

## Ficha de candidatura

### CATEGORÍAS EN LAS QUE QUIERE POSTULAR LA EXPERIENCIA

**1: TIPO DE EXPERIENCIA:** *elegir el elemento más importante (elegir solo un elemento que considere más destacado de su práctica).*

<b>A) Deliberación</b> Asamblea ciudadana / taller de deliberación / sorteo / teatro legislativo/ planeación participativa.	
<b>B) Decisión</b> Presupuesto participativo / referéndum / consulta / proceso participativo con voto.	
<b>C) Ciudadanía</b> Ciudadanía / acción comunitaria / consejo permanente / educación cívica / asociacionismo / otras iniciativas para reforzar la democracia local.	<b>X</b>

**2: TIPO DE GOBIERNO:** *elegir solo uno.*

<b>A) Hasta 50.000 habitantes</b> (pueblos, pequeñas ciudades, ámbito rural).	
<b>B) Ciudad entre 50.000 y 250.000 habitantes.</b>	
<b>C) Ciudad entre 250.000 y 1.000.000 habitantes.</b>	<b>X</b>
<b>D) Metrópolis o área urbana de más de 1.500.000 habitantes.</b>	
<b>E) Gobierno supralocal, regional, provincial....</b>	

## Ficha de candidatura

**Datos de la experiencia:** *completar la información a continuación de forma clara y concisa.*

<b>Título de la experiencia:</b> Implementación de semilleros de liderazgo en Niños, Niñas y Adolescentes de Instituciones Educativas Rurales y Acciones comunitarias en el Municipio de Pasto.		
<b>Nombre de la ciudad o región:</b> Pasto (Nariño)		
<b>Número de habitantes de la ciudad o territorio:</b> De acuerdo a las proyecciones del censo del 2018 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), para 2020 se cuenta con 392.589 habitantes, de los cuales 185.141 son hombres (47,15%) y 207.448 son mujeres (52,84%).		
<b>País:</b> Colombia		
<b>Institución candidata:</b> <i>(nombre de la alcaldía, departamento, gobierno, institución que lidera la experiencia candidata)</i> ALCALDÍA MUNICIPAL DE PASTO		
<b>Página web de la experiencia o de la institución:</b> <a href="https://pasto.gov.co/">https://pasto.gov.co/</a>		
<b>Perfiles en redes sociales de la experiencia o de la institución:</b> <a href="https://www.facebook.com/desarrollocomunitariopasto?mibextid=ZbWKwL">https://www.facebook.com/desarrollocomunitariopasto?mibextid=ZbWKwL</a>		
<b>Fecha de inicio de la experiencia:</b> Enero 2022		
<b>Fecha de finalización de la experiencia:</b> <i>(si no ha finalizado, indique "en vigor")</i> Diciembre de 2022		
<b>Presupuesto de la experiencia:</b> <i>(indique el presupuesto de la experiencia o los recursos movilizados para su desarrollo e implementación)</i>  Los recursos ejecutados hacen referencia al acompañamiento de un profesional en Trabajo Social desde la Secretaría de Desarrollo Comunitario de la Alcaldía de Pasto, con el propósito de darle cumplimiento al programa "semillero de liderazgo". Por lo tanto, los recursos de ejecución y sostenibilidad ascienden a \$27.450.000 representado en la profesional de apoyo, kit escolar y los refrigerios entregados a los Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) en los diferentes encuentros pedagógicos y académicos a lo largo del año 2022.  A través de la articulación interinstitucional entre la Defensoría del Pueblo, La Agencia de la ONU para los Refugiados – ACNUR y la Universidad Cooperativa de Colombia sede Pasto, se realizó la movilización de talento humano para el desarrollo temático de los ejes formativos.		
<b>Tipo de candidatura</b> <i>(marque con una X en la columna de la derecha)</i>	Experiencia nueva	
	Innovación sobre una experiencia existente	<b>X</b>
	Continuidad de una experiencia	

