.	
	ODS 7 - Garantizar el acceso de todos a servicios energéticos fiables, sostenibles y modernos a un coste asequible.	
	ODS 8 - Promover el crecimiento económico sostenido, compartido y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.	
	ODS 9 - Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización sostenible que beneficie a todos y fomentar la innovación.	
	ODS 10 - Reducir las desigualdades entre y dentro de los países.	X 10.3 Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados, incluso eliminando las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y promoviendo legislaciones,

Ficha de candidatura

		políticas y medidas adecuadas a ese respecto
	ODS 11 - Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	X 11.3 De aquí a 2030, aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y la gestión participativas, integradas y sostenibles de los asentamientos humanos en todos los países ³ .
	ODS 12 - Establecer patrones de consumo y producción sostenibles.	
	ODS 13 - Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus impactos.	
	ODS 14 - Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.	
	ODS 15 - Preservar y restaurar los ecosistemas terrestres.	
	ODS 16 - Promoción de sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible.	X 16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas 16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades

³ Es importante mencionar se conservó la condición territorial rural de Santa Ana Tzacuala, impulsando la perspectiva inclusiva y sostenible de la comunidad.

Ficha de candidatura

	<p>ODS 17 - Alianzas para lograr los objetivos.</p>	<p style="text-align: center;">X</p> <p>17.17 Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas</p>
--	---	--

PARTE 2: DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Rellenar los siguientes campos de forma clara y concisa. Puede añadir enlaces, gráficos, tablas e imágenes si lo considera oportuno.

Contexto:

*En un **máximo de 300 palabras** presente el contexto cultural, geográfico, histórico, institucional y socioeconómico de la ciudad, región o territorio en el que tiene lugar la experiencia.*

Santa Ana Tzacuala es una comunidad indígena hablante de una variante del náhuatl única en su tipo, ubicada en Acaxochitlán, uno de los municipios con más población indígena en el estado de Hidalgo⁴. Es una comunidad regida por su sistema normativo interno donde la figura principal de la toma de decisiones es la *delegación comunitaria*, conformada por 4 personas de la comunidad, elegidas por los habitantes y que se renueva cada año; esta figura de representación comunitaria ha sido históricamente ocupada por hombres, motivo por el cual es esencial el fortalecimiento del papel de la mujer en todas sus dimensiones dentro de la comunidad, toda vez que la dinámica de sus usos y costumbres reafirma los roles de género impuestos socialmente.

Las mujeres de la comunidad se dedican principalmente al trabajo doméstico no remunerado, pero también son [artesanas](#): han encontrado en el bordado una forma de obtener ingresos económicos, así como de seguir conservando y promoviendo su cultura e identidad indígena.

Tzacuala cuenta con escuelas bilingües (español-náhuatl), pero el acceso a la educación posterior a la secundaria es limitado, por lo que a temprana edad abandonan los estudios y comienzan a trabajar. Tienen como principal actividad económica a la floristería, derivado de ello existe población que pertenece a la comunidad pero que se encuentra en constante movilidad a diferentes estados de la república mexicana. Además, como atractivo turístico cuentan con una [presa](#) de 8 a 10 m de profundidad utilizada para pesca, campismo y etnoturismo, la cual está rodeada de una amplia área verde donde los jóvenes autóctonos y de otras comunidades practican fútbol, pues Tzacuala es la segunda comunidad más grande de Acaxochitlán.

⁴ Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, "Catálogo de Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Hidalgo", http://www.congreso-hidalgo.gob.mx/comunidades_indigenas/Archivos-comunidades/catalogo_pueblos_y_comunidades_indigenas.pdf.

