

Ficha de candidatura

PARTE 1: DATOS BÁSICOS

Datos de contacto: (esta información no se compartirá ni publicará).

CATEGORÍAS EN LAS QUE QUIERE POSTULAR LA EXPERIENCIA

1: TIPO DE EXPERIENCIA: elegir el elemento más importante (**elegir solo un elemento** que considere más destacado de su práctica).

A) Deliberación Asamblea ciudadana / taller de deliberación / sorteo / teatro legislativo/ planeación participativa.	
B) Decisión Presupuesto participativo / referéndum / consulta / proceso participativo con voto.	
C) Ciudadanía Ciudadanía / acción comunitaria / consejo permanente / educación cívica / asociacionismo / otras iniciativas para reforzar la democracia local	XXXXX

2: TIPO DE GOBIERNO: elegir solo uno.

A) Hasta 50.000 habitantes (pueblos, pequeñas ciudades, ámbito rural).	
B) Ciudad entre 50.000 y 250.000 habitantes.	
C) Ciudad entre 250.000 y 1.000.000 habitantes.	
D) Metrópolis o área urbana de más de 1.500.000 habitantes.	
E) Gobierno supralocal, regional, provincial...	XXXXX

Datos de la experiencia: completar la información a continuación de forma clara y concisa.

Título de la experiencia: ESCUELA DE GOBIERNO ABIERTO Y COLABORATIVO DEL VALLE DEL CAUCA
Nombre de la ciudad o región: DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA

Ficha de candidatura

Número de habitantes de la ciudad o territorio: Población: 4'566.875 Habitantes		
País: COLOMBIA		
Institución candidata: DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA		
Página web de la experiencia o de la institución: http://www.valledelcauca.gov.co/		
Perfiles en redes sociales de la experiencia o de la institución: https://twitter.com/GobValle https://www.facebook.com/GobValle/?locale=es_LA		
Fecha de inicio de la experiencia: junio 2022		
Fecha de finalización de la experiencia: "en vigor"		
Presupuesto de la experiencia: (indique el presupuesto de la experiencia o los recursos movilizados para su desarrollo e implementación) \$2.353.000.000 pesos colombianos US\$ (519.655)		
Tipo de candidatura (marque con una X en la columna de la derecha)	Experiencia nueva	
	Innovación sobre una experiencia existente	X
	Continuidad de una experiencia	X
Tipo de experiencia (marque con una X en la columna de la derecha, puede elegir más de una opción)	Presupuesto participativo	X
	Planificación participativa	X
	Consejo permanente	
	Espacio / Taller de diagnóstico, monitoreo, etc.	X
	Audiencia pública/ Foro	X
	Consulta / Referéndum	X
	Asambleas/ Jurados ciudadanos / Espacios de deliberación	X



Ficha de candidatura

	Gobierno electrónico / Gobierno abierto / Plataformas digitales		X
	Iniciativas legislativas/ciudadanas		
	Otros (indicar cuáles):		
<p>Objetivo de la experiencia</p> <p><i>(marque con una X en la columna de la derecha, puede elegir más de una opción):</i></p>	Conseguir niveles de igualdad más grandes a la hora de participar.		X
	Incorporar la diversidad como criterio de inclusión.		X
	El fortalecimiento comunitario.		X
	El fortalecimiento de la ciudadanía no organizada.		X
	Ampliar los derechos de la ciudadanía relacionados con la participación política.		X
	Conectar diferentes herramientas de participación dentro de un "ecosistema" de democracia participativa.		X
	Mejorar la calidad de las decisiones públicas a través de mecanismos de democracia participativa.		X
	Mejorar la eficacia y la eficiencia de los mecanismos de democracia participativa.		X
	Mejorar la evaluación y el seguimiento de los mecanismos de democracia participativa.		X
Mejorar alguna política pública a través de la participación activa de la ciudadanía.		X	
<p>Ámbito territorial</p> <p><i>(marque con una X en la columna de la derecha, puede</i></p>	Conjunto del territorio	Local	
		Regional	X



