

## Fiche de candidature

### PARTIE 1 : DONNÉES DE BASE

#### CATÉGORIES DANS LESQUELLES VOUS SOUHAITEZ POSTULER L'EXPÉRIENCE

**1 : TYPE D'EXPÉRIENCE : choisissez-en un seul, l'élément que vous considérez comme le plus remarquable de votre pratique.**

<b>A) Délibération</b> Assemblée citoyenne / atelier délibératif / loterie / théâtre législatif, planification participative...	
<b>B) Décision</b> Budget participatif / référendum / consultation / processus participatif avec vote...	
<b>C) Citoyenneté</b> Citoyenneté / action communautaire / conseil permanent / éducation civique / vie associative / autres initiatives de renforcement de la démocratie locale	X

**2 : TYPE DE GOUVERNEMENT : n'en choisir qu'un seul.**

<b>A) Jusqu'à 50.000 habitants</b> (villages, petites villes, zones rurales)	
<b>B) Ville entre 50.000 et 250.000 habitants</b>	
<b>C) Ville entre 250.000 et 1.000.000 d'habitants</b>	
<b>D) Grande métropole ou agglomération urbaine de plus de 1.500.000 habitants</b>	X
<b>E) Gouvernement supra-locaux, régionaux, départementaux ....</b>	

**Informations sur l'expérience candidate:** complétez les informations ci-dessous de manière claire et concise.

<b>Titre de l'expérience :</b> Programme de l'Université citoyenne de la République Démocratique du Congo.
<b>Nom de la ville ou de la région :</b> Ville de Goma
<b>Pays :</b> République Démocratique du Congo
<b>Nombre d'habitants de la ville ou de la région :</b> 2 100 000
<b>Institution candidate :</b> JAMAA GRANDS LACS



## Fiche de candidature

<b>Site web de l'expérience ou de l'institution candidate</b> : <a href="http://www.jamaa-grands-lacs.org">www.jamaa-grands-lacs.org</a>		
<b>Profils de réseaux sociaux de l'expérience ou de l'institution</b> :		
Facebook : <a href="https://web.facebook.com/jamaagrandslacs">https://web.facebook.com/jamaagrandslacs</a>		
Twitter : <a href="https://twitter.com/jamaagrandslacs?t=2S6dGdVDFf0Q9z3udE-L9Q&amp;s=09">https://twitter.com/jamaagrandslacs?t=2S6dGdVDFf0Q9z3udE-L9Q&amp;s=09</a>		
<b>Date de début de l'expérience</b> : le 16 Avril 2022		
<b>Date de finalisation de l'expérience</b> : Permanent (En cours...)		
<b>Budget de l'expérience</b> : <i>(indiquez le budget de l'expérience ou les ressources mobilisées pour son développement et sa mise en œuvre)</i>		
<b>Type de candidature</b> <i>(Veuillez cocher d'un X dans la colonne de droite)</i>	Nouvelle expérience	X
	Innovation sur une expérience existante	
	La continuité d'une expérience	
<b>Type d'expérience</b> <i>(Veuillez cocher d'un X dans la colonne de droite, il est possible de sélectionner plusieurs)</i>	Budget participatif	
	Planification participative	
	Conseil permanent	
	Espace / atelier pour le diagnostic, le suivi, etc.	
	Audience / forum	
	Votation / référendum	
	Assemblées / jurys citoyens / espaces de délibération	
	Gouvernement électronique / gouvernement ouvert / plateformes numériques	
	Initiatives citoyennes / initiative législative	X
	Autres <i>(indiquer lesquels)</i> :	



**Fiche de candidature**

<b>Objectif de l'expérience</b> <i>(Veuillez cocher d'un X dans la colonne de droite, il est possible de sélectionner plusieurs)</i>	Atteindre des niveaux plus élevés d'égalité dans la participation		X
	Intégrer la diversité comme critère d'inclusion		X
	Renforcement communautaire		X
	Renforcement de la citoyenneté non organisée		X
	Étendre les droits de la citoyenneté liés à la participation politique		X
	Relier différents outils de participation au sein d'un « écosystème » de démocratie participative		X
	Améliorer la qualité de la prise de décisions publiques grâce à des mécanismes de démocratie participative		X
	Améliorer l'efficacité et la performance des mécanismes de démocratie participative		X
	Améliorer l'évaluation et le suivi des mécanismes de démocratie participative		X
Améliorer une politique publique grâce à la participation active des habitants		X	
<b>Cadre territorial</b> <i>(Veuillez cocher d'un X dans la colonne de droite, il est possible de sélectionner plusieurs)</i>	L'ensemble du territoire	Local	X
		Régional	
	Arrondissement	Province du Nord et du Sud-Kivu/Ville de Goma et Bukavu.	
Quartier			
<b>Domaine thématique</b> <i>(Veuillez cocher d'un X dans la colonne de droite, il est possible de sélectionner plusieurs)</i>	Gouvernance		X
	Éducation		X
	Transport		