Ficha de candidatura

Precedentes:

*Explicar los precedentes y orígenes de la experiencia: si es la innovación de una experiencia existente, cuáles son sus orígenes; si es una experiencia nueva, cuáles son los antecedentes en participación en su ciudad/municipio/región. También puede señalar si se ha inspirado en experiencias de otras ciudades/países. (En un **máximo de 300 palabras**).*

El piloto *Hidalgo Florece* fue una experiencia nueva pues se convirtió en el primer ejercicio de presupuesto participativo (PP) en Hidalgo y el primero en implementarse en una comunidad indígena; además, fue un ejercicio impulsado a inicios de 2021 desde sociedad civil, proceso que se fortaleció de la mano con el involucramiento del gobierno municipal de Acaxochitlán, sumando a actores como el Instituto Estatal Electoral de Hidalgo (IEEH) y a la delegación comunitaria de Santa Ana Tzacuala. En el estado, el presupuesto participativo como mecanismo de democracia participativa, no contaba ni cuenta con regulación en la Ley de Participación Ciudadana, fue hasta [finales de 2021](#) que el congreso local aprobó una reforma que adhirió este mecanismo a la Ley Orgánica Municipal con el fin de permitir que los municipios pudieran activar este mecanismo, por lo que no existe norma alguna que detalle cómo funciona, debido a esto el piloto ha sentado precedentes pues ya existen más [gobiernos municipales interesados](#) en implementar PP.

Tzacuala tuvo registros de baja participación, tanto en las elecciones locales para Gubernatura en 2022 como en la revocación de mandato con 392 y 82 votos, respectivamente. La jornada de PP obtuvo 160 votos, superando a los de la revocación y siendo casi la mitad de votos de gubernatura. Más allá de las cifras, esto tiene relevancia por el impacto que el PP tuvo en las personas de la comunidad, ya que transformó la relación de la comunidad con el mecanismo participativo y creó confianza entre la comunidad y las instituciones participantes, además de que fue el primer acercamiento de esta comunidad indígena con un mecanismo de democracia participativa con la oportunidad real de que las personas formaran parte de la toma de decisiones co-diseñando este espacio, impactando en la capacidad de transformar su entorno desde sus propuestas.

Objetivos de la experiencia:

*Cuál es el objetivo enumerado en la Parte 1 que crea que es el más importante, y señale otros objetivos destacados de la experiencia. (En un **máximo de 100 palabras**).*

- Mejorar la calidad de las decisiones públicas a través de mecanismos de democracia participativa.
- A. Impulsar la participación plural, inclusiva y no discriminatoria, para que personas que típicamente se encuentran excluidas de la toma de decisiones, como los niñas, niños y jóvenes pudieran involucrarse.
- B. Diseñar un presupuesto participativo colaborativo, donde se conjuntaran/integraran elementos tradicionales del sistema normativo de la comunidad, siendo un modelo culturalmente adecuado e innovaciones tecnológicas, que permitieran la socialización de nuevas tecnologías y formas de participación.

Metodología:

Ficha de candidatura

Describe la metodología de la experiencia: fases del proceso, canales de participación. (En un **máximo de 300 palabras**).

- Capacitación y diagnóstico: Ollin impartió a las instituciones participantes [talleres](#) en materia de PP en México y el mundo, así como de un [recorrido territorial](#) de la comunidad guiados por sus habitantes.
- Diseño e implementación: Se conformó un [Grupo de Trabajo](#) encargado de diseñar e implementar el PP. Integrado por dos representantes de cada institución participante, generando una dinámica de co-gobernanza; durante [16 sesiones de trabajo](#), el Grupo tomó decisiones en conjunto apegadas a [lineamientos](#) aprobados por unanimidad.
- Estas sesiones contaron con orden del día y minutas, con el fin de promover la decisión informada y la transparencia.
- Además Ollin dispuso de manera exclusiva como vías de comunicación, un correo⁵ específico y un número de WhatsApp.
- Convocatoria: Se pudieron presentar proyectos de manera colectiva e individual, a través de puntos presenciales de registro a cargo del IEEH, en los días de mayor afluencia comunitaria. Fueron registradas 27 propuestas.
- [Tour de PP](#): Ollin llevó a cabo [3](#) tours de proyectos exitosos de PP ([2](#) en Ciudad de México y [1](#) en [Nuevo León](#)), con el objetivo de que la comunidad conociera otras experiencias, además de contar con referentes novedosos y exitosos.
- Dictaminación y difusión: La dictaminación fue en dos etapas⁶, obteniendo 5 proyectos viables a elegir, mismos que fueron [difundidos](#) en toda la comunidad.
- Votación: La [votación](#) para elegir a los [3 proyectos](#) a implementarse se llevó a cabo en jornada única a través de urnas electrónicas y tradicionales.
- Ejecución: se conformó un Comité Ciudadano, integrado por personas involucradas en las etapas anteriores y por personas que no habían participado en el proceso. Se llevaron a cabo [4 sesiones](#), acompañados del grupo de [asesores](#)⁷, a través de las cuales se decidieron aspectos de la ejecución de los proyectos y se dio seguimiento a los mismos.