Ficha de candidatura

<i>elegir más de una opción):</i>	Distrito	REGIONAL
	Barrio	
Ámbito temático <i>(marque con una X en la columna de la derecha, puede elegir más de una opción):</i>	Gobernanza	X
	Educación	X
	Transporte / Movilidad	
	Gestión urbana	X
	Salud	
	Seguridad	
	Medio ambiente / Cambio climático y/o agricultura urbana	
	Nuevos movimientos sociales y asociacionismo	X
	Cultura	X
	Vivienda	
	Creación de trabajo	X
	Descentralización	X
	Desarrollo local	X
	Formación/capacitación	X
	Economía y/o finanzas	
	Normativas legales	X
Inclusión social	X	
Todos		

Ficha de candidatura

	Otros (escribe el tema)	
Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) asociados a la práctica <i>((marque con una X en la columna de la derecha, puede elegir más de una opción y añadir la meta concreta</i>	ODS 1 - Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todas partes.	
	ODS 2 - Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria, mejorar la nutrición y promover la agricultura sostenible.	
	ODS 3 - Empoderar a las personas para que lleven vidas saludables y promuevan el bienestar en todas las edades.	X
	ODS 4 - Garantizar el acceso a una educación de calidad para todos en condiciones equitativas y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida.	X
	ODS 5 - Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas.	X
	ODS 6 - Garantizar el acceso al agua y al saneamiento para todos y asegurar la gestión sostenible de los recursos hídricos.	
	ODS 7 - Garantizar el acceso de todos a servicios energéticos fiables, sostenibles y modernos a un coste asequible.	
	ODS 8 - Promover el crecimiento económico sostenido, compartido y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.	X
	ODS 9 - Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización sostenible que beneficie a todos y fomentar la innovación.	
	ODS 10 - Reducir las desigualdades entre y dentro de los países.	X

Ficha de candidatura

	ODS 11 - Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	X
	ODS 12 - Establecer patrones de consumo y producción sostenibles.	
	ODS 13 - Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus impactos.	
	ODS 14 - Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.	
	ODS 15 - Preservar y restaurar los ecosistemas terrestres.	
	ODS 16 - Promoción de sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible.	X
	ODS 17 - Alianzas para lograr los objetivos.	X

PARTE 2: DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Rellenar los siguientes campos de forma clara y concisa. Puede añadir enlaces, gráficos, tablas e imágenes si lo considera oportuno.

Contexto:

En un **máximo de 300 palabras** presente el contexto cultural, geográfico, histórico, institucional y socioeconómico de la ciudad, región o territorio en el que tiene lugar la experiencia.

El Departamento del Valle del Cauca está ubicado al suroccidente del país, formando parte de las regiones andina y pacífica; tiene una superficie de 22.140 km², lo que representa el 1.9 % del territorio nacional. Gentilicio: Vallecaucano - Población: 4'566.875 Habitantes - Densidad: 204.31 Hab/Km² - Capital: Cali - 2'344.734 Habitantes, dividido en 42 municipios.

El clima es variado, debido principalmente a factores como la latitud y altitud, la llanura del Pacífico es muy húmeda; el área plana tiene un régimen pluviométrico bimodal y presenta dos períodos de mayores lluvias al año, en las áreas frías y de páramo las lluvias son

Ficha de candidatura

superiores y por encima de los 3.500 m. Sus tierras están comprendidas en pisos térmicos: cálido 47%, templado 34%, frío 14% y de páramo, 5%.

La economía se sustenta en la prestación de servicios, los importantes son: comerciales, transporte, la banca y las comunicaciones. La agricultura está bastante tecnificada, el producto más relevante para la economía departamental es la caña de azúcar, donde se encuentran las plantaciones más grandes e importantes del país; le siguen la caña panelera, el sorgo, yuca, algodón, soya, maíz, café palma africana y cacao. En la industria se destacan los alimentos, del procesamiento de azúcar, producción de químicos, fármacos, plásticos, la industria editorial, la ganadería es mayoritariamente vacuna.