### Ficha de candidatura

<b>Tipo de experiencia</b> (marque con una X en la columna de la derecha, puede elegir más de una opción)	Presupuesto participativo	
	Planificación participativa	X
	Consejo permanente	
	Espacio / Taller de diagnóstico, monitoreo, etc.	
	Audiencia pública/ Foro	
	Consulta / Referéndum	
	Asambleas/ Jurados ciudadanos / Espacios de deliberación	
	Gobierno electrónico / Gobierno abierto / Plataformas digitales	
	Iniciativas legislativas/ciudadanas	X
	Otros (indicar cuáles):	<b>Formación Ciudadana</b>
<b>Objetivo de la experiencia</b> (marque con una X en la columna de la derecha, puede elegir más de una opción):	Conseguir niveles de igualdad más grandes a la hora de participar.	X
	Incorporar la diversidad como criterio de inclusión.	X
	El fortalecimiento comunitario.	X
	El fortalecimiento de la ciudadanía no organizada.	X
	Ampliar los derechos de la ciudadanía relacionados con la participación política.	X
	Conectar diferentes herramientas de participación dentro de un "ecosistema" de democracia participativa.	X
	Mejorar la calidad de las decisiones públicas a través de mecanismos de democracia participativa.	X
	Mejorar la eficacia y la eficiencia de los mecanismos de democracia participativa.	X
	Mejorar la evaluación y el seguimiento de los mecanismos de democracia participativa.	X



### Ficha de candidatura

	Mejorar alguna política pública a través de la participación activa de la ciudadanía.		
<b>Ámbito territorial</b> (marque con una X en la columna de la derecha, puede elegir más de una opción):	Conjunto del territorio	Local	X
		Regional	
	Distrito		
	Barrio		
<b>Ámbito temático</b> (marque con una X en la columna de la derecha, puede elegir más de una opción):	Gobernanza		X
	Educación		X
	Transporte / Movilidad		
	Gestión urbana		
	Salud		
	Seguridad		
	Medio ambiente / Cambio climático y/o agricultura urbana		
	Nuevos movimientos sociales y asociacionismo		
	Cultura		
	Vivienda		
	Creación de trabajo		
	Descentralización		
	Desarrollo local		X
	Formación/capacitación		X
	Economía y/o finanzas		
	Normativas legales		
	Inclusión social		X
Todos			
Otros (escribe el tema)			

### Ficha de candidatura

<b>Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) asociados a la práctica</b> <i>((marque con una X en la columna de la derecha, puede elegir más de una opción y añadir la meta concreta</i>	ODS 1 - Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todas partes.	
	ODS 2 - Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria, mejorar la nutrición y promover la agricultura sostenible.	
	ODS 3 - Empoderar a las personas para que lleven vidas saludables y promuevan el bienestar en todas las edades.	
	ODS 4 - Garantizar el acceso a una educación de calidad para todos en condiciones equitativas y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida.	x
	ODS 5 - Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas.	
	ODS 6 - Garantizar el acceso al agua y al saneamiento para todos y asegurar la gestión sostenible de los recursos hídricos.	
	ODS 7 - Garantizar el acceso de todos a servicios energéticos fiables, sostenibles y modernos a un coste asequible.	
	ODS 8 - Promover el crecimiento económico sostenido, compartido y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.	
	ODS 9 - Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización sostenible que beneficie a todos y fomentar la innovación.	
	ODS 10 - Reducir las desigualdades entre y dentro de los países.	x
	ODS 11 - Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	
	ODS 12 - Establecer patrones de consumo y producción sostenibles.	

### Ficha de candidatura

	ODS 13 - Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus impactos.	
	ODS 14 - Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.	
	ODS 15 - Preservar y restaurar los ecosistemas terrestres.	
	ODS 16 - Promoción de sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible.	X
	ODS 17 - Alianzas para lograr los objetivos.	

### PARTE 2: DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Rellenar los siguientes campos de forma clara y concisa. Puede añadir enlaces, gráficos, tablas e imágenes si lo considera oportuno.

#### Contexto:

En un **máximo de 300 palabras** presente el contexto cultural, geográfico, histórico, institucional y socioeconómico de la ciudad, región o territorio en el que tiene lugar la experiencia.

El Municipio de San Juan de Pasto es la capital del Departamento de Nariño ubicado al sur del país, que cuenta con 64 municipios los cuales tienen un gran contexto de diversidad, desde la variedad de pisos térmicos: desde el clima cálido hasta el clima de páramo, desde la playa hasta el nevado, es por eso, que su riqueza natural es inmensa, encontramos volcanes, ríos, mar, costa, cordillera, sierra y sabana.