Innovación:

Explique qué es lo que considera más novedoso de la práctica. (En un **máximo de 150 palabras**).

Las prácticas más novedosas fueron:

- 1) Implementación de tours de proyectos exitosos de PP: no existe en México antecedente de esta actividad que permitió conocer del mecanismo de democracia participativa, pues la importancia de este elemento es el impacto que creó en la

⁵ El correo pilotohidalgo@ollinac.org, se creó como propiedad de Ollin A.C. derivado del acuerdo en sesión del Grupo de Trabajo.

⁶ Fase 1 (Parcial): Técnica-Financiera y Fase 2 (Integral): Impacto comunitario

⁷ Conformado por personal del área financiera y administrativa del Ayuntamiento y Ollin A.C.

Ficha de candidatura

comunidad generando una forma de rápida, y en la práctica de comprender el funcionamiento del mecanismo, lo que a su vez permitió conocer los resultados tangibles de otros pp derivado de la participación de las personas, fortaleciendo su interés de participar.

- 2) Participación de niñas, niños y adolescentes: en México existen pocos antecedentes de su participación en mecanismos democráticos. Esta innovación, permitió su participación en nivel de igualdad con los adultos, realizando propuestas y votando.
- 3) Uso inclusivo de las TIC: para facilitar la participación a través urnas electrónicas, promoviendo la digitalización en los procesos democráticos de participación ciudadana.

Inclusión:

*Señale cuál ha sido la importancia de incluir al máximo de colectivos y poblaciones diversas y cómo lo ha logrado. (En un **máximo de 150 palabras**).*

El proyecto fue inclusivo de manera transversal en todas sus etapas, destacando:

- 1) Registro de proyectos: de los 27 proyectos presentados, 17 fueron registrados en colectivo, lo que demostró el consenso y organización comunitaria.
- 2) Participación inclusiva: en la comunidad suelen participar solo las personas con una contribución económica, situación que cambió en la implementación del proyecto; además, se fomentó la participación de niñas, niños y jóvenes a partir de capacitaciones.
- 3) Población en movilidad: por las características económicas de la población, muchas de ellas trabajan o habitan fuera de ella, por lo que se privilegió la participación de personas con lazos identitarios con la comunidad y no solo aquellas con residencia legal ahí.
- 4) Votación inclusiva: considerando el alto índice de analfabetismo, se implementó una estrategia para que las personas reconocieran el proyecto que querían elegir con base en los colores, las imágenes y la asesoría proporcionada por el personal a cargo.

Comunicación:

*Cuál ha sido la estrategia y los canales de comunicación de la experiencia para que la población la conozca y se involucre. (En un **máximo de 150 palabras**).*

Tuvimos dos vertientes importantes en el plan de comunicación:

1. Comunicar las etapas del piloto de presupuesto participativo para impulsar a la comunidad a participar.
2. Contar al público general de Ollin el impacto que se estaba logrando con el PP en Hidalgo.

En todas las etapas informamos en ambos sentidos y se adaptó a las necesidades comunicativas de cada público.

Ficha de candidatura

Realizamos visitas a la comunidad con el fin de iniciar y poder transmitirles el compromiso con ellos y con el proyecto, así mediante la conversación con las personas identificamos cuáles eran los canales de comunicación ideales para llegar a la mayor población posible.

Derivado de ello, se identificaron las vías comunicativas principales hacia la comunidad, las cuales fueron: perifoneo, volanteo, WhatsApp, publicaciones y uso de grupos de facebook en donde se etiquetaron a las páginas oficiales de la delegación de la comunidad, el IEEH y Ayuntamiento.

