



Fiche de candidature

CATÉGORIES DANS LESQUELLES VOUS SOUHAITEZ POSTULER L'EXPÉRIENCE

1 : TYPE D'EXPÉRIENCE : choisissez-en un seul, l'élément que vous considérez comme le plus remarquable de votre pratique.

A) Délibération Assemblée citoyenne / atelier délibératif / loterie / théâtre législatif, planification participative...	
B) Décision Budget participatif / référendum / consultation / processus participatif avec vote...	
C) Citoyenneté Citoyenneté / action communautaire / conseil permanent / éducation civique / vie associative / autres initiatives de renforcement de la démocratie locale	X

2 : TYPE DE GOUVERNEMENT : n'en choisir qu'un seul.

A) Jusqu'à 50.000 habitants (villages, petites villes, zones rurales)	X
B) Ville entre 50.000 et 250.000 habitants	
C) Ville entre 250.000 et 1.000.000.000 d'habitants	
D) Grande métropole ou agglomération urbaine de plus de 1.500.000 habitants	
E) Gouvernement supra-locaux, régionaux, départementaux	

Informations sur l'expérience candidate : complétez les informations ci-dessous de manière claire et concise.

Titre de l'expérience : Mise place d'un projet de développement de la petite enfance
Nom de la ville ou de la région : Kolda
Pays : Sénégal
Nombre d'habitants de la ville ou de la région : 14 371
Institution candidate : (nom de la mairie, du département, du gouvernement, de l'institution qui conduit l'expérience soumise) <i>Commune de Bonconto</i>



Fiche de candidature

Site web de l'expérience ou de l'institution candidate :		
Profils de réseaux sociaux de l'expérience ou de l'institution :		
Date de début de l'expérience : 06 /09/ 2022		
Date de finalisation de l'expérience : (si c'est une expérience en vigueur, indiqué " en vigueur ") En vigueur		
Budget de l'expérience : (indiquez le budget de l'expérience ou les ressources mobilisées pour son développement et sa mise en œuvre) 4 325 000		
Type de candidature (Veuillez cocher d'un X dans la colonne de droite)	Nouvelle expérience	
	Innovation sur une expérience existante	X
	La continuité d'une expérience	
Type d'expérience (Veuillez cocher d'un X dans la colonne de droite, il est possible de sélectionner plusieurs)	Budget participatif	
	Planification participative	
	Conseil permanent	
	Espace / atelier pour le diagnostic, le suivi, etc.	
	Audience / forum	
	Votation / référendum	
	Assemblées / jurys citoyens / espaces de délibération	
	Gouvernement électronique / gouvernement ouvert / plateformes numériques	
Initiatives citoyennes / initiative législative		



Fiche de candidature

	Autres (<i>indiquer lesquels</i>) : Initiative relative au développement intégré de la petite enfance		X
Objectif de l'expérience <i>(Veuillez cocher d'un X dans la colonne de droite, il est possible de sélectionner plusieurs)</i>	Atteindre des niveaux plus élevés d'égalité dans la participation		
	Intégrer la diversité comme critère d'inclusion		
	Renforcement communautaire		X
	Renforcement de la citoyenneté non organisée		
	Étendre les droits de la citoyenneté liés à la participation politique		
	Relier différents outils de participation au sein d'un « écosystème » de démocratie participative		
	Améliorer la qualité de la prise de décisions publiques grâce à des mécanismes de démocratie participative		
	Améliorer l'efficacité et la performance des mécanismes de démocratie participative		
	Améliorer l'évaluation et le suivi des mécanismes de démocratie participative		
	Améliorer une politique publique grâce à la participation active des habitants		X
Cadre territorial <i>(Veuillez cocher d'un X dans la colonne de droite, il est possible de sélectionner plusieurs)</i>	L'ensemble du territoire	Local	X
		Régional	
	Arrondissement		
	Quartier		



Fiche de candidature

Domaine thématique <i>(Veuillez cocher d'un X dans la colonne de droite, il est possible de sélectionner plusieurs)</i>	Gouvernance	
	Éducation	X
	Transport	
	Gestion urbaine	
	Santé	X
	Sécurité	
	Environnement, Changement Climatique et/ou agriculture urbaine	
	Nouveaux mouvements sociaux et associatinnisme	
	Culture	
	Logement	
	Création d'emploi	X
	Décentralisation	
	Développement local	
	Formation/préparation	X
	Economie et finances	
	Normes juridiques	
	Inclusion sociale	X
	Tous	
Autres <i>(indiquer lesquels)</i>		



Fiche de candidature

Objectifs de Développement Durable (ODD) associés à la pratique <i>(Veuillez cocher d'un X dans la colonne de droite, il est possible de sélectionner plusieurs. Vous pouvez également ajouter les cibles spécifiques)</i>	ODD1 - Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde	
	ODD2 - Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition et promouvoir une agriculture durable	
	ODD3 - Donner aux individus les moyens de vivre une vie saine et promouvoir le bien-être à tous les âges	
	ODD4 - Veiller à ce que tous puissent suivre une éducation de qualité dans des conditions d'équité et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie	X
	ODD5 - Réaliser l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles	
	ODD6 - Garantir l'accès de tous à l'eau et à l'assainissement et assurer une gestion durable des ressources en eau	
	ODD7 - Garantir l'accès de tous à des services énergétiques fiables, durables et modernes, à un coût abordable	
	ODD8 - Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous	
	ODD9 - Mettre en place une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation	
	ODD10 - Réduire les inégalités entre les pays et en leur sein	
	ODD11 - Faire en sorte que les villes et les établissements humains soient ouverts à tous, sûrs, résilients et durables	