Los atractivos turísticos de interés: Lago artificial Calima, se realizan deportes náuticos; la isla de Malpelo; las playas de Juan Chaco, La Bocana y Ladrilleros donde se observa el avistamiento de ballenas jorobadas; el Museo de la Caña; El Parque de la Caña y Juanchito. Las actividades sociales culturales y artísticas están la Feria internacional de la caña de azúcar en Cali, el festival de la canción, el festival del Mono Núñez, las ferias agropecuarias. A nivel natural cuenta con el Parque Nacional Natural Los Farallones.

Precedentes:

*Explicar los precedentes y orígenes de la experiencia: si es la innovación de una experiencia existente, cuáles son sus orígenes; si es una experiencia nueva, cuáles son los antecedentes en participación en su ciudad/municipio/región. También puede señalar si se ha inspirado en experiencias de otras ciudades/países. (En un **máximo de 300 palabras**).*

El Departamento del Valle del Cauca, contaba con la Escuela de Liderazgo, pero se transformó en el mes de junio de 2022, en la Escuela de Gobierno Abierto y Colaborativo (EGAC), debido a que estos espacios nacieron a raíz del estallido social. "La gobernadora Clara Luz Roldán, me dijo que nos volcáramos hacia la ciudadanía. El estallido social aceleró las cosas, fue una herramienta para tejer puentes con las personas y nos encontramos que la comunidad tenía la necesidad de expresarse, pero no sabían cuáles eran los canales para hacerlo, por eso les explicamos su rol y dónde pueden obtener la información. Ahí iniciamos la escuela y empezamos a construir la confianza".

Fortalecer canales de participación, es uno de los propósitos de la Escuela de Gobierno Abierto es fortalecer la capacidad de participación ciudadana y control social de lo público, impulsar las veedurías ciudadanas y, de la mano con lo anterior, afianzar los procesos de transparencia, integridad y acceso a la información de la gestión pública.

Dentro de las metas del Plan de Acción durante este segundo semestre de 2022, fue la capacitación de 550 líderes. Estos procesos formativos se sumaron a las 4.500 personas impactadas entre el mes de junio del 2021 y julio del año en curso. Así mismo la Escuela se afianza en cuatro pilares: Liderazgos adaptativos, mecanismos de participación ciudadana, Gobiernos Abierto e innovación pública.

Los líderes sociales, han agradecido esta nueva apuesta de capacitación impulsada por la administración departamental. "La Escuela de Gobierno Abierto y Colaborativo nos ofrece la oportunidad para recibir formación y mejorar aún más los mecanismos de participación que se pueden utilizar en las comunidades con las que trabajamos y los Consejos Municipales de

Ficha de candidatura

Jóvenes, destacan que la Escuela de Gobierno Abierto potenciará el ejercicio de veeduría y control social.

Objetivos de la experiencia:

Cuál es el objetivo enumerado en la Parte 1 que crea que es el más importante, y señale otros objetivos destacados de la experiencia. (En un **máximo de 100 palabras**).

Desde la modificación de Escuela de Liderazgo a la Escuela de Gobierno Abierto Colaborativo en junio de 2022, el objetivo es fortalecer técnica e integralmente, así como desarrollar capacidades a nivel territorial, que permitan tener una administración pública más transparente y participativa en su ejercicio y gestión, especialmente a los líderes, servidores públicos y ciudadanía en la política de transparencia, integridad y gobierno abierto, mediante el fortalecimiento de escenarios y mecanismos de participación ciudadana, control social, veeduría ciudadana, cultura de la legalidad e innovación pública, de tal manera que integren la gestión pública con la ciudadanía del Valle del Cauca.

Metodología:

Describa la metodología de la experiencia: fases del proceso, canales de participación. (En un **máximo de 300 palabras**).