### Fiche de candidature

de sélectionner plusieurs)	Gestion urbaine	
	Santé	
	Sécurité	
	Environnement, Changement Climatique et/ou agriculture urbaine	
	Nouveaux mouvements sociaux et associationnisme	
	Culture	
	Logement	
	Création d'emploi	
	Décentralisation	
	Développement local	X
	Formation/préparation	
	Economie et finances	
	Normes juridiques	
	Inclusion sociale	X
	Tous	
Autres ( <i>indiquer lesquels</i> )		
<b>Objectifs de Développement Durable (ODD) associés à la pratique</b> <i>(Veuillez cocher d'un X dans la colonne de droite, il est possible de sélectionner</i>	ODD1 - Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde	
	ODD2 - Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition et promouvoir une agriculture durable	
	ODD3 - Donner aux individus les moyens de vivre une vie saine et promouvoir le bien-être à tous les âges	



### Fiche de candidature

<i>plusieurs. Vous pouvez également ajouter les cibles spécifiques)</i>	ODD4 - Veiller à ce que tous puissent suivre une éducation de qualité dans des conditions d'équité et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie	X
	ODD5 - Réaliser l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles	X
	ODD6 - Garantir l'accès de tous à l'eau et à l'assainissement et assurer une gestion durable des ressources en eau	
	ODD7 - Garantir l'accès de tous à des services énergétiques fiables, durables et modernes, à un coût abordable	
	ODD8 - Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous	X
	ODD9 - Mettre en place une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation	
	ODD10 - Réduire les inégalités entre les pays et en leur sein	
	ODD11 - Faire en sorte que les villes et les établissements humains soient ouverts à tous, sûrs, résilients et durables	
	ODD12 - Établir des modes de consommation et de production durables	
	ODD13 - Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques et leurs répercussions	
	ODD14 - Conserver et exploiter de manière durable les océans, les mers et les ressources marines aux fins du développement durable	
	ODD15 - Préserver et restaurer les écosystèmes terrestres	
	ODD16 - Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable	X
ODD17 - Partenariats pour la réalisation des objectifs		

### PARTIE 2 : DESCRIPTION DE L'EXPÉRIENCE



## Fiche de candidature

*Veillez remplir les champs suivants de manière claire et concise. Vous pouvez ajouter des liens, graphiques ou images si vous le jugez utile.*

### **Contexte :**

*En **300 mots maximum**, présentez le contexte culturel, géographique, historique, institutionnel et socio-économique de la ville, du territoire dans lequel se déroule l'expérience.*

Le présent programme est réalisé en République Démocratique du Congo, dans la Province du Nord-Kivu. Cette dernière est qualifiée d'être la plaque tournante de l'engagement citoyen dans le pays avec une jeunesse dynamique. Une zone caractérisée par des tensions interethniques et des guerres en répétition depuis maintenant plus de deux décennies. Ce qui a conduit à des violations graves des droits de l'homme mettant en mal les possibilités de développement harmonieux de la femme et des jeunes.

Les jeunes sont la majorité de la population, mais ils sont malheureusement sous représentés dans les institutions publiques (assemblée provinciale, gouvernement, divisions, etc.) et d'office exclue des espaces de prise de décision. Les jeunes femmes sont encore touchées par cette exclusion. La société congolaise étant constituée de 52% des femmes, ces dernières ne représentent que 13% dans l'assemblée nationale, et 12% dans les assemblés provinciaux. Ainsi la question de la participation des jeunes et plus particulièrement des femmes devient une nécessité de premier ordre. Ainsi, la disposition d'un espace d'initiation des jeunes aux bases de la gouvernance et l'engagement citoyen s'est posé comme un besoin. C'est le bienfondé de la mise au point du programme de l'Université citoyenne en RDC [https://www.jamaa-grands-lacs.org/programme\\_university.php](https://www.jamaa-grands-lacs.org/programme_university.php).