Articulación con otros actores:

*Explique cómo la experiencia se articuló con diferentes actores y procesos simultáneos o preexistentes. ¿Qué roles asumieron estas personas participantes? Explique el grado de éxito de esta articulación. (En un **máximo de 150 palabras**).*

La interacción de las instituciones involucradas llevó a resultados exitosos de la experiencia, pues todos los actores compartimos responsabilidades y compromisos durante el proceso. Cada institución destinó personal, tiempo y recursos enfocados en llevar a cabo las actividades del piloto, esto aumenta su valor porque cada una de las instituciones se encontraba geográficamente en lugares diferentes (Santa Ana Tzacuala, Pachuca, Acaxochitlán y Ciudad de México).

Durante la dictaminación, se involucraron instituciones como la Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo (UICEH), con la participación de dos de sus catedráticos; la sociedad civil “Servicios de Asesoría y Asistencia en Materia de Derechos Humanos” y “Enlace Ciudadano de Mujeres Indígenas In Yolotl Santa Ana Tzacuala”; para los tours, colaboramos con el gobierno municipal de San Pedro Garza García, en Nuevo León y tuvimos asesoría del Sistema Nacional Anticorrupción (SESNA) para blindar el mecanismo con la mayor transparencia posible.

Evaluación:

*¿Qué mecanismos de evaluación se han implementado? Desarrollar si ha participado la ciudadanía en la evaluación de la práctica. (En un **máximo de 300 palabras**).*

Se emitió una [convocatoria](#) abierta de observación ciudadana; con 5 personas inscritas y solo 3 [acreditadas](#), de las cuales fue una persona voluntaria de Ollin A.C, [una consejera del Instituto Electoral del Estado de Puebla y su asesor particular](#), esto derivado del interés de otros estados en llevar a cabo sus primeros pilotaje de presupuesto participativo, los cuales entregaron [informes de observación](#).

Por otra parte, el [Comité Ciudadano](#) fue una figura de seguimiento y evaluación permanente de la experiencia, pues además de formar parte de las decisiones de los proyectos ganadores, fueron partícipes de las decisiones para la selección y contratación de proveedores de la ejecución, supervisando y vigilando el proceso, contando con una copia de toda la documentación correspondiente al ejercicio del recurso.

Debido al impacto del piloto, Democracy International y el INE nos solicitaron dar un tour de los proyectos ganadores en el marco del [Foro Global de Democracia Directa Moderna](#);

Ficha de candidatura

de igual forma, se realizó un [taller](#) a partir de los resultados del piloto en el marco del Encuentro de Organizaciones de Democracia Participativa del hub internacional People Powered.

Es importante mencionar que desde la Fundación Interamericana (IAF) recibimos retroalimentación del proyecto y áreas de oportunidad de la experiencia, sin dejar de lado la auto evaluación interna en la organización.

Impactos y resultados

*Describe cuáles han sido los impactos y resultados del proceso. Cuántas personas han participado y cuáles son sus perfiles. Cuáles han sido los impactos en las políticas públicas, en el funcionamiento de la administración y en la ciudadanía. (En un **máximo de 300 palabras**).*

El proceso tuvo impactos y resultados en todas sus etapas, de ahí la virtud del PP como herramienta de construcción de habilidades democráticas.

El primero fue la participación directa de 121 personas, 4 Delegados, 2 Organizaciones de la Sociedad Civil, 10 personas de la comunidad escolar (profesorado y alumnado), 15 Funcionarios públicos, 1 profesionista y 2 catedráticos y 3 observadores.

También, durante la votación de los proyectos, el IEEH pudo socializar el uso de las urnas electrónicas, promoviendo el uso de tecnologías para aumentar la participación, de esta manera se fortaleció el vínculo entre el gobierno municipal y el Instituto Electoral Estatal.

Además, participaron 160 personas en la jornada de votación, de las cuales 42 fueron menores de edad, rebasando a un referéndum impulsado a nivel nacional. Los tres proyectos ganadores fueron propuestas de una niña de 14 años (la reforestación de dos hectáreas), una madre de familia (un área de juegos), y un joven (una cancha de fútbol). El proceso abrió espacios de incidencia a mujeres, niñas y jóvenes. Estos grupos son excluidos de la estructura de toma de decisiones local – la delegación comunitaria.