Fiche de candidature

	ODD12 - Établir des modes de consommation et de production durables	
	ODD13 - Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques et leurs répercussions	
	ODD14 - Conserver et exploiter de manière durable les océans, les mers et les ressources marines aux fins du développement durable	
	ODD15 - Préserver et restaurer les écosystèmes terrestres	
	ODD16 - Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable	
	ODD17 - Partenariats pour la réalisation des objectifs	

PARTIE 2 : DESCRIPTION DE L'EXPÉRIENCE

Veillez remplir les champs suivants de manière claire et concise. Vous pouvez ajouter des liens, graphiques ou images si vous le jugez utile.

Contexte :

*En **300 mots maximum**, présentez le contexte culturel, géographique, historique, institutionnel et socio-économique de la ville, du territoire dans lequel se déroule l'expérience.*

Bonconto est une petite collectivité territoriale érigée en commune en 2014 avec l'avènement de la communalisation intégrale. Elle se trouve dans le département de Vélingara et 12,5 Km de la RN6. Chef-lieu d'arrondissement, Bonconto est principalement peuplé de Peulh (98%). La population est fortement jeune et le niveau de vie reste très précaire. Les principales activités économiques sont l'agriculture et l'élevage avec des activités secondaires comme le commerce, la foresterie et l'artisanat.

Elle compte 17 établissements primaire avec une seule CTP, un Lycée et un CEM. Seul trois écoles primaires ont un cycle complet. L'enclavement de certains villages par rapport aux écoles qui les polarisent associé à la pauvreté font que la majorité des enfants entrent tardivement à l'école. Ce phénomène favorise également les abandons précoces surtout chez les filles. Fort de ce constat, le Maire a enclenché deux initiatives depuis 2022 pour booster la scolarisation et le maintien des enfants à l'école à travers :

- 1- la dotation de tous les élèves en fournitures complet avec un sac à l'appui ;
- 2- la signature d'une convention avec le Groupe Educhance dans le cadre de la mise en



Fiche de candidature

œuvre d'un projet de développement de la petite enfance pour endiguer les inégalités sociales qui existent les enfants urbaines et rurales.

Antécédents :

*Expliquez les précédents et les origines de l'expérience : s'il s'agit de l'innovation d'une expérience existante, quelles sont ses origines, s'il s'agit d'une nouvelle expérience, quels sont les antécédents de participation dans votre ville/municipalité/région. Vous pouvez également indiquer si vous avez été inspiré par des expériences dans d'autres villes/pays. (En **300 mots maximum**).*

On est parti d'un constat du fait que les enfants qui fréquentent le préscolaire ont plus de chance de réussir à l'école. Ils obtiennent le plus souvent un avantage en termes d'âge face à leurs camarades qui n'ont pas cette chance. Ils sont également beaucoup plus aptes à faire des études poussées. Il s'y ajoute que la majorité des enfants n'avaient souvent pas le minimum nécessaire pour que le personnel enseignant puisse respecter la volonté du Président de la République « OUBI TEY JANGUI TEY » dû en grande à la pauvreté des parents qui ne comptent que sur la vente de leur produits agricoles pour se procurer de l'argent. Il faut aussi noter que la TBS du préscolaire de la Commune était très alarmante comparé aux autres collectivités territoriales du département de Vélingara. Fort de ce constat, le Maire dès son accession à la tête de la Mairie s'est engagé à doter tous les enfants des 17 établissements de la Commune en fournitures complètes pour non seulement décharger les parents de ce fardeau mais aussi permettre d'être à mesure de démarrer les cours dès rentrée des classes.

Le Maire mise aussi sur le développement de la petite enfance pour relever le défi du TBS y afférant, tout en offrant la possibilité à cette catégorie citoyenne de la commune de bénéficier de ses droits à l'éducation à l'image des enfants des autres localités voir des villes. Ce qui lui a valu dès la première année à l'ouverture de 3 CPC (2022), puis au recrutement de 17 moniteurs des CPC durant l'année en cours, les anciens moniteurs y compris. Il a ensuite mobilisé les moyens pour les former en moniteurs de collectivité éducative afin de les préparer à être plus aptes à encadrer des petits enfants.

Objectifs de l'expérience :

*Parmi les objectifs énumérés dans la partie 1, lequel est, selon vous, le plus important, et indiquez d'autres objectifs remarquables de l'expérience. (En **100 mots maximum**).*

Promouvoir le développement de la petite enfance dans la commune ;
Contribuer à relever le TBS y afférant ;
Contribuer à la documentation des données quantitatives sur la scolarisation de la petite enfance.