### **Antécédents :**

*Expliquez les précédents et les origines de l'expérience : s'il s'agit de l'innovation d'une expérience existante, quelles sont ses origines, s'il s'agit d'une nouvelle expérience, quels sont les antécédents de participation dans votre ville/municipalité/région. Vous pouvez également indiquer si vous avez été inspiré par des expériences dans d'autres villes/pays. (En **300 mots maximum**).*

En RDC, près de 52% des femmes sont des survivantes de violences domestiques et 39% des femmes congolaises ont déclaré avoir été menacées ou blessées, 27% des femmes en RDC sont victimes de pratiques traditionnelles néfastes. Les mariages précoces sont fréquents. En 2007, 39% des femmes âgées de moins de vingt ans étaient mariées ou en union avant 18 ans. Très peu de femmes congolaises ont accès à des emplois décentes et, en général, les femmes et les filles ont moins accès à l'éducation que les hommes et les garçons, ainsi que des taux d'analphabétisme plus élevés. Suite à cette insuffisance de représentativité de la femme dans les institutions de la République Démocratique du Congo et son absence d'une structuration de leurs initiatives socioéconomiques JAMAA Grands Lacs s'est proposé d'opérationnaliser son espace de dotation en compétences nécessaires aux jeunes femmes pour faire d'elles, non seulement des actrices économiquement, socialement et politiquement engagées au sein de leurs communautés, mais aussi des mentors d'autres jeunes femmes. Pour arriver à créer une nouvelle dynamique des jeunes femmes engagées prêtes à porter aussi les autres (leurs pairs) dans cette même orientation.



## Fiche de candidature

### Objectifs de l'expérience :

Parmi les objectifs énumérés dans la partie 1, lequel est, selon vous, le plus important, et indiquez d'autres objectifs remarquables de l'expérience. (En **100 mots maximum**).

### Objectif global du programme (initiative)

Contribuer à l'éducation citoyenne des femmes et des jeunes congolais pour qu'ils deviennent des véritables acteurs du changement et bâtisseurs d'un ordre nouveau sociopolitique et économique au sein de leur société.

### Objectifs spécifiques

- Favoriser la culture de la participation sociale, économique et politique des femmes et des jeunes en République Démocratique du Congo ;
- Contribuer à l'émergence des femmes et des jeunes leaders passionnées pour l'intégration des instances décisionnelles du pays ;
- Initier les femmes et les jeunes aux méthodes et pratiques de la bonne gouvernance ;
- Favoriser l'émergence des nouvelles femmes leaders à même de défendre et revendiquer leurs droits avec des techniques non violentes.

### Méthodologie :

Décrivez la méthodologie de l'expérience : phases du processus, canaux de participation. (En **300 mots maximum**).

Dans ce programme les jeunes sont sélectionnés au début de l'année en fonction de leur engagement dans la société et suivent un cursus d'une année, subdivisé en 10 mois des séminaires hebdomadaire et 2 mois d'actions pratiques de bénévolat sur le terrain. Ces jeunes viennent généralement des universités, Instituts supérieurs, Eglises, Associations sans but lucratif, Mouvements citoyens, Clubs d'actions positives, Coopératives, Médias, partis politiques, PME, etc. L'ensemble de ce séminaires sont axé sur :

- **Le dialogue intergénérationnel pour le transfert des compétences pratiques** : Les acteurs politiques et sociaux (ministres, députés, directeurs d'ONG, Chef des médias, etc.) qui ont réussi à briller dans la société et dans leur domaine d'expertise sont invités pour venir partager leurs expériences avec les générations montantes (les jeunes). Les séances sont basées sur les expériences pratiques des aînées.
- **La pédagogie participative** : Les séances de travail sont faites dans une approche du débat citoyen pour favoriser l'élévation du niveau de réflexion des participant, tout en les habituant à la culture du débat démocratique pour être des citoyens actifs ;
- **Le suivi personnalisé dans le domaine d'engagement** : Les jeunes bénéficiaires du programme de l'Université citoyenne reçoivent une opportunité d'un mentorat personnalisé en fonction du choix de leur domaine d'engagement (politique, sociale et/ou économique). Ceci permet de décupler leur sens d'engagement au sein de la société.