Finalmente, es importante destacar la incidencia que se tuvo en la discusión a nivel estatal sobre la ley de Participación Ciudadana, y la inclusión del PP en el Estado.

PARTE 3: RESUMEN DE LA EXPERIENCIA

Resumen de la experiencia:

*Escriba un resumen de la experiencia: origen, objetivos, funcionamiento, resultados, seguimiento y evaluación. (No dude en repetir aspectos que ya ha escrito antes. Este resumen es el que se compartirá en la plataforma digital para la evaluación abierta y en la publicación del premio). (En un **máximo de 500 palabras**).*

Ficha de candidatura

El piloto Hidalgo Florece fue el primer ejercicio de presupuesto participativo (PP) en Hidalgo y el primero en una comunidad indígena. Fue un ejercicio impulsado desde la sociedad civil, proceso que se fortaleció con el involucramiento del ayuntamiento de Acaxochitlán, y sumando a otros actores fundamentales como el Instituto Estatal Electoral de Hidalgo (IEEH) y a la representación comunitaria. A través de un Grupo de Trabajo conformado por cada institución participante se diseñó e implementó el piloto creando una dinámica de gobernanza comunitaria. El piloto consistió en las siguientes acciones específicas:

- Capacitación a instituciones involucradas en materia de pp en México y el mundo.
- Diagnóstico comunitario y participativo
- Emisión de la convocatoria para presentar proyectos de manera colectiva e individual, con 27 proyectos recibidos.
- Realización de 3 tours de proyectos exitosos de PP (2 en Ciudad de México y 1 en Nuevo León), con los que 72 personas de la [comunidad](#) conocieron otros modelos de PP, así como tener referentes novedosos y exitosos de proyectos.
- Dictaminación con especialistas y personas de la comunidad para una evaluación culturalmente adecuada.
- La difusión de proyectos fue guiada por lineamientos emitidos por el grupo de trabajo, dando acompañamiento a los promoventes.
- Jornada única de votación: en esta se decidieron los proyectos en los que se invirtieron \$600,000.00 MXN; fueron 5 proyectos participantes, siendo solo 3 ganadores, obteniendo \$200,000.00 MXN cada uno, los cuales fueron una [reforestación](#) de dos hectáreas en zonas quemadas y taladas de la comunidad, un [parque recreativo](#) a un lado de la presa comunitaria y la [rehabilitación](#) de una cancha de fútbol, proyectos promovidos por una niña de 13 años, una madre de familia y un joven, respectivamente.
- Se conformó un Comité Ciudadano de personas que de manera voluntaria decidieron involucrarse en el seguimiento y vigilancia de la ejecución de los proyectos ganadores. Este órgano, con acompañamiento de un grupo de asesores, se encargó de la toma de decisiones de aspectos específicos en la selección y contratación de proveedores de cada proyecto. Además, a través de la documentación del ejercicio del recurso compartida a este órgano, se fomentó la transparencia y rendición de cuentas del proceso.

La implementación de un PP impactó en la comunidad al transformar su perspectiva de la participación y de la democracia, y cambiar patrones de participación anteriores en esta. Al incluir a niñas, niños, jóvenes, personas sin residencia legal en la comunidad, personas sin una aportación económica, entre otros; se logró una participación más inclusiva de toda la comunidad y con mayores niveles de igualdad. Se creó un modelo de co-gobernanza donde el diseño del PP fue colaborativo y culturalmente adecuado, con innovaciones tecnológicas, que permitieron la socialización de nuevas formas de participación. La participación activa de la comunidad en todas las etapas permitió consolidar sus lazos, pues se generaron nuevas relaciones al interior de la comunidad que permitieron la planeación de actividades de seguimiento a los proyectos ganadores, muestra de la apropiación comunitaria de dichas iniciativas.

Le invitamos a compartir anexos que permitan ilustrar mejor su experiencia: videos, fotografías, documentos.... Los puede enviar mediante algún sistema de envío de documentos pesados como WeTransfer, Dropbox o Google Drive.



17ª DISTINCIÓN
BUENA PRÁCTICA
EN PARTICIPACIÓN
CIUDADANA



Ficha de candidatura

¡Gracias por su participación!