En la Escuela de Gobierno Abierto y Colaborativo, se usa una metodología educativa presencial de manera didáctica, dinámica y participativa, comprobada para capacitar especialmente a servidores públicos, donde se da el uso de los datos abiertos, se garantiza mejorar el proceso de análisis de la información para la oportuna toma de decisiones. Asimismo, esta Escuela fortalece la transparencia en la gestión al hacer visible datos e información pública, para que la ciudadanía acceda y haga uso de la misma, de forma libre y sin restricciones.

Igual metodología se usa para las comunidades, de manera presencial en espacios amplios que les permita interactuar con los demás participantes de otros municipios y que se desarrolle por etapas, así:

FASES:

- **Programas de Formación:** Seminario de Escuela de Gobierno Abierto y Colaborativo (EGAC) - Mentorías Ciudadanas - Conversatorios Ciudadanos
- **Estrategia:** Los seminarios, mentorías y conversatorios se imparten de manera presencial, mediante una metodología basada en neurociencias, coaching, andragogía y métodos de aprendizaje interactivo, significativo y experiencial.
- **Escuela de Gobierno Abierto:**
- **Seminario Escuela de Gobierno Abierto**
- 1.1 Neuroliderazgo Ciudadano Adaptativo
- 1.2 Gobierno Abierto
- 1.3 Mecanismos de Participación Ciudadana
- 1.4 Rendición de Cuentas

Ficha de candidatura

- 1.5 Tic's aplicadas a datos abiertos
- 1.6 Innovación Pública
- Duración: 4 horas
- **2. Mentorías Ciudadanas**
- 2.1. Mecanismos de participación
- 2.2. Rendición de Cuentas
- 2.3. Gobierno Abierto
- 2.4. Ley de Transparencia
- 2.5. Política de Integridad
- 2.6. TIC y datos Abiertos
- 2.7. Innovación Pública
- Duración: 1 hora
- **3. Conversatorios Ciudadanos**
- 3.1. Liderazgo Ciudadano
- 3.2. Liderazgo Adaptativo
- 3.2. Participación Ciudadana
- 3.3. Gobierno y Datos Abiertos
- 3.4. Política de Integridad
- 3.5. Cultura de Legalidad
- 3.6. Innovación Pública
- Duración: 1 hora

Innovación:

Explique qué es lo que considera más novedoso de la práctica. (En un **máximo de 150 palabras**).

Consideramos que lo novedoso de nuestra práctica en la Gobernación del Valle del Cauca, ha sido el reconocer la importancia de avanzar en la implementación de un modelo de gobernanza denominado Gobierno Abierto Colaborativo, el cual se sustenta en los pilares de Transparencia, Integridad, Rendición de Cuentas, Gobierno Abierto, Participación ciudadana, la innovación pública y competencias transversales y específicas para la innovación así como el estímulo al desarrollo económico, la dinamización de procesos de planeación y gestión del desarrollo local, el fortalecimiento de la ciudadanía en Gestión y Liderazgo, Convivencia y Paz y algunos programas de educación no formal.

Este modelo se socializa bajo el uso del "Lenguaje Claro" fortaleciendo habilidades comunicativas, que permiten implementar estrategias institucionales que rigen las normas y conductas de los servidores públicos, que permiten transmitir de forma clara la información pública que trata sobre planes, programas y servicios que presta el Departamento.

Inclusión:

Señale cuál ha sido la importancia de incluir al máximo de colectivos y poblaciones diversas y cómo lo ha logrado. (En un **máximo de 150 palabras**).

La Escuela de Gobierno Abierto y Colaborativo, realiza actividades programadas y reconoce la existencia de grupos poblacionales, por sus condiciones y características étnicas, género,

Ficha de candidatura

orientaciones sexuales e identidades de género, discapacidad o por ser víctimas del conflicto armado, siendo vulnerables y requieren un abordaje ajustado a sus necesidades y particularidades, por esto participan con el derecho a la diferencia.