## Fiche de candidature

### **Innovation :**

*Expliquez ce que vous considérez comme l'aspect le plus innovant de cette pratique. (En **150 mots maximum**).*

La plupart d'initiatives visant la participation citoyenne dans le pays ce sont fondé sur une approche de de sensibilisation temporaire (une conférence, un atelier d'appel à l'engagement des jeunes et des femmes, un forum, etc.) et généralement de très courte durée. Le programme de l'Université citoyenne quant à lui se veut être un programme complet de plus au moins longue durée axé sur les résultats. Les jeunes qui y sont admis ressortent avec des compétences et d'expertises nécessaires qui leur permettent de trouver leur place dans la société (les institutions publiques, les associations, les mouvements de pression, etc.)

L'approche de formation est également axée sur l'**expérience** de celle et ceux qui ont déjà gérés les institutions du pays et de moins en moins sur une perspective purement théorique comme il en est souvent le cas dans beaucoup des séminaires et conférences.

### **Inclusion :**

*Soulignez l'importance d'inclure autant de groupes et de populations diversifiés que possible et comment vous y êtes parvenu. (En **150 mots maximum**).*

Au-delà des jeunes venus des associations, des médias, universités, mouvements citoyens, Eglises, Partis politique, le programme de l'Université citoyenne met un accent particulier sur l'inclusion du genre avec une bonne représentativité des femmes (70%), des personnes vivant avec handicap parmi eux les albinos et les personnes à motricité réduite qui sont généralement exclus dans la société.

### **Communication :**

*Quelle a été la stratégie et les canaux de communication de l'expérience pour que la population soit au courant et s'implique. (En **150 mots maximum**).*

Nous mettons en valeur les réseaux sociaux, notamment Facebook, Twitter, Whatsapp, Youtube, Linkidin, également le site web de l'organisation ([www.jamaa-grands-lacs.org](http://www.jamaa-grands-lacs.org)) pour atteindre une bonne partie de la population sur le travail que nous faisons. En plus de cela nous utilisons les médias traditionnels pour transmettre à un grand public le message de l'engagement citoyen et la participation sociopolitique des jeunes et des femmes.

### **Articulation avec d'autres acteurs :**

*Expliquez comment l'expérience s'est articulée avec différents acteurs et processus simultanés ou préexistants. Quels rôles ces participants ont-ils assumés ? Et quel a été le degré de réussite de cette articulation. (En **150 mots maximum**).*

D'un côté les participants au programme de l'Université citoyenne ont souvent le devoir de restitution et un sens élevé de redevabilité vis-à-vis de leurs structures de provenance (associations, mouvements citoyens, médias, parti politiques, syndicats, Eglises, etc.) La visée derrière étant des bénéficiaires des vecteurs de l'information reçue. Nous mettons à leur disposition de possibilités matérielles et techniques pour assurer leurs restitutions.



## Fiche de candidature

De l'autre côté, les intervenants (ministres, députés, professeurs d'université, militants de la société civile, etc.) sont appelés de accompagner les participants (en mentor) même en dehors des séances habituelles.

### Évaluation :

*Quels mécanismes d'évaluation ont été mis en place ? Développez si les citoyens ont été impliqués dans l'évaluation de la pratique. (En **300 mots maximum**).*

Notre mécanisme d'évaluation est axé sur la collecte des histoires de succès (témoignages des participants) pendant et après la période de formation. Ceci permet d'avoir une idée claire sur l'impact des séminaires sur les participants dans leur engagement citoyen, et la définition des nouvelles approches en cas de nécessité.

Collecte périodique du niveau d'engagement avec un certain nombre d'indicateurs touchant sur la capacité d'action des participants, leur niveau de confiance, leur capacité de communication et de mobilisation, leur connaissance des principes de la bonne gouvernance, l'appréciation de leur leadership personnel, etc.

### Impacts et résultats :

*Décrivez les impacts et les résultats du processus. Combien de personnes ont participé et leurs profils. Quels ont été les impacts sur les politiques publiques, sur le fonctionnement de l'administration et sur les citoyens. (En **300 mots maximum**).*

Plus de 412 jeunes issus des organisations de la société civile (universités, associations, mouvements citoyens, ONG, médias, syndicats, partis politiques, Eglises, etc.) ont été bénéficiaires du programme de l'Université citoyenne au courant de l'année 2022. Pour la cohorte en cours nous espérons atteindre 1000 étant donné que le même programme est déjà ouvert dans la province voisine du Sud-Kivu.

Certains des jeunes qui ont été bénéficiaires de ce programme sont devenus des leaders et gestionnaires au sein des institutions tant publiques que privées. Beaucoup d'entre eux ont développé leur niveau de confiance pour l'engagement en tant que citoyen dans leurs communautés  
[https://www.youtube.com/watch?v=p\\_Bipozm2cs&t=90s](https://www.youtube.com/watch?v=p_Bipozm2cs&t=90s).