Méthodologie :



Fiche de candidature

Décrivez la méthodologie de l'expérience : phases du processus, canaux de participation. (En **300 mots maximum**).

Innovation :

Expliquez ce que vous considérez comme l'aspect le plus innovant de cette pratique. (En **150 mots maximum**).

Le suivi de l'enfant bien avant la naissance jusqu'à son achèvement du cycle préscolaire. Il est démontré par d'éminents experts du secteur que les 80% du cerveau se développent et arrivent à maturité entre 0 et 6 ans. Au-delà de cette période, il ne lui reste que 20% de son cerveau sur lesquels il est possible d'actionner.

Inclusion :

Soulignez l'importance d'inclure autant de groupes et de populations diversifiés que possible et comment vous y êtes parvenu. (En **150 mots maximum**).

C'est un projet qui vise à encadrer tous les enfants de la commune sans aucune discrimination quelconque. Tous les couches de toutes les catégories sociales seront enrôlées par des moniteurs choisis à la suite d'un appel candidature largement diffusé à l'échelle communale pour permettre toutes personne intéressée de postuler sans aucune considération politique ni de sexe.
Un comité de dépouillement et de sélection a été mis en place à cet effet pour qu'il y ai toute la transparence qu'il faut.

Communication :

Quelle a été la stratégie et les canaux de communication de l'expérience pour que la population soit au courant et s'implique. (En **150 mots maximum**).

Les anneaux utilisés dans le cadre de ce projet sont la presse écrite, orale, visuelle et les réseaux sociaux. Toutes les radios du département ont été conviées à la cérémonie de lancement de lancement, la 2STV, le Quotidien pour s'assurer que l'information puisse atteindre le citoyen le plus reculé.

Articulation avec d'autres acteurs :

Expliquez comment l'expérience s'est articulée avec différents acteurs et processus simultanés ou préexistants. Quels rôles ces participants ont-ils assumés ? Et quel a été le degré de réussite de cette articulation. (En **150 mots maximum**).

Des partenaires comme le GRANDER MATHER PROJECT, le CAOSP, l'Inspection de



Fiche de candidature

l'Education et de la Formation, l'Inspection d'Académie, le CDPE (comité départemental de la protection de l'enfant, le District Sanitaire de Vélingara ont été contactés rencontrés à cet effet. Tous ces acteurs se sont engagés à accompagner et ou à appuyer le processus.

Évaluation :

*Quels mécanismes d'évaluation ont été mis en place ? Développez si les citoyens ont été impliqués dans l'évaluation de la pratique. (En **300 mots maximum**).*

Pour l'instant le projet en phase de démarrage. Néanmoins un comité de veille sur le bon déroulement des activités est envisagé. Ce dernier serai composé du Maire, du CODEC, de l'UCGE, de l'IEF chargé de la petite enfance du Groupe Educhance.

Impacts et résultats :

*Décrivez les impacts et les résultats du processus. Combien de personnes ont participé et leurs profils. Quels ont été les impacts sur les politiques publiques, sur le fonctionnement de l'administration et sur les citoyens. (En **300 mots maximum**).*

Le projet est au tout début des activités. Ce qui est sûr c'est tous les enfants âgés de 0-6ans de la Commune seront touchés. Il est prévu de suivre l'enfant depuis le ventre de sa maman jusqu'à ce qu'il ait 6 ans.

PARTIE 3 : RÉSUMÉ DE L'EXPÉRIENCE

Résumé de l'expérience :

*Un résumé de l'expérience : origine, objectifs, fonctionnement, résultats, le suivi et l'évaluation (N'hésitez pas à répéter des aspects déjà écrits auparavant, ce résumé est celui qui sera partagé sur la plateforme numérique pour l'évaluation ouverte et dans la publication du prix). (En **500 mots maximum**).*

Nous sommes en phase de conduite de l'expérience. Un protocole d'accord avec le groupe Educhance a été signé, un atelier de sensibilisation menée afin que les élus et les communautés aient connaissance du projet. Des termes de référence pour le recrutement ont été élaborés et lancés. Des moniteurs ont été sélectionnés et formés en moniteur de collectivité éducative, puis des TDR ont été également élaborés pour la formation des moniteurs sur la santé mentale des enfants.

17 CPC sont ouvertes dans la commune.



17^e PRIX
BONNE PRATIQUE
EN PARTICIPATION
CITOYENNE



Fiche de candidature

Nous vous invitons à partager des pièces jointes pour mieux illustrer votre expérience : vidéos, photos, documents..... Vous pouvez les envoyer via un système de livraison de documents volumineux tel que Transfer, Dropbox ou Google Drive.

Merci de votre participation !

<https://1drv.ms/b/s!Aq6vD0gWoE2hIQgt7YjIGnSfLH3?e=fLgUnr>

<https://1drv.ms/w/s!Aq6vD0gWoE2hIAOC-wLdOe2LE0SE?e=xBtsV7>

<https://1drv.ms/f/s!Aq6vD0gWoE2hIQk9kNm5oJGSNj0K?e=fbrfn3>