Nuestro Público Objetivo adicional a los servidores públicos de los 40 municipios y 2 distritos son:

Jóvenes participantes en las mesas de concertación y dialogo

Jóvenes integrantes de las plataformas de juventudes

Consejos Municipales Juveniles (CMJ)

Lideres Deportivos y Deportistas

Estudiantes de Colegios y Universidades

Mujeres Madre Cabeza de Familia

Emprendedores (as)

Lideres Comunitarios y Comunales

Juntas de Acción Comunal

Lideres y gestores ambientales y culturales

Asociación de Juntas de Acción Comunal

Organizaciones solidarias de desarrollo

Asociación de Mujeres Comunales

Comunidad en condición de discapacidad

Comunicación:

*Cuál ha sido la estrategia y los canales de comunicación de la experiencia para que la población la conozca y se involucre. (En un **máximo de 150 palabras**).*

Las principales estrategias para llegar a los territorios es la participación ciudadana, que además ha permitido que los vallecaucanos sean determinantes en las decisiones de gobierno, a través de comunicación Interna, comunicación externa, comunicación Online, la política del Datos Abiertos que estamos implementando, para que todos los agentes conozcan tanto de su existencia como de sus beneficios y objetivos. Para que esta comunicación fuera efectiva fue necesario diseñar un plan de comunicación fruto de una estrategia comunicativa, los cuales se desarrollaron a partir del conocimiento profundo de todos los actores que intervienen en el ámbito de los Datos Abiertos.

Se usan de manera permanente las redes sociales como un ejercicio que implica involucrar tanto a la comunicación como disciplinas, y nuestras principales redes generalistas son Facebook, y la plataforma de Twitter, plataformas de carga y descarga de imágenes y videos (Instagram, YouTube.), las redes centradas en la comunicación instantánea (WhatsApp).

Articulación con otros actores:

*Explique cómo la experiencia se articuló con diferentes actores y procesos simultáneos o preexistentes. ¿Qué roles asumieron estas personas participantes? Explique el grado de éxito de esta articulación. (En un **máximo de 150 palabras**).*

Ficha de candidatura

La Escuela de Liderazgo Ciudadano, ha construido e impulsado una política de prevención y de alertas tempranas para la moralidad administrativa, la transparencia y la prevención de la corrupción y fortalecer escenarios y mecanismos de participación ciudadana, control social, veeduría ciudadana y de cultura de la legalidad, en la cual se han realizado alianzas estratégicas con los cuatro Departamentos administrativos, 6 secretarías del sector social, 8 secretarías de Competitividad y Desarrollo, 4 secretarías de seguridad y convivencia territorial, 3 oficinas de control, secretaría general y privada, adicional a los 42 alcaldes municipales.

Igualmente se han tendido espacios de participación a través de los Diálogos Vallecaucanos permanentes y las reuniones de planificación en las comunas de Cali con voceros de la comunidad, líderes sociales, empresarios, Entidades del Orden Nacional en el territorio, JAC, etc. para sumarlos al proceso de planificación de acciones de gobierno, así como la identificación de prioridades.

Evaluación:

*¿Qué mecanismos de evaluación se han implementado? Desarrollar si ha participado la ciudadanía en la evaluación de la práctica. (En un **máximo de 300 palabras**).*

La secretaria general de la Gobernación, María Leonor Cabal S., en rendición de cuentas del año 2022, anotó que la Escuela de Gobierno Abierto y Colaborativo responde a uno de los compromisos del gobierno colombiano en el acuerdo de adhesión suscrito con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) el 30 de mayo de 2018. En particular se atiende el propósito multilateral de mejorar la prestación de los servicios públicos a sus ciudadanos.

La Gobernación del Valle del Cauca, ha reconocido la importancia de avanzar en la implementación de este modelo de gobernanza denominado Escuela de Gobierno Abierto y Colaborativo, el cual este sustentado en los pilares de Transparencia, Integridad, Rendición de Cuentas y Participación. Se agrega que el proceso para acercar a la comunidad fue arduo e interesante. “Tocamos las puertas de los ciudadanos que estaban mal informados, rompimos barreras y les dimos las herramientas para que ellos obtuvieran la información y fueran veedores. Hoy los líderes han referenciado el trabajo que hemos evidenciado en el terreno”.