## PARTIE 3 : RÉSUMÉ DE L'EXPÉRIENCE

### Résumé de l'expérience :

*Un résumé de l'expérience : origine, objectifs, fonctionnement, résultats, le suivi et l'évaluation (N'hésitez pas à répéter des aspects déjà écrits auparavant, ce résumé est celui qui sera partagé sur la plateforme numérique pour l'évaluation ouverte et dans la publication du prix). (En **500 mots maximum**).*

#### I. Contexte et justification

Le présent programme est réalisé en République Démocratique du Congo, dans la Province du Nord-Kivu. Cette dernière est qualifiée d'être la plaque tournante de l'engagement citoyen dans le pays avec une jeunesse



## Fiche de candidature

dynamique. Une zone caractérisée par des tensions interethniques et des guerres en répétition depuis maintenant plus de deux décennies. Ce qui a conduit à des violations graves des droits de l'homme mettant en mal les possibilités de développement harmonieux de la femme et des jeunes.

Les jeunes sont la majorité de la population, mais ils sont malheureusement sous représentés dans les institutions publiques (assemblée provinciale, gouvernement, divisions, etc.) et d'office exclue des espaces de prise de décision. Les jeunes femmes sont encore touchées par cette exclusion. La société congolaise étant constituée de 52% des femmes, ces dernières ne représentent que 13% dans l'assemblée nationale, et 12% dans les assemblés provinciaux. Ainsi la question de la participation des jeunes et plus particulièrement des femmes devient une nécessité de premier ordre. Ainsi, la disposition d'un espace d'initiation des jeunes aux bases de la gouvernance et l'engagement citoyen s'est posé comme un besoin. C'est le bienfondé de la mise au point du programme de l'Université citoyenne en RDC.

### **II. Objectif global du programme (initiative)**

Contribuer à l'éducation citoyenne des femmes et des jeunes congolais pour qu'ils deviennent des véritables acteurs du changement et bâtisseurs d'un ordre nouveau sociopolitique et économique au sein de leur société.

#### **II.1. Objectifs spécifiques**

- Favoriser la culture de la participation sociale, économique et politique des femmes et des jeunes en République Démocratique du Congo ;
- Contribuer à l'émergence des femmes et des jeunes leaders passionnées pour l'intégration des instances décisionnelles du pays ;
- Initier les femmes et les jeunes aux méthodes et pratiques de la bonne gouvernance ;
- Favoriser l'émergence des nouvelles femmes leaders à même de défendre et revendiquer leurs droits avec des techniques non violentes.

#### **II.2. Approche méthodologique**

- Le dialogue intergénérationnel pour le transfert des compétences pratiques ;
- La pédagogie participative ;
- Le suivi personnalisé dans le domaine d'engagement.

#### **II.3. Résultat**

Plus de 412 jeunes issus des organisations de la société civile (universités, associations, mouvements citoyens, ONG, médias, syndicats, partis politiques, Eglises, etc.) ont été bénéficiaires du programme de l'Université citoyenne au courant de l'année 2022. Pour la cohorte en cours nous espérons atteindre 1000 étant donné que le même programme est déjà ouvert dans la province voisine du Sud-Kivu.

Certains des jeunes qui ont été bénéficiaires de ce programme sont devenus des leaders et gestionnaires au sein des institutions tant publiques que privées. Beaucoup d'entre eux ont développé leur niveau de confiance pour l'engagement en tant que citoyen dans leurs communautés  
[https://www.youtube.com/watch?v=p\\_Bipozm2cs&t=90s](https://www.youtube.com/watch?v=p_Bipozm2cs&t=90s).

#### **II.4. Suivi et évaluation**



### Fiche de candidature

Notre mécanisme d'évaluation est axé sur la collecte des histoires de succès (témoignages des participants) pendant et après la période de formation.

Suivi d'indicateurs touchant sur la capacité d'action des participants, leur niveau de confiance, leur capacité de communication et de mobilisation, leur connaissance des principes de la bonne gouvernance, l'appréciation de leur leadership personnel, etc.

**Nous vous invitons à partager des pièces jointes pour mieux illustrer votre expérience : vidéos, photos, documents..... Vous pouvez les envoyer via un système de livraison de documents volumineux tel que WeTransfer, Dropbox ou Google Drive.**

**Merci de votre participation !**