Según el censo de población y vivienda del DANE-2018, para 2020 el municipio de Pasto cuenta con 392.589 habitantes, de los cuales 185.141 son hombres (47,15%) y 207.448 son mujeres (52,84%), el 77,79% pertenece a la población urbana y el 22,2% representa a la población rural.

Esta región presenta una riqueza cultural enorme, la UNESCO declaró el Carnaval de Negros y Blancos como Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad, además de eso es característica la Música de Marimba y los Cantos y Bailes Tradicionales de la Región Pacífica, también declarados Patrimonio Inmaterial de la Humanidad, tiene una gran variedad gastronómica, donde se pueden contar con platos típicos como el cuy, el frito pastuso, el hornado, entre otros, así mismo nuestra ciudad es conocida por la maravillosa arquitectura de sus templos.

En el ámbito económico, esta región se destaca en actividades de su economía desde la agricultura y la ganadería que han sido la base económica del Departamento de Nariño. En el

## Ficha de candidatura

sector educativo se presentan condiciones favorables desde la cobertura al año 2020 de un 105,66% y es mayor al nivel departamental con 84,10% y nacional 91,99%.

### Precedentes:

Explicar los precedentes y orígenes de la experiencia: si es la innovación de una experiencia existente, cuáles son sus orígenes; si es una experiencia nueva, cuáles son los antecedentes en participación en su ciudad/municipio/región. También puede señalar si se ha inspirado en experiencias de otras ciudades/países. (En un **máximo de 300 palabras**).

Esta iniciativa surge con el propósito de sensibilizar a la niñez y juventud en los diferentes roles de la participación comunitaria, liderando este proceso de formación en temas de Juntas de Acción Comunal, Democracia Participativa, Mecanismos de Participación Ciudadana, Competencias Ciudadanas, Empoderamiento Juvenil, Derechos Humanos, Consejo Municipales de Juventud y temáticas con enfoque de género. La implementación de los semilleros de liderazgo es una meta trazada en el Plan De Desarrollo del Municipio de Pasto, orientado desde la Secretaría de Desarrollo Comunitario y la Subsecretaria de Participación Ciudadana de la Alcaldía Municipal de Pasto.

Así, esta iniciativa promueve una formación integral de los niños, niñas y adolescentes, desarrollando habilidades y competencias significativas que aportan a su crecimiento personal, por esta razón el principal aliado fue la Academia, donde desde la Universidad Cooperativa de Colombia, campus Pasto, se apoyó con la certificación del proceso participativo a través del diplomado “Semillero en derechos humanos con enfoque comunitario y de integración local” de forma gratuita, certificaron 82 horas, en la Institución Educativa Municipal San Francisco de Asís del Corregimiento de Santa Bárbara y la Institución Educativa Municipal La Victoria del Corregimiento de Catambuco estos encuentros formativos se desarrollaron en el contexto rural de nuestro Municipio.

Esta iniciativa deja un antecedente importante a la hora de fortalecer procesos de formación, pues ha dado lugar al fortalecimiento de Mujeres lideresas de contextos indígenas, lideresas sociales, presidentas de Juntas de Acción Comunal, profesionales de diferentes ámbitos, jóvenes líderes de procesos comunitarios y cuidadores de personas con discapacidad.

### Objetivos de la experiencia:

*Cuál es el objetivo enumerado en la Parte 1 que crea que es el más importante, y señale otros objetivos destacados de la experiencia. (En un **máximo de 100 palabras**).*

El objetivo principal de esta iniciativa está relacionado a conseguir niveles de igualdad más grandes a la hora de participar, ya que su finalidad es generar espacios de formación coherentes a la realidad social de nuestro municipio, así como al contexto social y rural donde se desarrollan estos procesos, a través de la promoción de escenarios de formación y aprendizaje desde la Administración que se traduzcan en oportunidades para participar desde el nivel comunitario y ciudadano. Esto conllevará al fortalecimiento comunitario, de la ciudadanía no organizada a la vez que mejora la eficacia y eficiencia de los mecanismos de participación.