Esta labor ha generado interés en alcaldías para desarrollar estas Escuelas de Gobierno Abierto. “En el segundo semestre vamos a fortalecer el programa y la Escuela de Gobierno Abierto. Al final del año documentaremos nuestros aciertos y desaciertos para ponerlo a disposición del país”.

Venimos trabajando por la Transparencia, en este marco se propuso el proyecto de formulación de Política Pública de Transparencia para el Valle del Cauca, con gran aceptación por parte de los 40 municipios y 2 distritos, donde se manifestó el interés de apoyar los procesos de formación que trasciendan a la tradicional y que permita impulsar procesos de innovación en todo el Departamento, que fortalezca técnica e integralmente a

Ficha de candidatura

los líderes ciudadanos y a la ciudadanía en la política de transparencia, integridad y gobierno abierto.

Impactos y resultados

*Describe cuáles han sido los impactos y resultados del proceso. Cuántas personas han participado y cuáles son sus perfiles. Cuáles han sido los impactos en las políticas públicas, en el funcionamiento de la administración y en la ciudadanía. (En un **máximo de 300 palabras**)*

La Escuela de Gobierno Abierto se afianza en 4 pilares: Liderazgos adaptativos, mecanismos de participación ciudadana, Gobiernos Abierto e innovación pública, con resultados medibles, certificados, con gran registros fotográficos y de asistencia a todas las actividades, que para nuestro sistema de gestión de calidad y cumplimiento de las metas de producto y resultado de nuestro Plan de Desarrollo “Valle Invencible”, se vienen cumplimiento de manera satisfactoria, tal como lo clasifica nuestro Departamento Administrativo de Planeación, la Oficina de Control Interno y la Contraloría Departamental

Resultados cuantitativos:

SEMINARIOS ESCUELA DE GOBIERNO ABIERTO - CONSOLIDADO

Meta: 2750 participantes

Personas impactadas: 3.765

% meta acumulado: 137%

Número de municipios impactados: 35

% cobertura municipios: 83%

#seminarios impartidos: 124

Seminarios virtuales: 12

Seminarios presenciales: 112

Hombres impactados: 1.488 (39,5%)

Mujeres impactadas: 2.277 (60,5%)

Jóvenes Impactados: 1.965 (52,2%)

Líderes comunitarios: 1.422 (38,7%)

Servidores públicos: 707 (18,7%)

Consejeros Municipales Juveniles: 97(2,5%)

Líderes deportivos/deportistas: 32 (1,07%)

Estudiantes: 1.470 (39%)

Discapacidad: 35 (0,92%)

Barrismo Social: 2 (0,07%)

SEMINARIOS LIDERAZGO CIUDADANO

Total, participantes impactados :1.052

% meta acumulado:100,2%

Número de municipios: 31

%cobertura municipios:73,8%

#seminarios impartidos:49

Seminarios virtuales: 9

Ficha de candidatura

Seminarios presenciales: 40
Hombres impactados: 447(42,49%)
Mujeres impactadas: 605(57,51%)
Jóvenes Impactados: 573(54,47%)

MENTORIAS CIUDADANAS

Total, mentorías realizadas: 55
Total, participantes mentorías: 242

CONVERSATORIOS CIUDADANOS

#conversatorios: 4
Total, participantes conversatorios: 196

VEEDURIAS CIUDADANAS

Constituidas: 2
En proceso: 4

La Escuela de Gobierno Abierto impacto 777 personas.
Los 777 participantes aportaron elementos importantes para la actualización y mejoramiento de los mecanismos de participación ciudadana, las herramientas de control social como el Plan Anticorrupción PAAC y la Rendición de Cuentas.

Se realizaron 26 seminarios de Escuela de Gobierno Abierto.
Municipios impactados: 6 - Cali, Dagua, Tuluá, Bugalagrande, Buga, Jamundí.
Comunas de Cali impactadas: 8

PARTE 3: RESUMEN DE LA EXPERIENCIA

Resumen de la experiencia:

*Escriba un resumen de la experiencia: origen, objetivos, funcionamiento, resultados, seguimiento y evaluación. (No dude en repetir aspectos que ya ha escrito antes. Este resumen es el que se compartirá en la plataforma digital para la evaluación abierta y en la publicación del premio). (En un **máximo de 500 palabras**).*

Para fortalecer capacidades de liderazgo y veeduría ciudadana, la Gobernación del Valle del Cauca puso en marcha la EGA, espacio que brinda herramientas para que los vallecaucanos ejerzan el control social. Al destacar la importancia de estos escenarios para las comunidades, la gobernadora Roldán, indicó que “esta Escuela es un paso más en el trabajo que hacemos de la mano con las comunidades, es nuestro aporte desde el departamento a un nuevo modelo de gobernanza en cumplimiento de los compromisos adquiridos por Colombia con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico”.

El Valle del Cauca, por primera vez, hace parte del IV Plan Nacional de Gobierno Abierto, con lo cual se establecieron compromisos como la implementación de la Escuela de Gobierno Abierto y los Diálogos Vallecaucanos, estrategia de participación ciudadana que llega a todos los rincones del departamento, y los programas de Transparencia Activa y Datos

Ficha de candidatura

Abiertos del Valle del Cauca; esto significa dar un paso adelante, un paso internacional, decir el Valle del Cauca está preparado para asumir la nueva gobernanza que el mundo nos plantea.

El director de la Oficina para la Transparencia de la Gestión Pública, Óscar Vivas A., señaló que la Escuela tiene disponible la oferta de 4 módulos: Datos Abiertos, Transparencia y Veeduría, Tecnología de Información y las Comunicaciones y participación ciudadana y rendición de cuentas.

La Gobernadora, al referirse a los procesos que viene impulsando la Oficina de Transparencia, dijo que revisten singular importancia, como lo dejó claro en el marco de la final del Premio Superación de la Pobreza, 'Territorios en la ruta del desarrollo', que realiza Colombia Líder, en alianza con la Fundación Konrad Adenauer en Colombia (KAS), USAID Colombia a través del programa Gobernabilidad Responsable, Asobancaria, Fasecolda, PNUD Colombia y la Telefónica Movistar, junto con su Fundación.

La EGA, es la nueva apuesta de gobierno abierto, enmarcada en el debate internacional sobre transparencia y acceso a la información pública, su gran impacto se ha dado en gobiernos democráticos bajo los principios de transparencia, rendición de cuentas y participación; el mecanismo que le ha permitido desarrollarse son las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (NTICs), junto con iniciativas de gobierno en línea, portales de transparencia, open data y políticas para el fomento de la participación ciudadana.

La EGA, se suma al trabajo que el Gobierno del Valle viene realizando con la Escuela de Liderazgo que entre el 2021 y el 2022 ha capacitado a más de 5000 vallecaucanos. El propósito de la EGA, es fortalecer la capacidad de participación ciudadana y control social de lo público, impulsar las veedurías ciudadanas y afianzar los procesos de transparencia, integridad y acceso a la información de la gestión pública. Se realizó inclusión, porque contamos con la participación de 25 personas con hipoacusia severa (sordera extrema) y 2 personas sordo parlantes, quienes han realizado procesos bilingües, así como la traducción simultánea en eventos, dando cumplimiento a uno de los requerimientos del anexo 1 accesibilidad a la información - Resolución 1519 de 2020.

Le invitamos a compartir anexos que permitan ilustrar mejor su experiencia: videos, fotografías, documentos.... Los puede enviar mediante algún sistema de envío de documentos pesados como WeTransfer, Dropbox o Google Drive.

¡Gracias por su participación!