## Ficha de candidatura

### **Metodología:**

*Describe la metodología de la experiencia: fases del proceso, canales de participación. (En un **máximo de 300 palabras**).*

Se trabajó con la metodología lúdica pedagógica, en alternancia de espacios teóricos y prácticos, generando aprendizajes significativos y de impacto en estudiantes de Instituciones rurales, lo cual se logró a partir de los siguientes módulos:

1. Derechos Humanos, a cargo de Defensoría Del Pueblo: El sentir, pensar y que hacer de los derechos humanos, Derechos humanos con enfoque de género y diversidad sexual, rutas de atención en violencia basadas en género y Derechos humanos con enfoque migratorio.
  2. Acción Comunal, a cargo de la Secretaría de Desarrollo Comunitario de la Alcaldía de Pasto: Juntas de Acción Comunal (JAC), Juntas Administradoras Locales (JAL), Fortalecimiento Acción Comunal, RUC, Convocatorias desde Ministerio del Interior, comunicaciones, manejo adecuado de redes sociales, Control social y veeduría ciudadana, Participación ciudadana, mecanismos de participación ciudadana.
  3. Integración Comunitaria, a cargo de la Agencia de la ONU para los refugiados (ACNUR): Integración comunitaria, diálogos interculturales y resolución de conflictos.
  4. Liderazgo Juvenil, a cargo de la Dirección de Juventud de la Alcaldía de Pasto: Política pública de juventud, Derechos Juveniles. Consejos Municipales de Juventud, plataformas de juventud, mecanismos de participación ciudadana.
  5. Competencias Ciudadanas, a cargo de la Secretaría de Educación de la Alcaldía de Pasto: en temas relacionados a convivencia y paz, valoración de las diferencias, taller sobre liderazgo a nivel personal y comunitario ¿Yo puedo liderar?, ¡Yo quiero liderar!
- Esta iniciativa se desarrolló en los corregimientos de Santa Bárbara y Catambuco, a los cuales se certificó por un número total de 80 horas articuladas con su servicio social obligatorio.

### **Innovación:**

*Explique qué es lo que considera más novedoso de la práctica. (En un **máximo de 150 palabras**).*

La innovación surge a partir de la socialización en este tipo de procesos a población de zonas rurales que por lo general suelen estar aisladas. Se observó que los estudiantes replicaron estos procesos a nivel institucional promoviendo el ejercicio de la participación desde las aulas de clase, la voz a voz en la promoción de los derechos humanos y la dignificación de sus territorios como espacios de paz, fortaleciendo la pedagogía de los mecanismos de participación, realizaron una campaña de voto consciente para la elección de su personero estudiantil, promovieron propuestas desde su institución.

Así mismo por iniciativa propia se celebró día de la mano roja, donde se conmemora el aniversario de la firma del protocolo de la Convención sobre los Derechos del Niño, que prohíbe el uso de Niños, Niñas y Adolescentes en los conflictos armados, en escenarios rurales que fueron epicentros del conflicto armado en el territorio.

### **Inclusión:**

*Señale cuál ha sido la importancia de incluir al máximo de colectivos y poblaciones diversas y cómo lo ha logrado. (En un **máximo de 150 palabras**).*

## Ficha de candidatura

La promoción de iniciativas que fortalecen la misión comunitaria a través del liderazgo social en sectores que han sido marginalizados a través del conflicto armado en zonas rurales como los corregimientos de Catambuco y Santa Bárbara, así como el proceso de planificación que ha permitido la trazabilidad del empoderamiento social en dichos contextos a través de la generación de capacidades instaladas desde los mayores hasta la población más joven.

### **Comunicación:**

*Cuál ha sido la estrategia y los canales de comunicación de la experiencia para que la población la conozca y se involucre. (En un **máximo de 150 palabras**).*

La articulación inicial se realizó a través de una solicitud formal desde la Secretaría de Desarrollo Comunitario de la Alcaldía de Pasto con la Institución Educativa Municipal San Francisco de Asís del Corregimiento de Santa Bárbara y la Institución Educativa Municipal La Victoria del Corregimiento de Catambuco, seguidamente se realizó una verificación con cada institución para evaluar los estudiantes de grados más pertinentes a desarrollar estas temáticas.

Se tuvo en cuenta en el desarrollo de esta labor el papel que desempeñan las Juntas de Acción Comunal del municipio, dado que son organismos comunitarios que permitieron a estos jóvenes hacer parte de la experiencia y el trabajo comunal, revisar los aportes, retos y dificultades de este contexto.

### **Articulación con otros actores:**

*Explique cómo la experiencia se articuló con diferentes actores y procesos simultáneos o preexistentes. ¿Qué roles asumieron estas personas participantes? Explique el grado de éxito de esta articulación. (En un **máximo de 150 palabras**).*

Este proceso se articuló desde la Secretaría de Desarrollo Comunitario en alianza con la Dirección Administrativa de Juventud, Secretaría Municipal de Educación de la Alcaldía de Pasto, entidades como la Defensoría del Pueblo y La Agencia de la ONU para los refugiados - ACNUR, quienes fueron pieza clave para que este proceso pedagógico sea sostenible e integral en el aprendizaje ofertado. La articulación desde la academia se vio reflejada en la participación de la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Pasto que certificó este proceso como Diplomado.

A través de la Institución Educativa Municipal San Francisco de Asís del Corregimiento de Santa Bárbara y la Institución Educativa Municipal La Victoria del Corregimiento de Catambuco, se gestionó la participación de los estudiantes que hicieron parte del proceso. Finalmente, a través de las Juntas de Acción Comunal se brindaron los espacios para la aplicación del conocimiento adquirido en los procesos realizados.

### **Evaluación:**

*¿Qué mecanismos de evaluación se han implementado? Desarrollar si ha participado la ciudadanía en la evaluación de la práctica. (En un **máximo de 300 palabras**).*

## Ficha de candidatura

El rol de la comunidad en los mecanismos de evaluación refiere procesos desde la autogestión, ya que el trabajo colectivo realizado por la población permite dar trazabilidad a la cooperación desde las aulas de clase hasta el trabajo comunitario. Dado que el objetivo de este proyecto es generar incidencia de nuevos liderazgos en el desarrollo del territorio desde la pedagogía en Niños, Niñas y Adolescentes, la sostenibilidad de estos procesos formativos dará cuenta de la apropiada articulación con las diferentes dependencias y las Instituciones Educativas, desde las cuales se realizó una verificación de las asistencias a este proceso de formación que corresponde al cumplimiento del servicio social obligatorio de los estudiantes de bachillerato.

Como parte del proceso también se tuvo contemplado el creciente interés de los estudiantes en el trabajo interno de las Juntas de Acción Comunal (JAC) a través de la participación activa, lo cual permite asegurar la trazabilidad y sostenibilidad de la gestión realizada basados en los resultados de la formación.

### Impactos y resultados

*Describe cuáles han sido los impactos y resultados del proceso. Cuántas personas han participado y cuáles son sus perfiles. Cuáles han sido los impactos en las políticas públicas, en el funcionamiento de la administración y en la ciudadanía. (En un **máximo de 300 palabras**)*

A través de las Juntas de Acción Comunal de estos territorios se logró visibilizar los nuevos liderazgos de Niños, Niñas y Adolescentes en temáticas de incidencia comunitaria, los chicos mostraron interés por el acompañamiento realizado en las asambleas de elección de la nueva Junta de Acción Comunal y los mayores de 14 años iniciaron su registro en el libro de afiliados como la ley lo refiere. Así mismo participaron de las asambleas donde la toma de decisiones es importante para la planificación del territorio; evidenciando como estos nuevos aprendizajes y liderazgos promueven el relevo generacional en el contexto de nuevos escenarios participativos.

Estas acciones comunitarias desde las mingas de trabajo (trabajo comunitario voluntario) crean un enfoque de participación desde las bases de las organizaciones sociales, generando espacios armónicos y de bienestar comunitario, para recuperar y embellecer los espacios públicos de distintos sectores.

Los principales beneficiarios en este proyecto fueron los 70 estudiantes de los grados octavos y novenos de la Institución Educativa Municipal San Francisco de Asís del Corregimiento de Santa Bárbara y la Institución Educativa Municipal La Victoria del Corregimiento de Catambuco, los cuales fueron certificados a través del diplomado denominado “Semillero en derechos humanos con enfoque comunitario y de integración local”, con el cual se desarrolló el proceso de incidencia y aprendizaje en temáticas que permiten un crecimiento social y participativo en los territorios.

## PARTE 3: RESUMEN DE LA EXPERIENCIA

### Resumen de la experiencia:

*Escriba un resumen de la experiencia: origen, objetivos, funcionamiento, resultados,*

## Ficha de candidatura

*seguimiento y evaluación. (No dude en repetir aspectos que ya ha escrito antes. Este resumen es el que se compartirá en la plataforma digital para la evaluación abierta y en la publicación del premio). (En un **máximo de 500 palabras**).*

Esta iniciativa surge con el propósito de sensibilizar a la niñez y juventud en los diferentes roles de la participación comunitaria, liderando este proceso de formación en temas de Juntas de Acción Comunal, Democracia Participativa, Mecanismos de Participación Ciudadana, Competencias Ciudadanas, Empoderamiento Juvenil, Derechos Humanos, Consejo Municipales de Juventud y temáticas con enfoque de género. La implementación de los semilleros de liderazgo es una meta trazada en el Plan De Desarrollo del Municipio de Pasto, orientado desde la Secretaría de Desarrollo Comunitario y la Subsecretaría de Participación Ciudadana de la Alcaldía Municipal de Pasto en alianza con la Dirección Administrativa de Juventud, Secretaria Municipal de Educación de la Alcaldía de Pasto, entidades como la Defensoría del Pueblo y La Agencia de la ONU para los refugiados - ACNUR, y la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Pasto quienes fueron pieza clave para que este proceso pedagógico sea sostenible e integral en el aprendizaje ofertado.

Este proceso se realizó en la Institución Educativa Municipal San Francisco de Asís del Corregimiento de Santa Bárbara y la Institución Educativa Municipal La Victoria del Corregimiento de Catambuco, con 70 estudiantes que fueron certificados por un número total de 80 horas en el diplomado denominado “*Semillero en derechos humanos con enfoque comunitario y de integración local*”, para su servicio social obligatorio.

Se trabajó con la metodología lúdica pedagógica, en alternancia de espacios teóricos y prácticos, generando aprendizajes significativos y de impacto en estudiantes de Instituciones rurales, lo cual se logró a partir de los siguientes módulos:

1. Derechos Humanos
2. Acción Comunal
3. Integración Comunitaria
4. Liderazgo Juvenil
5. Competencias Ciudadanas

La promoción de estas iniciativas que fortalecen la misión comunitaria a través del liderazgo social en sectores que han sido marginalizados a través del conflicto armado en zonas rurales como los corregimientos de Catambuco y Santa Bárbara, así como el proceso de planificación ha permitido la trazabilidad del empoderamiento social en dichos contextos a través de la generación de capacidades instaladas desde los mayores hasta la población más joven.

Esto se pudo evidenciar a través de las Juntas de Acción Comunal de estos territorios en los nuevos liderazgos de Niños, Niñas y Adolescentes en temáticas de incidencia comunitaria, ya que los chicos mostraron interés por el acompañamiento realizado en las asambleas de elección de la nueva Junta de Acción Comunal reflejándose en el registro en el libro de afiliados de los mayores de 14 años como la ley lo refiere. Así mismo participaron de las asambleas donde la toma de decisiones es importante para la planificación del territorio; evidenciando como estos nuevos aprendizajes y liderazgos promueven el relevo generacional en el contexto de nuevos escenarios participativos.

### Ficha de candidatura

Estas acciones comunitarias desde las mingas de trabajo (trabajo comunitario voluntario) crean un enfoque de participación desde las bases de las organizaciones sociales, generando espacios armónicos y de bienestar comunitario, para recuperar y embellecer los espacios públicos de distintos sectores.

***Le invitamos a compartir anexos que permitan ilustrar mejor su experiencia: vídeos, fotografías, documentos.... Los puede enviar mediante algún sistema de envío de documentos pesados como WeTransfer, Dropbox o Google Drive.***

**¡Gracias por su participación!**

<https://drive.google.com/drive/folders/1cliyWQGXCzNOpK9nnysYj5BCGkoIXuH>